

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Новосыдинская средняя общеобразовательная школа»  
(МБОУ «Новосыдинская СОШ»)**

**СОГЛАСОВАНО**  
Педагогическим советом

**МБОУ «Новосыдинская СОШ»  
(протокол от 27 марта 2025 г.)**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор МБОУ  
«Новосыдинская СОШ»  
*Е.А. Морозова*  
**10 апреля 2025 г.**



**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
МБОУ «Новосыдинская СОШ» за 2024 год**

## Аналитическая часть

### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «« Новосыдинская СОШ»» (МБОУ «Новосыдинская СОШ»)
Руководитель	Морозова Елена Александровна
Адрес организации	662665, с. Новая Сыда, ул. Школьная, д. 15б.
Телефон, факс	8 3913472323
Адрес электронной почты	<a href="mailto:nsyda@yandex.ru">nsyda@yandex.ru</a>
Учредитель	Отдел образования администрации Краснотуранского района
Дата создания	1967 год
Лицензия	От 30.07.2014 № 7619-л, серия 24Л01 № 0000765
Свидетельство о государственной аккредитации	От 27.10.2014 № 3964, серия 24 А01 № 0000772; срок действия: до 27 октября 2026 года

МБОУ «Новосыдинская СОШ» (далее – Школа) расположена в сельском районе в селе Новая Сыда. Большинство семей обучающихся проживают в домах деревянных, одноэтажных, 100% – в селе, рядом со Школой.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования, внеурочной деятельности детей и взрослых.

### II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

#### Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение преподавателей ИЗО, музыки, физкультуры и технологии;
- объединение классных руководителей.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 8 декабря 2020 года, ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования, СанПиН 1.2.3685-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной

образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования. Школа обеспечивала реализацию внеурочной деятельности, программы воспитания, профориентации обучающихся, коррекционной работы, духовно-нравственного воспитания и развития, предоставляла на бесплатной основе дополнительные образовательные услуги через внеурочные занятия. Образование ведется на русском языке. Со 2 класса дети изучают иностранный язык - английский. Внедряются современные образовательные технологии: ИКТ, здоровьесбережение, СДО и другие. Методы обучения: проектный, учебно-исследовательский, практико-ориентированный, системно-деятельностный и другие. Развитие и формирование личностных УУД проходит по пяти направлениям в соответствии ФГОС: духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное. Эти направления являются основными и в воспитательной деятельности. Внеклассная и внеурочная деятельность по предметам осуществляется через научные общества, творческие объединения, конкурсы, олимпиады. В школе действует педагогический консилиум. Через него организована специализированная (коррекционная) помощь детям, в том числе с ОВЗ специалистами: педагогом - психологом, социальным педагогом. С 2020 года Школа ведет работу по профилактике правонарушений, формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводятся с участием обучающихся и их родителей. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения. Были организованы:– акции «Я выбираю жизнь!», «Наши права и обязанности»;

- участие в конкурсах социальных плакатов, рисунков;
- участие в муниципальных выставках и ярмарках;
- проведение классных часов и бесед в соответствии с программами воспитания и социализации в каждом классе с использованием дистанционных и онлайн-технологий;

Выбор профилей образования осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который проводится в конце и в начале учебного года.

#### **IV. Содержание и качество подготовки обучающихся.**

##### **Успеваемость и качество обученности.**

Статистика показателей за 2017–2022годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020-221 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-223 учебный год	2023-2024 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года	47	48	44	46	41

	– начальная школа	15	18	11	15	18
	– основная школа	29	26	26	26	23
	– средняя школа	3	4	7	5	1
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				0	0
	– начальная школа	-	-	0		
	– основная школа	-	-	0	0	1
	– средняя школа	-	-	0	0	0
	Переведены	15, 29,3	18, 26,4	11,26,7	46	40
3	Не получили аттестата:					
	– об основном общем образовании	-	-	1	8	5
	– среднем общем образовании	-	-	0	4	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:					
	– в основной школе	1	0	0	2	0
	– средней школе	1	0	0	0	0

Приведенная статистика показывает, что успешность освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно количество обученности школьников.

Профильное и углубленное обучение осуществляется в старшей школе ежегодно на основании потребностей учащихся и родителей.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	5	5	100	2	20	1	20	0	0	0	0	0	0
3	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	4	4	100	2	50	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	9	9	100	4	44	1	11	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» и процент учащихся повысился, окончивших год на «5» остался прежним.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
5	2	2	100	2	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	4	4	100	4	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	5	4	100	2	40	0	0	1	20	1	20	1	20	0
8	5	5	100	1	44	2	40	0	0	0	0	0	0	0
9	5	5	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	23	22	100	9	39	2	8,9	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 года, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» .

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили на иную форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во
								Кол-во	%	Кол-во	%				
10	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	0							0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	1	1	100					0	0	0	0	0	0	0	0

. Информация о качестве знаний по предметам за 2023/2024 учебный год.  
Начальное общее образование

Класс/учитель	Рус.яз	Лит.чт	Ин.яз	Матем.	Окр. мир	Музыка	Изо	Технол.	Ф-ра
2/ Гордиевская	75	75	75	50	75	100	100	100	100



Основное общее образование																			
5/Кокорина В.А.	100	100	100	100	-	100	-	100	100	-	-	100	100	100	100	-	-	-	-
6/ Лебедева Я.Н.	80	100	80	100	-	100	100	100	100	-	-	100	100	100	100	-	-	-	-
7/Расташенова Л.В.	33	66	50	66/66	83	66	100	66	50	83	-	100	100	66	100	83	-	-	-
8/ Вшивцева В.В.	50	75	75	50/50	75	75	100	75	75	100	75	100	-	75	100	100	-	-	75
9 /Баль О.А.	0	100	100	25/0	100	100	100	100	100	100	100	-	-	-	100	100	-	-	100
Среднее общее образование																			
10/Лушкина С.Ю	0	0	100	0	100	100	100	100	100	100	0	-	-	-	100	100	-	-	100
11	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

## Результаты сдачи ЕГЭ 2024 года

Выпускников средней школы не было. ЕГЭ не проходили.

## Результаты сдачи ЕГЭ 2023 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	2	-	-	56
Математика (базовый)	2	-	-	10

## Результаты сдачи ЕГЭ 2022 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	4	-	-	69
Математика (профильныйур.)	3	-	-	55
Математика ( базовый ур)	1	-	-	«4»
Обществознание	2	-	-	55
Информатика	1	-	-	72
Химии	1	-	-	44

В 2022 году результаты ЕГЭ выше районных показателей по информатике.

В 2021 году 11 класса не было, ЕГЭ не проходили.

## Результаты сдачи ЕГЭ 2020 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	3	-	-	86
Математика (профильныйур.)	2	-	-	66
Математика ( базовый ур)	1	-	-	«5»
Обществознание	2	-	-	55

География	1		1	96
История	1	-	-	81

### Результаты сдачи ОГЭ 2024 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	5	0	3	2
Русский язык	5	0	2	3
Обществознание	2	0	0	2
Информатика	2	0	2	0
Биология	1	0	0	1
География	5	0	4	1

### Результаты сдачи ОГЭ 2023 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	9	0	4	5
Русский язык	8	1	2	15
Обществознание	5	0	2	3
Информатика	3	0	3	0
Биология	1	0	1	0
География	7	4	2	1

### Результаты сдачи ОГЭ 2022 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	4	0	0	3
Русский язык	4	0	3	1
Обществознание	2	0	0	2
Химия	1	0	0	1
Биология	1	0	0	1
География	3	1	1	1

Один учащийся не прошел ГИА по математике, по заявлению законных представителей и оставлен на повторное обучение.

### Результаты сдачи ОГЭ 2021 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	5	0	3	2
Русский язык	6	0	4	4



2016	8	4		4	2	-	1		1
2017	2	2		10	3	-	3		0
2018	3	3		-	4	2	1		1
2019	6	0	0	6	2	2	0	0	0
2020	8	4	0	4	3	3	0	0	0
2021	6	3	0	3	0				
2022	5	1	0	4	4	3	1	0	0
2023	9	1	0	8	2	0	2	0	0
2024	5	1	0	4	0	0	0	0	0

В 2024 году один выпускника 9-го класса, продолжил обучение в 10 классе, остальные поступили в ССУЗы. Выпускников средней школы нет.

### **VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено положение о школьной системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования выявлено, что уровень сформированности метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая. По результатам НОКОД 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 90 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, –95 процентов.

### **VII. Организация учебного процесса. Календарный учебный график.**

#### **1) Продолжительность учебных занятий по четвертям для учащихся 1-10 классов:**

	Дата		Продолжительность (количество учебных недель, дней)
	Начало четверти	Окончание четверти	
1 четверть	01.09.2023 г.	03.11.2023 г.	9 недель
2 четверть	13.11.2023г.	29.12.2023 г.	7 недель
3 четверть	09.01.2024 г.	22.03.2024 г.	10 недель
4 четверть	01.04.2024 г.	24.05. 2024г.	8 недель
			<b>34 недели</b>
Учебные часы, выпавшие на праздничный день 9 мая перенесены на 21мая			

#### **3) Продолжительность каникул в течение учебного года для учащихся 1-11 классов:**

	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность
Осенние	04.11.2023 г.	12.11.2023 г.	9 дней

	<b>Дата начала каникул</b>	<b>Дата окончания каникул</b>	<b>Продолжительность</b>
Зимние:	30.12.2023 г.	08.01.2024 г.	10 дней
Весенние:	16.03.2024г.	24.03.2024г.	9 дней
Дополнительные для учащихся 1кл	17.02.2024г.	25.02.2024 г.	9 дней
Летние 1-8, 10 кл	25.05.2024г.	31.08.2024 г.	99 дней
Летние 9 кл	После окончания ГИА	31.08.2021 г.	не менее 8 недель

#### 4, 5). Продолжительность уроков:

**1 класс** – 1-ая учебная четверть: 3 урока по 35 минут

2-ая учебная четверть - 4 урока по 35 минут;

2-е полугодие - 4 урока по 40 минут

Динамическая пауза после 2 урока – 30 минут

**2-10 классы**– 40 минут

#### 6). Расписание звонков:

<b>1 класс (1 полугодие)</b>	<b>1 класс (2полугодие)</b>	<b>2-11 классы</b>
1 урок 8.30-9.05	1 урок 8.30 – 9.10	1 урок 8.30 – 9.10
2 урок 9.20-9.55	2 урок 9.20-10.00	2 урок 9.20-10.00
Динамическая пауза	Динамическая пауза	3 урок 10.20-11.00
3 урок 10.25-11.00	3 урок 10.30-11.10	4 урок 11.20-12.00
4 урок 11.15-11.50	4 урок 11.20-12.00	5 урок 12.10-12.50
		6 урок 13.00-13.40
		7 урок 13.50-14.30

#### 7). Количество классов-комплектов в каждой параллели:

1 класс		7 класс	1
2 класс	1	8 класс	1
3 класс	1	9 класс	1
4 класс		10класс	1
5 класс	1		
6 класс	1		

#### 8). Организация внеурочной деятельности.

Проведение внеурочных занятий, групповых занятий, элективных курсов, практикумов, модулей, факультативных занятий, элективных учебных предметов начинаются не ранее 20-минутного перерыва по окончании последнего урока.

#### **9). Проведение промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация проводится на основании регламента проведения промежуточной аттестации учащихся с 15 апреля по 17 мая 2024 года без прекращения общеобразовательного процесса. Формы проведения промежуточной аттестации принимаются на педагогическом совете и утверждаются директором школы на основании Положения о промежуточной аттестации

Сроки проведения Всероссийских проверочных работ устанавливаются Приказом Министерства образования и науки РФ, краевых контрольных работ МО Красноярского края

#### **10). Проведение государственной итоговой аттестации в 9 классе:**

Срок проведения государственной итоговой аттестации в 9 классе устанавливается Федеральной службой по надзору в сфере образования РФ, Приказом Министерства образования Красноярского края.

Срок проведения государственной итоговой аттестации в 11 классе устанавливается Приказом Министерства образования Российской Федерации

### **VIII. Оценка кадрового обеспечения**

На период само обследования в Школе работают 15 педагогов, из них 10 – внутренних совместителей. Из них 1 человек имеет среднее специальное образование и прошел переподготовку в педагогическом университете. Более 60% педагогов аттестованы на первую квалификационную категорию. В 2024 году аттестацию прошел 1 человек – на первую квалификационную категорию. В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

### **IX. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5700 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 3100 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет краевого бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	3100
2	Педагогическая	138
3	Художественная	2000
4	Справочная	96
5	Естественно-научная	136

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, покупаемые учебники фонда входят в федеральный перечень. Средний уровень посещаемости библиотеки – 10-15 человек в день.

Отсутствует финансирование библиотеки на обновление фонда литературы по внеклассному чтению и художественной литературы.

## **Х. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 13 учебных кабинетов, все оснащены современной мультимедийной техникой, необходимым лабораторно-практическим оборудованием в том числе: по географии, по химии, биологии; по информатике, математике. В 2024 году в школе открыт центр «Точка Роста» естественно-научной и технологической направленности. Имеется столярно-слесарная мастерская, кабинет технологии для девочек оснащен швейными машинками, для реализации программ. По ОБЗР и основам военного дела приобретены и используются в учебном процессе тренажеры «Максим», «Лазерный тир», воздушная винтовка, а для спортивно - строевой подготовки приобретены и оборудованы элементы полосы препятствий: рукоход, бум, окоп, лабиринт и турники с канатом для лазания. Школьная столовая оснащена технологическим оборудованием. 100% обучающихся обеспечены горячими завтраками, обучающиеся с ОВЗ и СОП обеспечены завтраками.

**Финансово-экономическая деятельность:** Поступление и расходование денежных средств ОУ.

С целью создания условий для получения качественного образования всеми учащимися, обеспечения учебно-воспитательного процесса необходимым оборудованием, выполнения норм пожарной безопасности, СанПиНа, противодействия ЧС в перспективе разработана ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ОУ. Ежегодные поступления денежных средств и их расходование осуществлялось в соответствии с Планом финансово – хозяйственной деятельности, бюджетной сметой и данной Программой.

На 2024 год эта сумма составила 269102 рублей, на учебники израсходовано 138 000 рублей.

#### Расходы по статьям

Год	Медо смотр	Повыше ние квалифи кации	Спорти вное оборуд ование	Учебно- наглядное оборудов ание, учебники.	Связь	мебел ь	ПК и ВТ	ОТ,Т Б, ППБ	Учеб ники	Инте рнет
2016	12%	13%	5%	9%	3%	9%	22%	4%	48т.р.	42т.р.
2017	12%	11%	7%	7%	3%	9%	11%	5%	81т.р.	42т.р.
2018	13%	10%	40%	0	3%	0	10%	5%	80т.р.	42т.р.
2019	13%	10%	10%	30%	3%	0	10%	5%	76	0
2020	13%	10%	40%	0	3%	0	10%	5%	73	0
2021	13%	10%	40%	0	3%	0	10%	5%	65	0
2022	13%	10%	30%	30%	3%	1%	10%	5%	76	0
2023	13%	10%	30%	30%	3%	1%	10%	5%	71	0
2024	13%	10%	0%	50%	3%	1%	15%	5%	138 т.р	0

В 2024 году значительные средства пошли, на приобретение учебников, на медицинский осмотр педагогов.

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	42 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	18 человек

1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	23 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	1 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	15/37 человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,4 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,6 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	- балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	- балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	41/100 человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	11/27 человек/%
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/%
1.19.2	Федерального уровня	1/3 человек/%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	1/3 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	1/3 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14/93 человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14/93 человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1/7 человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	9/60 человек/%
1.29.1	Высшая	0 человек/%
1.29.2	Первая	9/60 человек/%

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	0 человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	8/33 человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/14 человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15/100 человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15/100 человек/%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	30 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым	41/100 человек/%

	обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	21 кв.м

10.04.2025.

ДИРЕКТОР ШКОЛЫ:

Е.А. Морозова