

Методическая тема
«Формирование финансовой грамотности у учащихся на уроках
труда (технологии).»

Цель: формирование финансовой грамотности у обучающихся и применение знаний и умений на практике.

Формирование финансовой грамотности в настоящее время актуально и востребовано. Современные дети самостоятельно покупают товары, имеют и умеют пользоваться банковскими картами и мобильными приложениями. Они являются участниками торгово-финансовых взаимоотношений, что требует определенно уровня знаний финансовой грамотности.

Формирование знаний и умений по финансовой грамотности приближает обучающихся к реальной жизни, пробуждает экономическое мышление, закладывает основы грамотно управлять своими денежными средствами, вести учет доходов и расходов, планировать личный бюджет.

В современных социально-экономических условиях обучающимся необходимы знания в сфере финансов для правильного распоряжения деньгами. Для этого необходимо в школе учить обучающихся финансовым понятиям, которые они будут встречать в жизни и применять на практике.

На уроках труд (технология) обучающиеся получая знания по финансовой грамотности и на практике закрепляют их.

В 5 классе столкнулась с проблемой, что учащиеся не умеют экономить материал. На практической работе по теме «Изготовление изделия из бумаги. Аппликация», при изготовлении деталей аппликации учащиеся разместили шаблоны в центре листа картона. С помощью наглядного примера показала, как рационально использовать материал. В процессе различных видов работ обучаю учащихся рациональным способам обработки материалов - экономной разметке и раскрою, рациональному подбору продуктов, выбору оптимальной технологии.

Многие темы по программе «Труд (технология)» включают в себя уроки финансовой грамотности. Изучая темы по кулинарии обучающиеся 5 класса обучаются правилам посещения магазина и покупки товара, учатся находить данные о составе продукта, сроке годности, дате изготовления, выполняя задания у детей будет формироваться финансовая грамотность.

Учащиеся на практической работе подсчитывают стоимость приготовленного блюда, составляют меню с учетом расходов на день. Для экономного и рационального питания одно из условий это умение выбрать для приготовления пищи недорогие, а главное и полезные продукты.

Упражнение «Магазин» (5 класс)

Задание: Вы пришли в магазин расположите по порядку действия, впишите в таблицу.

А	Выложить продукты из тележки
Б	Получить сдачу

В	Проверить срок годности
Г	Выбрать продукты
Д	Проверить чек
Е	Оплатить покупку
Ё	Занять очередь
Ж	Взять тележку

1	2	3	4	5	6	7	8

Упражнение 2.« Визитка товара» (6 класс)

Задание: На экране мы с вами видим сок, шоколад, йогурт, молочный коктейль. Заполните таблицу.

Наименование товара	Дата изготовления	Срок годности	Условия хранения	Состав	Цена

Выполняя это задание, учащиеся учатся определять срок годности товара, учитывая дату выпуска. Изучают состав продукта и условия хранения.

3. Упражнение « Вечеринка» (7 класс)

Задание: Семиклассница Аня решила устроить вечеринку для друзей и спросила разрешения у мамы. Мама ответила: « хорошо, я согласна, но все расходы за счет твоих карманных денег. Перед тем, как пригласить друзей, ты должна посчитать, какую примерно сумму ты потратишь на угощение и только тогда, можно будет запланировать дату вечеринки. Аня решила, что купит кока-колу и сделает фруктовый салат. Рецепт нашла, узнала цены на продукты в магазине. Помогите Ане посчитать, какую примерно сумму ей придется потратить на продукты для салата и на покупку кока-колы, если у неё 5 подружек.

Рецепт салата на 3 порции, кока-колу надо купить из расчета пол-литра на 1 человека.

Вопросы: 1. Сколько денег Ане придется потратить?

2. Через сколько недель состоится вечеринка, если Ане на карманные расходы дают 300 рублей на неделю?

Наименование продуктов	Мера салата на 3 порции(шт.)	Средняя цена в магазине за 1 шт
------------------------	------------------------------	---------------------------------

Яблоко	1	20
Банан	1	25
Мандарин	1	20
Киви	2	15
Груша	1	30
Йогурт	1баночка	60

Средняя цена на кока- колу 1 литр- 80 рублей.

Упражнение « Шоколадный десерт»

Тема урока « Сладости, десерты, напитки. Приготовление сладких блюд и напитков».

Задание: Наташе понравился шоколадный десерт, который она готовила вместе с учителем и одноклассниками и решила приготовить его дома.

Наташа отправилась в магазин за продуктами, которые необходимы для приготовления шоколадного десерта. Она купила:

- 1 кг. сахарного песка за 60 рублей;
- 2 пачку(200гр.) какао за 100 рублей;
- 200гр. сливок 10% за 140 рублей;
- 200 гр. сливочное масло за 200 рублей;
- 2(1 пачке 200гр.) пачки печенья 35 рублей за пачку;
- 200гр. очищенных грецких орех за 141 рубль.

По рецепту для приготовления шоколадного десерта необходимо затратить ингредиенты:

- 400 грамм песочного печенья
- 200 грамм очищенных грецких орех
- 200 грамм сливочного масла
- 50 грамм какао
- 50 грамм сливок
- 200 грамм сахарного песка

Задание : заполните таблицу и рассчитайте потраченные деньги на приготовление шоколадного десерта.

Наименование ингредиента	Количество	Стоимость(рублей)

По теме «Создание изделий из текстильных материалов» обучающиеся проводят расчет расхода ткани для изготовления изделия. Определяют ее стоимость, знакомятся с приемами экономной раскладки выкройки на ткани, и использованием отходов.

1. Упражнение « Платье»

Задание : произвести подсчеты стоимости платья сшитого самостоятельно. На сколько рублей можно сэкономить если сшить изделие самостоятельно?

В магазине готовое платье стоит 3000 рублей. Если вы сами сошьете такое платье, то вам понадобится 2 метра ткани, при стоимости 1 метр-430 рублей, плюс расходные материалы 150 рублей. Насколько меньше вам обойдется платье сшитое самостоятельно.

2. Упражнение

Задание: после раскроя и изготовления изделия остаются остатки ткани. Выбросить жалко. На какие цели можно использовать остатки ткани? Обоснуйте ответ.

3. Упражнение

Задание: посмотрите на рисунок. Определите визуально, на изготовление какого изделия потребуется больше ткани?

4. Упражнение «Расчет себестоимости изготовления изделия»

Задание: рассчитать себестоимость изготовления изделия.

№	Материал	Цена за единицу	Расход материала на изделие	Затраты на материал
1	Креп- сатин	200 рублей	70 см	
4	Застежка- молния (длина 18 см)	70 рублей	1 шт	
5	Клеевая прокладка	120рублей	60 см	
6	Нитки швейные	30	1 шт	
7	Пуговица	6	1 шт	

Изучая темы по разделу «Социальные технологии. Маркетинг» учащиеся изучают денежный рынок, удовлетворяющий людские нужды, дающий возможность занимать, копить деньги и гарантировать их сохранность. Они знакомятся с понятиями, что такое товар и услуга, правилами совершения покупок, путями планирования семейного бюджета, как сохранить денежные средства в условиях нестабильности в экономике и приумножать их с целью обеспечения достойного уровня жизни для себя и своих близких. Рассчитывают доходную часть личного бюджета и расходную часть личного бюджета, а затем делают выводы: где и на чем можно сэкономить.

1. Упражнение: ситуация «Продавец и покупатель» (8 класс)

Задача продавца продать покупателю больше товаров, чем он хочет приобрести. Задача покупателя- приобрести только те продукты, которые ему нужны.

Товары: бананы, яблоки, молоко, майонез, конфеты, чипсы, сок, кока-кола, овсяные хлопья, помидоры.

Задание: создать текст рекламного объявления.

2. Упражнение : ситуация « Покупатель и два продавца».

Товар один – йогурт. Покупатель беседует сначала с одним продавцом, затем- с другим, делает выбор и объясняет, почему купил товар именно у этого продавца.

Задание: Разыграть сценку с участием продавцов и покупателя.

3. Упражнение: рассчитай, какую сумму может откладывать семья Григорьевых ежемесячно, если их совместный доход составляет 60 000 рублей. Расходы на самое необходимое 30 000 рублей. Иван Григорьев тратит на машину, спорт, одежду и обувь 8500 рублей, а его жена Мария тратит на косметику, спорт, одежду, обувь и театр и другое 9000 рублей. На их сына Витю, который ходит в детский сад, уходит 5000 рублей.

На своих уроках использую разнообразные методы обучения, направленные на поддержку собственной активности школьников в процессе обучения. Создаю на уроке учебные ситуации, основанные на реальной практике и использую разнообразные виды деятельности на уроке (работа в команде, самостоятельная работа, деловая игра (ситуации реальной жизни), использую проблемный метод обучения (проблемное изложение), тестовые задания.

Над методической темой «Формирование финансовой грамотности у обучающихся на уроках труда (технологии) работаю 2 года. В октябре 2024 года прошла курсы «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся». Свои знания продолжаю пополнять, участвуя в различных мероприятиях. В рамках Краевого семейного финансового фестиваля приняла участие в мониторинге (оценке) уровня финансовой грамотности и сформированности финансовой культуры жителей Красноярского края, принимаю участие в вебинарах. Работая по методической теме, сделала подборку заданий по финансовой грамотности, которые использую на уроках. Изучая основы финансовой грамотности на моих уроках обучающиеся применяют знания на практике через проектную деятельность. Работая над проектами и реализуя их, активно используют полученные знания.

Нужно научить учащихся не бояться взрослой жизни и показать, что существует алгоритмы действий в тех или иных ситуациях финансового характера.

Так постепенно, на примерах, на практике, в игровой форме будет формироваться финансовая грамотность у обучающихся!

Учитель труда(технологии) Баль О.А.
2025 г.