

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

ФИ: _____ 2 КЛАСС

Часть I

A1. Отметь знаком (✓) ряд, в котором все слова начинают с твёрдого звонкого согласного звука.

- 1) муравей, ладонь, заяц, циферблат ☐
- 2) журнал, хорёк, тетрадь, всадник ☐
- 3) град, диван, рисунок, лампа ☐

A2. Отметь знаком (✓) ряд, в котором именно так расположены слова в словаре.

- 1) ананас, апельсин, абрикос, верба, вулкан ☐
- 2) абрикос, ананас, апельсин, верба, вулкан ☐
- 3) апельсин, ананас, абрикос, вулкан, верба ☐

A3. Отметь знаком (✓) группу, в которой все слова пишутся с заглавной буквы.

- 1) ГОРОД, НЕВА, ЛЮБА, МАГАЗИН ☐
- 2) ОЗЕРО, ЕРЗОВКА, ОРЁЛ, ВАЛЯ ☐
- 3) ДНЕПР, ПУШКИН, АЛИСА, МУРЗИК ☐

A4. Отметь знаком (✓) ответ, в котором верно указаны пропущенные буквы.

Настало ч_десное лето. Дети едут на дач_. Около дома рош_. Дети ч_сто ходят к реке.

- 1) у, у, а, а ☐
- 2) ю, ю, а, а ☐
- 3) у, у, я, я ☐

A5. Отметь знаком (✓) группу, где во всех словах мягкий знак является показателем мягкости согласного.

- 1) осень, коньки, пальто ☐
- 2) соловьи, обезьяна, вьюга ☐
- 3) кольцо, семья, мальчик ☐

A6. Отметь знаком (✓) группу слов с ошибкой.

- 1) тучка, горочка, молочный ☐
- 2) дочка, ночной, овощной ☐
- 3) точка, мощный, ручной ☐

A7. Найли и отметь знаком (✓) слово, соответствующее данной схеме:
— ◡ ^ □

- | | |
|--------------|--------------------------|
| 1) пробежка | <input type="checkbox"/> |
| 2) школьники | <input type="checkbox"/> |
| 3) стрелы | <input type="checkbox"/> |

A8. Найди и отметь знаком (✓) ряд с неверно записанными словами.

- | | |
|-----------------------------|--------------------------|
| 1) кросивый, свистят, бегут | <input type="checkbox"/> |
| 2) поля, листва, грязнуля | <input type="checkbox"/> |
| 3) кормить, гнездо, стрижи | <input type="checkbox"/> |

A9. Отметь знаком (✓) группу слов, где на конце слов надо писать букву «б».

- | | |
|------------------------|--------------------------|
| 1) хле_, су_, тулу_ | <input type="checkbox"/> |
| 2) ду_, коро_, сугро_ | <input type="checkbox"/> |
| 3) стол_, сто_, голу_ь | <input type="checkbox"/> |

A10. Отметь знаком (✓) предложение, в котором неправильно поставлены знаки в конце предложения.

- | | |
|--------------------------------------|--------------------------|
| 1) Как я люблю гулять в зимнем лесу! | <input type="checkbox"/> |
| 2) Настало доброе летнее утро. | <input type="checkbox"/> |
| 3) Вы поедете со мной в зоопарк. | <input type="checkbox"/> |

Часть II

B1. Подбери слова к схеме: ◡ ^ □ .

Слова для справок: *снежинка, молодая, походы.*

B2. Проанализируй слово *земляника* и дополни предложения.

В слове _____ слогов. Ударный _____ слог.

В слове _____ букв, _____ звуков.

В слове мягкие согласные звуки _____.

B3. Составь словосочетания с данными словами: *озеро, большой, задача, слон, трудная, глубокое.*

Часть III

C1. Подбери слова с указанными орфограммами и запиши по одному слову в таблицу.

Слово с сочетаниями <i>жи–ши</i>	
Слово с разделительным мягким знаком	
Слово с проверяемой безударной гласной в корне	
Слово с проверяемой согласной на конце слова	

С2. Составь и запиши мини-сочинение (3–5 предложений) на одну из предложенных тем: «Моя любимая книга», «Мой лучший друг».
