

## Промежуточная аттестация по физической культуре для обучающихся 2 класса

Материалы промежуточной аттестации по физической культуре представляют собой стандартизированную письменную работу, отражающую содержание курса «Физическая культура» за 2 класс и позволяющая определить уровень освоения предметных и метапредметных результатов и практическую, состоящую из нормативных испытаний. Соответствующие требованиям Федерального государственного образовательного стандарта.

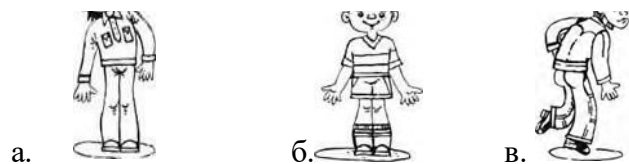
### Теоретическая часть.

На выполнение теоретической части по физической культуре даётся 40 минут. Работа состоит из 10 заданий. Задания А1-А10, В – задания с выбором ответа, С- задание на установление соответствия. Каждое задание части А оценивается в 1 балл, В- 2 балл, С-2. Максимальное количество баллов -14.

А1. Из чего делали мячи древние люди?

- а) шкуры животных;
- б) резина; в) дерево;

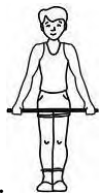
А2. У кого из ребят правильная осанка?



А3. Способность организма легко переносить холод и жару это -? а) закаливание;

- б) режим дня;
- в) физкультминутка;

А4. Выбери рисунок, на котором изображено исходное положение общеразвивающего упражнения «палка вниз».



а.



б.



в.

А5. Чтобы выполнить отжимания нужно принять положение?

а) упор лежа;

б) сед на пятках;

в) стойку на коленях;

А6. Кто из ребят закаливает свой организм?



а.



б.



в.

А7. Как называется упражнение?

а. стойка на четвереньках;

б. упор на ладони и колени;

в. упор, стоя на коленях.



А8. Кто выполняет передвижение на лыжах?



а.



б.

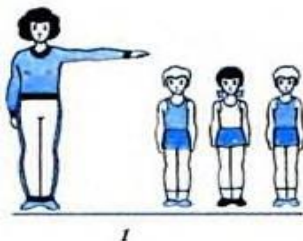


в.

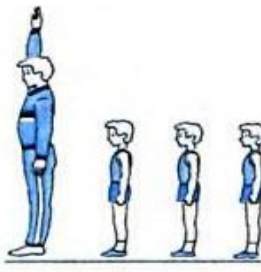
А9. На каком рисунке показано построение в колонну?

а-1

б-2



1



2

А10. Выбери одежду для лыжной прогулки.

а. Й, Б, К;

б. Е, З, И;

в. Д, И, Ж, Г.



Указание к заданию В: выбрать два правильных ответа и запишите их.

В. Кто из ребят соблюдает личную гигиену?



а.



б.



в.

Указание к заданию С: установите соответствие.

Например: С 1-а

2-б

С. Виды спорта перепутались. Соотнеси правильно.

1. Хоккей – ( )

2. Волейбол – ( )

3. Плавание – ( )

4. Лыжные гонки – ( )



а.



б.



в.



г.

Ответы: А1-а; А2-б; А3-а; А4-а; А5-а;А6-в;А7-в;А8-в;А9-б;А10-в

В-а,в;

С-1-в, 2-г,3-а,4-б

### КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

| Количество баллов | % выполнения работы | Уровень    | Оценка |
|-------------------|---------------------|------------|--------|
| 13-14             | 80-100              | Высокий    | 5      |
| 10-12             | 60-80               | повышенный | 4      |
| 8-9               | 50-60               | Базовый    | 3      |
| Менее – 7         | Менее 50            | Низкий     | 2      |

Работа отражает содержание курса

«Физическая культура» за 2 класс и позволяет определить уровень освоения предметных и метапредметных результатов

При проведении промежуточной аттестации обучающийся должен показать следующие результаты:

Предметные результаты:

1. Характеризовать роль и значение утренней зарядки, физкультминуток, уроков физической культуры, закаливания, прогулок на свежем воздухе, подвижных игр, занятий спортом для укрепления здоровья, развития основных систем организма;
2. Отбирать и выполнять комплексы упражнений для утренней зарядки и физкультминуток в соответствии с изученными правилами
3. Сохранять правильную осанку, оптимальное телосложение;

Метапредметные результаты:

1. Ориентироваться на разнообразие способов решения задач;
2. Давать определение понятиям;
3. Устанавливать причинно-следственные связи.

### Практическая работа.

**Тестовые упражнения** – оценочный материал, предназначенный для определения динамики индивидуального развития основных физических качеств и уровня выполнения нормативов физического развития.

| №<br>п/п | Наименование испытания<br>(теста)  | Нормативы                        |                                   |                                   |                                  |                                   |                                   | Физические<br>качества, при-<br>кладные навыки и<br>умения |
|----------|--|----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|--|
|          |  | Мальчики                         |                                   |                                   | Девочки                          |                                   |                                   |  |
|          |  | Оценка<br>3<br>Низкий<br>уровень | Оценка<br>4<br>Средний<br>уровень | Оценка<br>5<br>Высокий<br>уровень | Оценка<br>3<br>Низкий<br>уровень | Оценка<br>4<br>Средний<br>уровень | Оценка<br>5<br>Высокий<br>уровень |  |
| 1.       | Бег на 30 м (с)  | 9,6                              | 8,6                               | 8,3                               | 10,1                             | 9,1                               | 8,8                               | Скорост-<br>ные<br>возможности                             |
| 2.       | Прыжок в длину<br>с места толчком двумя ногами<br>(см)                     | 85                               | 95                                | 115                               | 77                               | 87                                | 107                               | Скоростно-<br>силовые<br>возможности                       |
| 3.       | Сгибание и разгибание рук<br>в упоре лежа на полу                          | 6                                | 10                                | 16                                | 4                                | 7                                 | 12                                | Сила   |
| 4.       | Метание теннисного мяча в<br>цель, дистанция 5 м<br>(количество попаданий) | 2                                | 3                                 | 4                                 | 1                                | 2                                 | 3                                 | Координа-<br>ционные                                       |

### Итоговая таблица

| №<br>п.п | ФИО | Бег на 30 м<br>(с) | Прыжок в<br>длину<br>с места<br>толчком двумя<br>ногами (см) | Сгибание и<br>разгибание<br>рук в упоре<br>лежа на полу | Метание<br>теннисного<br>мяча в цель,<br>дистанция 5 м<br>(количество<br>попаданий) | Теоретические<br>задания | Итоговая<br>оценка |
|----------|-----|--------------------|--|---|---|--------------------------|--------------------|
|          |     |                    |  |   |   |                          |                    |
|          |     |                    |  |   |   |                          |                    |
|          |     |                    |  |   |   |                          |                    |
|          |     |                    |  |   |   |                          |                    |
|          |     |                    |  |   |   |                          |                    |

