

**Тестовые задания по предмету «Ручной труд»  
для обучающихся с нарушением интеллекта 2 класса**

Представленные тестовые задания могут быть использованы, как средство итогового контроля предметных учебных действий по окончании изучения курса по предмету «Ручной труд» во 2 классе. Обучающиеся испытывают серьёзные затруднения с данной формой контроля, целесообразно проводить тестирование индивидуально. Педагог оказывает дифференцированную помощь обучающемуся при заполнении бланка теста.

Полученные результаты учитываются при составлении Мониторинга уровня сформированности предметных учебных действий.

**Инструментарий**, необходимый для проведения тестирования: протокол промежуточной аттестации обучающегося (индивидуальный), протокол промежуточной аттестации обучающихся (класса), тесты.

**Критерии оценки:**

<b>Кол-во правильных ответов</b>	<b>Уровень усвоения информации</b>	<b>Качественная характеристика усвоения учебной информации</b>
9-10	В	- полное усвоение информации, независимость от взрослого в выполнении задания, умение объяснить свои действия; практические умения самостоятельно использует в жизни.
7-8	ВС	- усвоение сведений в основном, за исключением отдельных деталей, потребность в организующей поддержке, умение ответить на все вопросы по содержанию деятельности; самостоятельно использует некоторые практические умения в жизни.
5-6	С	- частичное усвоение в объеме более половины от заданного, потребность в помощи в виде наглядных опор, умение ответить на основные вопросы по содержанию деятельности; практические умения использует в жизни под контролем взрослых.
3-4	НС	- частичное усвоение в объеме менее половины от заданного, потребность в практической помощи, умение ответить на отдельные вопросы по содержанию деятельности; использует некоторые практические умения под контролем взрослых.
0-2	Н	- усвоение отдельных случайных сведений, полная зависимость от взрослого в выполнении задания, отсутствие осознанности, неумение отвечать на вопросы; самостоятельно практические умения в жизни не использует.

ФИ: \_\_\_\_\_

1. Что должно лежать на парте, когда работаешь с пластилином? Лишнее - зачеркни



2. Назови фигурку. Из каких частей она состоит? На какую геометрическую фигуру похожи части поделки? Нарисуй эту геометрическую фигуру.



3. Вспомни, что такое природный материал. Зачеркни то, что не относится к природному материалу.



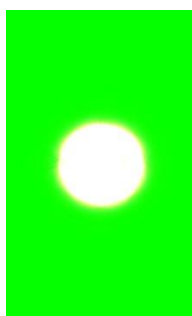
4. Определи порядок сушки листьев, расставь цифры:

- \_\_\_\_\_ -отбери яркие листья;
- \_\_\_\_\_ - накрой газетами и положи сверху груз;
- \_\_\_\_\_ -положи их на газету, расправь.

5. Что не относится при работе с бумагой? Лишнее зачеркни!



6. Выбери не правильное расположение шаблона на листе бумаги. Зачеркни его.



7. На какой картине ножницы передают не правильно? Зачеркни её!



8. Обведи, что не относится к инструментам?

