

Промежуточная аттестация по физической культуре для обучающихся 2 класса

Материалы промежуточной аттестации по физической культуре представляют собой стандартизированную работу, отражающую содержание курса «Физическая культура» за 2 класс и позволяющая определить уровень освоения предметных и метапредметных результатов и практическую, состоящую из нормативных испытаний. Соответствующие требованиям Федерального государственного образовательного стандарта.

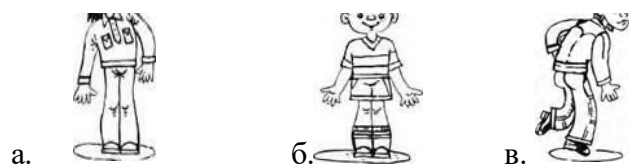
Теоретическая часть.

На выполнение теоретической части по физической культуре даётся 40 минут. Работа состоит из 10 заданий. Задания А1-А10, В – задания с выбором ответа, С- задание на установление соответствия. Каждое задание части А оценивается в 1 балл, В-2 балл, С-2. Максимальное количество баллов -14.

А1. Из чего делали мячи древние люди?

- а) шкуры животных;
- б) резина;
- в) дерево;

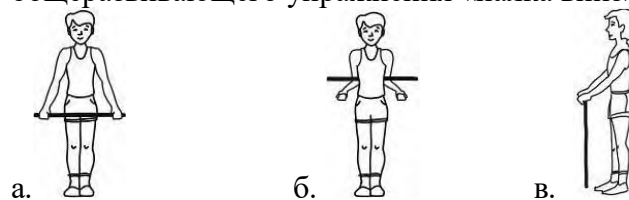
А2. У кого из ребят правильная осанка?



А3. Способность организма легко переносить холод и жару это -?

- а) закаливание;
- б) режим дня;
- в) физкультминутка;

А4. Выбери рисунок, на котором изображено исходное положение общеразвивающего упражнения «палка вниз».



А5. Чтобы выполнить отжимания нужно принять положение?

- а) упор лежа;
- б) сед на пятках;
- в) стойку на коленях;

А6. Кто из ребят закаливает свой организм?



А7. Как называется упражнение?

- а. стойка на четвереньках; б. упор на ладони и колени; в. упор, стоя на коленях.



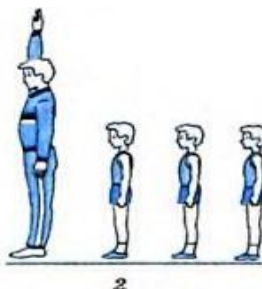
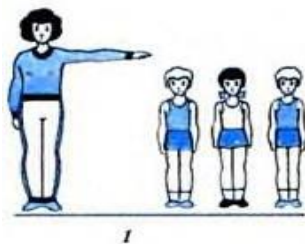
А8. Кто выполняет передвижение на лыжах?



А9. На каком рисунке показано построение в колонну?

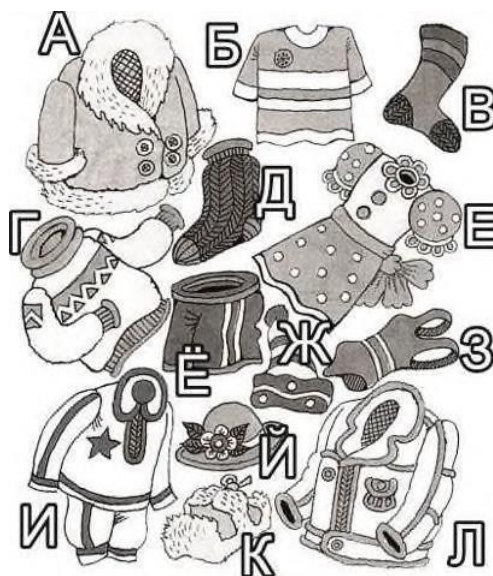
а-1

б-2



А10. Выбери одежду для лыжной прогулки.

- а. Й, Б, К;
б. Е, З, И;
в. Д, И, Ж, Г.



Указание к заданию В: выбрать два правильных ответа и запишите их.

В. Кто из ребят соблюдает личную гигиену?



а.



б.



в.

Указание к заданию С: установите соответствие.

Например: С 1-а

2-б

С. Виды спорта перепутались. Соотнеси правильно.

1. Хоккей – ()

2. Волейбол – ()

3. Плавание – ()

4. Лыжные гонки – ()



а.



б.



в.

г.



Ответы: А1-а; А2-б; А3-а; А4-а; А5-а;А6-в;А7-в;А8-в;А9-б;А10-в

В-а,в;

С-1-в, 2-г,3-а,4-б

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Количество баллов	% выполнения работы	Уровень	Оценка
13-14	80-100	Высокий	5
10-12	60-80	повышенный	4
8-9	50-60	Базовый	3
Менее – 7	Менее 50	Низкий	2

Работа отражает содержание курса

«Физическая культура» за 2 класс и позволяет определить уровень освоения предметных и метапредметных результатов

При проведении промежуточной аттестации обучающийся должен показать следующие результаты:

Предметные результаты:

1. Характеризовать роль и значение утренней зарядки, физкультминуток, уроков физической культуры, закаливания, прогулок на свежем воздухе, подвижных игр, занятий спортом для укрепления здоровья, развития основных систем организма;
2. Отбирать и выполнять комплексы упражнений для утренней зарядки и физкультминуток в соответствии с изученными правилами
3. Сохранять правильную осанку, оптимальное телосложение;

Метапредметные результаты:

1. Ориентироваться на разнообразие способов решения задач;
2. Давать определение понятиям;
3. Устанавливать причинно-следственные связи.

Практическая работа.

Тестовые упражнения – оценочный материал, предназначенный для определения динамики индивидуального развития основных физических качеств и уровня выполнения нормативов физического развития.

№ п/п	Наименование испытания (теста)	Нормативы						Физические качества, при- кладные навыки и умения
		Мальчики			Девочки			
		Оценка 3 Низкий уровень	Оценка 4 Средний уровень	Оценка 5 Высокий уровень	Оценка 3 Низкий уровень	Оценка 4 Средний уровень	Оценка 5 Высокий уровень	
1.	Бег на 30 м (с)	9,6	8,6	8,3	10,1	9,1	8,8	Скорост- ные возможности
2.	Прыжок в длину с места толчком двумя ногами (см)	85	95	115	77	87	107	Скоростно- силовые возможности
3.	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу	6	10	16	4	7	12	Сила
4.	Метание теннисного мяча в цель, дистанция 5 м (количество попаданий)	2	3	4	1	2	3	Координа- ционные умения

Итоговая таблица

№ п.п	ФИО	Бег на 30 м (с)	Прыжок в длину с места толчком двумя ногами (см)	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу	Метание теннисного мяча в цель, дистанция 5 м (количество попаданий)	Теоретические задания	Итоговая оценка

