

**КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО
ИЗО**

Класс: 2 класс

Характеристика структуры и содержания КИМ

Работа содержит две группы заданий, обязательных для выполнения всеми учащимися. Назначение первой группы – обеспечить проверку достижения учащимся уровня базовой подготовки, а второй – обеспечить проверку достижения повышенного уровня подготовки.

Из 10 заданий теста первые 9 заданий относятся к базовому уровню сложности (часть 1), последнее, 10 задание – к повышенному уровню сложности (часть 2).

Структура работы: тестовые задания приведены в 4 вариантах. К каждому заданию с 1-9 даются два, три или четыре варианта ответа. Задания базового уровня предполагают один верный ответ. 10 задание предполагает самостоятельный ответ учащегося.

Исправления и зачеркивания, если они сделаны аккуратно, в каждой части теста, не являются поводом для снижения оценки.

За выполнение каждого задания ученик получает определенное количество баллов.

Продолжительность работы и условия её проведения

На выполнение работы отводится 45 минут.

Распределение заданий по уровням сложности, проверяемым элементам предметного, метапредметного содержания, уровню подготовки, типам заданий

Код раздела	Код контролируемого умения	Элементы содержания, проверяемые заданиями контрольной работы
1		Раздел 1. Как и чем работает художник?
	1.1	Три основные краски- красная, синяя, желтая.
	1.2	Белая и черные краски.
	1.3	Выразительность аппликации.
	1.4	Для художника любой материал может стать выразительным.
2		Раздел 2. Реальность и фантазия.
	2.1	Изображение и реальность.
	2.2	Изображение и фантазия.

	2.3	Украшение и реальность.
	2.4	Украшение и фантазия.
	2.5	Постройка и реальность.
	2.6.	Постройка и фантазия.
3		Раздел 3. О чем говорит искусство.
	3.1	Изображение природы в различных состояниях.
	3.2	Изображение характера животных.
	3.3	Изображение характера человека.
	3.4	Изображение человека в скульптуре.
	3.5	Человек и его украшение.
	3.6	О чем говорят украшения.
	3.7	Образ здания.
4		Раздел 4. Как говорит искусство .
	4.1	Цвет как средство выражения.
	4.2	Линии как средство выражения
	4.3	Ритм пятен как средство выражения
	4.4	Пропорции выражают характер.

Код	Проверяемые знания и умения
1.	Знать, виды художественной деятельности
2	Знать основные виды , жанры искусства
3.	Понимать образы природы искусства
4.	Оценивать явления природы
5.	Знать названия основных праздников России и их обычаи.
6.	Уметь характеризовать и оценивать разнообразие и красоту природы.
7.	Уметь рассуждать о многообразии и красоте природы
9.	Уметь узнавать и называть художественные культуры
10.	Уметь различать архитектуру
11.	Уметь объяснять значение памятников.
12.	Уметь приводить примеры произведений искусства

13.	Уметь осуждать и анализировать произведения искусства.
14.	Умение видеть проявления визуально-пространственных искусств.

№ задания	Уровень	Тип задания	Макс балл
1	Б	ТЗ с ВО	1
2	Б	ТЗ с ВО	1
3	Б	ТЗ с ВО	1
4	Б	ТЗ с ВО	1
5	Б	ТЗ с ВО	1
6	Б	ТЗ с ВО	1
7	Б	ТЗ с ВО	1
8	Б	ТЗ с ВО	1
9	Б	ТЗ с ВО	1
10	П	ТЗ с КО	2

Условные обозначения

Уровень сложности: Б — базовый, П — повышенный.

Тип задания: КО — с кратким ответом, ВО – с выбором ответа

Проверяемые умения	Элементы содержания
7, 11	1.1, 1.2, 1.3, 1.4
2, 4, 16	2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6
2, 3, 4, 5, 9	3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7
4, 5, 10, 14	4.1, 4.2, 4.3, 4.4.

Таблица количества баллов за выполнение задания

Максимальное количество баллов за 1 задание		
Часть 1	Часть 2	Количество баллов за работу в целом
Задания 1-9	Задание 10	
1 балл	2 балла	11 баллов

Таблица перевода тестовых баллов в школьные отметки

Тестовый балл	Школьная оценка
Менее 5	«2»
6-7	«3»
8-9	«4»
10-11	«5»

Ответы КИМ по изо во 2 классе:

Вариант 1.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
б	а	б	а	в	а	б	в	б	Красный, желтый, синий.

Промежуточная аттестация по ИЗО 2 класс

ФИ: _____

Желаем успехов!

Вариант 1

1. Чем не рисует художник?
 - А) акварелью
 - Б) клеем
 - В) пастелью
2. Что будет с цветом, если смешать его с белой краской?
 - А) посветлеет
 - Б) потемнеет
 - В) ничего не произойдёт
3. Что будет с цветом, если смешать его с чёрной краской?
 - А) посветлеет
 - Б) потемнеет
 - В) ничего не произойдёт
4. Что помогает передать нежное, спокойное настроение в картине?
 - А) смешивание с белой краской
 - Б) смешивание с чёрной краской
 - В) смешивание разноцветных красок
5. Какая краска при смешивании с другими поможет нарисовать шторм на море?
 - А) белая
 - Б) чёрная
 - В) синяя
6. Что поможет передать в рисунке образ злого человека?
 - А) жёсткие линии и тяжёлые цвета
 - Б) мягкие линии и лёгкие воздушные цвета
 - Г) ничего не поможет
7. Какая краска помогает сделать цвет тёплым, солнечным и радостным?
 - А) зелёная
 - Б) жёлтая
 - В) синяя
8. Какая краска помогает сделать цвет холодным?
 - А) зелёная

Б) жёлтая

В) синяя

9. Какой цвет получится при смешивании жёлтая + синяя

красок

А) оранжевая

Б) Зелёная

В) фиолетовая

10. Напишите три основных цвета:
