

Промежуточный тест.
Тестовые задания по предмету «Речевая практика»
для обучающихся 2 класса
специальной коррекционной общеобразовательной школы ФГОС ОВЗ

Представленные тестовые задания могут быть использованы, как средство промежуточного контроля предметных учебных действий. Целесообразно проводить тестирование индивидуально. Педагог оказывает дифференцированную помощь обучающемуся при заполнении бланка теста. Полученные результаты учитываются при составлении Мониторинга уровня сформированности предметных учебных действий, обучающихся 2 класса.

Инструментарий, необходимый для проведения тестирования: протокол промежуточной аттестации обучающегося (индивидуальный), протокол промежуточной аттестации обучающихся (класса), тесты.

Критерии оценки:

«В» - полное усвоение информации, независимость от взрослого в выполнении задания, умение объяснить свои действия; практические умения самостоятельно использует в жизни.

«ВС» - усвоение сведений в основном, за исключением отдельных деталей, потребность в организующей поддержке, умение ответить на все вопросы по содержанию деятельности; самостоятельно использует некоторые практические умения в жизни.

«С» - частичное усвоение в объеме более половины от заданного, потребность в помощи в виде наглядных опор, умение ответить на основные вопросы по содержанию деятельности; практические умения использует в жизни под контролем взрослых.

«НС» - частичное усвоение в объеме менее половины от заданного, потребность в практической помощи, умение ответить на отдельные вопросы по содержанию деятельности; использует некоторые практические умения под контролем взрослых.

«Н» - усвоение отдельных случайных сведений, полная зависимость от взрослого в выполнении задания, отсутствие осознанности, неумение отвечать на вопросы; самостоятельно практические умения в жизни не использует.

Промежуточная аттестация по речевой практике 2 класс

ФИ: _____

1. Как тебя зовут? _____

2. Что ты говоришь, когдаходишь в класс? _____

3. Назови имена своих одноклассников. _____

4. Кого из друзей ты хотел бы пригласить к себе в гости? Что говорят, когда приглашают в гости? _____

5. Расскажи, как встречают гостей дома. _____

6. Представь, что ты пришёл в магазин. Тебе надо купить карандаши. Как ты спросишь об этом продавца? _____

7. В какое время суток ты можешь услышать от мамы: «Просыпайся скорей! Вставай, сынок (дочка)?». Какие вежливые слова говорят друг другу утром? _____

8. В какое время суток ты можешь услышать от мамы: «Пора спать». Какие вежливые слова говорят друг другу вечером _____

9. Расскажи сказку «Теремок» по картинкам.



10. Назови героев сказки «Заюшкина избушка».



Критерии оценки:

Кол-во правильных ответов

Уровень усвоения информации

Качественная характеристика усвоения учебной информации

9-10

В

- полное усвоение информации, независимость от взрослого в выполнении задания, умение объяснить свои действия; практические умения самостоятельно использует в жизни.

7-8

ВС

- усвоение сведений в основном, за исключением отдельных деталей, потребность в организующей поддержке, умение ответить на все вопросы по содержанию деятельности; самостоятельно использует некоторые практические умения в жизни.

5-6

С

- частичное усвоение в объеме более половины от заданного, потребность в помощи в виде наглядных опор, умение ответить на основные вопросы по содержанию деятельности; практические умения использует в жизни под контролем взрослых.

3-4

НС

- частичное усвоение в объеме менее половины от заданного, потребность в практической помощи, умение ответить на отдельные вопросы по содержанию деятельности; использует некоторые практические умения под контролем взрослых.

0-2

Н

- усвоение отдельных случайных сведений, полная зависимость от взрослого в выполнении задания, отсутствие осознанности, неумение отвечать на вопросы; самостоятельно практические умения в жизни не использует.