

Контрольно-измерительный материал для проведения промежуточной аттестации обучающихся 6 класса (ФГОС) по музыке

Спецификация контрольных измерительных материалов

Назначение работы – оценить фактический уровень знаний учащихся по технологии, установления уровня сформированности предметных знаний и умений, а также универсальных учебных действий учащихся в соответствии с требованиями ФГОС ООО за курс 6 класса по "Музыки".

Материал составлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, учебного плана, примерной программы основного общего образования по технологии, авторской программы » Г.П.Сергеевой, Е.Д.Критской и на основе учебно – методических комплектов: » Г.П.Сергеевой, Е.Д.Критской Музыки (ФГОС) 6 класс – М.: Просвещение.

Форма промежуточной аттестации: итоговая контрольная работа.

Время выполнения: 45 мин.

Структура и содержание работы

В содержание включены вопросы по разделам:

Музыкальная викторина. Знание музыкальных произведений и композиторов.

Знание музыки в стиле джаз.

Знание космической музыки.

Знание музыкальных жанров.

Знание музыкальных определений.

Соотношение музыкальных произведений с композиторами.

Соотношение произведений с музыкальным образом.

Знание авторской песни.

Знание какой страны композитор.

Мир музыкального театра.

Задания предполагают выбор учащимися правильного ответа с явной подсказкой.

Задания являются более сложными, то есть требуют от учащихся воспроизведения знаний по памяти, без подсказки

При выполнении работы учащимся не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, словарями, иными справочными материалами.

Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки

п\п	Раздел	Примерное содержание
1.	Назначение КИМ	Диагностическая работа проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися 6-х классов предметного содержания курса музыки по программе «Музыка» Г.П.Сергеевой, Е.Д.Критской
2.	Источник КИМ	Сайт «Методичка» [Электронный документ] Режим доступа: https://stranichka-metodichka.nethouse.ru/kodifikator
3.	Характеристика	КИМ состоит из 10 заданий:

	структуры и содержания КИМ	1. Музыкальная викторина. Знание музыкальных произведений и композиторов. 2. Знание музыки в стиле джаз. 3. Знание космической музыки. 4. Знание музыкальных жанров. 5. Знание музыкальных определений. 6. Соотношение музыкальных произведений с композиторами. 7. Соотношение произведений с музыкальным образом. 8. Знание авторской песни. 9. Знание какой страны композитор. 10. Мир музыкального театра.
4.	Продолжительность работы	Для выполнения работы отводится 45 минут
5.	Дополнительные материалы и оборудование	Список музыкальных произведений для слушания: (каждый фрагмент звучит не более 1,5 минут): К заданию № 1 <ol style="list-style-type: none"> 1. Увертюра «Эгмонт» Л. Бетховена. 2. Танец рыцарей из балета «Ромео и Джульетта» С. Прокофьева. 3. Симфония № 40 В. Моцарта 4. Ноктюрн А. Бородина. 5. Вальс № 7 Ф. Шопена. Компьютер, цифровое устройство.
6.	Система оценивания	Пятибальная система: 85%-100% - «5» 70% - 84% - «4» 50% - 69% - «3» 25% - 49% - «2»

**Промежуточная аттестация в форме итоговой контрольной работы
по музыке
за курс 6 класса (УМК Е.Д.Критская ФГОС)**

Задание №1

Узнать музыкальное произведение. Написать его название и композитора.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Задание № 2

Выбери правильный ответ:

1 Где появился джаз?

а). Россия, б). Америка, в). Африка, г). Аргентина.

2. Какая разновидность джаза имеет отношение к религии?

а). Блюз, б). Спиричуэл, в). Каубелл – джаз, г) Регтайм.

Задание № 3

1.Выбери композитора который сочинял космическую музыку:

а).Н. Римский- Корсаков, б). С. Рахманинов, в) М. Мусоргский, г) Э. Артемьев.

2. Кто из композиторов написал пьесу «Космический пейзаж»:

а). И. Бах б). А. Вивальди, в). Ч. Айвз. г). К. Орф

Задание № 4.

1.Выбери музыкальный жанр который не относится к камерной музыке:

а) романс, б).симфония. в) ноктюрн, г) этюд.

2. Выбери музыкальный жанр который относится к симфонической музыке:

а) балет, б) концерт, в) соната, г) опера.

Задание № 5

Что такое fuga? _____

Что такое романс? _____

Задание № 6

Соотнеси музыкальное произведение с композитором который его написал:

1.Концерт «Времена года» А. А. П. Бородин.

2.Этюд №12 «Революционный» Б. Г.В. Свиридов.

3.Ноктюрн из квартета №2 В. А. Вивальди.

4. « Время вперёд» Г. Ф. Шопен.

Задание № 7

Соотнеси музыкальное произведение с музыкальным образом:

1. «Лесной царь» Ф. Шуберта А. лирико-романтический

2. «Вальс № 7» Ф. Шопена Б. драматический

3. « Мозаика» Э. Артемьева В. эпический-драматический

4. «Эгмонт» Л. Бетховена г. Фантастический.

Задание № 8

Соотнеси бардов с их профессией.

1. Б. Окуджава А. Врач

2. В. Высоцкий Б. Актёр

3. Ю. Ким

В. Инженер

4. А. Розенбаум

Г. Учитель

Задание № 9

Какой страны композитор?

Задание № 10

Соотнеси сценический жанр с музыкальным произведением.

1. Ф. Шопен

А. Австрия

1. Ромео и Джульетта С. Прокофьева А. Мюзикл

2. В.А. Моцарт

Б. Польша

2. Вестсайдская история Л. Бернштейна Б. Опера

3. Л.В. Бетховен

В. Италия

3. Орфей и Эвридика К. Глюка В. Балет

4. А. Вивальди

Г. Германия

4. «Метель» Г. Свиридова Г. Музыкальный спектакль