

**Промежуточная аттестация по учебному предмету «История»,  
6 класс**

**Пояснительная записка**

**Цель:** определить уровень усвоения учащимися базовых знаний, умений, навыков и уровень сформированности универсальных учебных действий.

**Проверяемый учебный материал**

**Предметные:**

1. Соотнесение даты с важнейшим событием отечественной истории.
2. Соотнесение события истории Древней Руси по хронологическому признаку.
3. Определение религиозных верований восточных славян.
4. Характеристика основных занятий восточных славян в древности.
5. Идентифицирование (узнавание) фактов и исторических источников (летопись «Повести временных лет», правовых документов («Русская Правда»)).
6. Установление связи между персоналий и его деятельностью, оценка событиям и личностям.
7. Выявление предпосылок расцвета Древнерусского государства представлениями о политическом строе Древней Руси.
8. Применение понятийного аппарата исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого.
9. Определение памятников материальной и художественной культуры.
10. Сопоставление и обобщение фактов, раскрытие причинно-следственных связей и результатов деятельности людей и др.

**Метапредметные УУД:**

1. Овладение способностью сохранять цели и задачи учебной деятельности.
2. Овладение способностью принимать и выполнять письменные инструкции.
3. Овладение способностью применять отработанные способы выполнения заданий.

**Критерии оценивания теста**

1. Соотнесение даты с определением события – **1 б.**
2. Соотнесение события по дате – **1 б.**
3. Определение религиозных верований восточных славян – **1 б.**
4. Характеристика основных занятий восточных славян в древности- **1 б.**
5. Идентифицирование (узнавание) фактов и исторических источников (летопись «Повести временных лет», правовых документов («Русская Правда»))- **1 б.**
6. Установление связи между персоналий и его деятельностью, давать оценку событиям и личностям - **1 б.**
7. Указание (выбор из предложенного перечня) фактов, событий Древней Руси в VIII- начале XIII в. политического строя на Руси - **1б.**
8. Оперирование историческими понятиями и терминами– **1б.**
9. Определение памятников материальной и художественной культуры – **1б.**

10. Раскрытие причинно-следственных связей и результатов деятельности людей и др. – 1 б. за каждый правильный ответ (задание повышенного уровня сложности) (макс. 3 б.)

### **Шкала оценивания**

#### **Предметные результаты**

**(12 б.) – отметка «5»** сформировано умение соотносить даты с историческим событием, определять историческое событие по дате, религиозные верования восточных славян, основные занятия восточных славян в древности, узнавать факты и исторические источники, правовые документы, устанавливать связь между персоналий и его деятельностью, давать оценку событиям и личностям, раскрывать характерные, существенные черты политического строя на Руси, применять понятийный аппарат исторического знания, определять памятники материальной и художественной культуры, сопоставлять и обобщать факты, раскрывать причинно-следственные связи, результаты деятельности людей и др.

**(11 б. – 9 б.) – отметка «4»** сформировано умение соотносить даты с историческим событием, определять историческое событие по дате, определять религиозные верования восточных славян, основные занятия восточных славян в древности, узнавать факты и исторические источники, правовые документы, устанавливать связь между персоналий и его деятельностью, давать оценку событиям и личностям, раскрывать характерные, существенные черты политического строя на Руси, применять понятийный аппарат исторического знания, определять памятники материальной и художественной культуры, сопоставлять и обобщать факты, раскрывать причинно-следственные связи, результаты деятельности людей и др., но допущены 2-3 ошибки в выполнении заданий.

**(8 – 6 б.) – отметка «3»** сформировано умение соотносить события и даты, даты и века, определять события по дате, условия существования, основные занятия, характеристику образа жизни людей в Древней Руси, умение идентифицировать факты и исторические источники, правовые документы, устанавливать связи между историческим деятелем и его достижениями, достижениями культуры и религии, указывать факты, события, персоналии во времени, соотносить основные этапы и ключевые события, оперировать историческими понятиями и терминами, выявлять характерные особенности исторических деятелей во внешней и внутренней политике, соотносить события и процессы, явления, понятия, деятельность персоналий, но допущены ошибки в выполнении заданий.

**(5 б. и ниже) – отметка «2» и ниже**, недостаточно сформировано умение определять историческое событие по дате, определять религиозные верования восточных славян, основные занятия восточных славян в древности, узнавать факты и исторические источники, правовые документы, устанавливать связь между персоналий и его деятельностью, давать оценку событиям и личностям, раскрывать характерные, существенные черты политического строя на Руси, применять понятийный аппарат исторического знания, определять памятники материальной и художественной культуры, сопоставлять и обобщать факты, раскрывать причинно-следственные связи,

результаты деятельности людей и др., допущены многочисленные ошибки в выполнении заданий.

**Метапредметные результаты:**

**Высокий уровень (6-5 б.)** - учащийся умеет принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, выполнять письменные инструкции, применять отработанные способы выполнения заданий.

**Средний уровень (4 - 3 б.)** - учащийся умеет принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, выполнять письменные инструкции, но выполняет письменные инструкции с ошибками.

**Низкий уровень (2 б. и ниже)** - учащийся допускает ошибки при выполнении письменных инструкций, при выполнении отработанных способов действий.

**Сводная таблица достижения предметных результатов обучения  
по учебному предмету «История России», 6 класс**

Планируемые результаты	Фамилия, имя учащегося			
1. Соотнесение даты с историческим событием.				
2. Соотнесение события истории Древней Руси по хронологическому признаку.				
3. Определение религиозных верований восточных славян.				
4. Характеристика основных занятий восточных славян в древности.				
5. Идентифицирование (узнавание) фактов и исторических источников, правовых документов.				
6. Установление связи между персоналий и его деятельностью, давать оценку событиям и личностям.				
7. Выявление предпосылок расцвета Древнерусского государства представлениями о политическом строе Древней Руси.				
8. Применение понятийного аппарата исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого.				
9. Определение памятников материальной и художественной культуры.				
10. Сопоставление и обобщение фактов, раскрытие причинно-следственных связей и результатов деятельности людей и др.				
<b>Всего баллов</b>				
<b>Оценка</b>				

(12 б.) – отметка «5»

(11 б. – 9 б.) – отметка «4»

(8 – 6 б.) – отметка «3»

(5 б. и ниже) – отметка «2» и ниже.

**Сводная таблица достижения метапредметных результатов обучения  
по учебному предмету «История России», 6 класс**

Планируемые результаты	Фамилия, имя учащегося			
1.Овладение способностью сохранять цели и задачи учебной деятельности. <i>2 балла</i> – владеет в совершенстве <i>1 балл</i> –владеет частично <i>0 баллов</i> – не владеет				
2.Овладение способностью принимать и выполнять письменные инструкции. <i>2 балла</i> – владеет в совершенстве <i>1 балл</i> –владеет частично <i>0 баллов</i> – не владеет				
3.Овладение способностью применять отработанные способы выполнения заданий. <i>2 балла</i> – владеет в совершенстве <i>1 балл</i> – владеет частично <i>0 баллов</i> – не владеет				
<b>Всего баллов</b>				
<b>Уровень</b>				

Высокий уровень (6-5 б.)    Средний уровень (4 - 3 б.)

Низкий уровень (2 и менее баллов)

# Тестовые задания по истории России, 6 класс

## 1 вариант

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

**1. Крещение Руси произошло в:**

- А) 882 г.
- Б) 988 г.
- В) 911 г.

**2. Какое событие произошло в 1147 г.**

- А) начало правление князя Олега;
- Б) первое летописное упоминание о Москве;
- В) стояние на реке Угре.

**3. К восточным славянам относятся:**

- А) русские, украинцы, белорусы;
- Б) чехи и поляки;
- В) словаки.

**4. Главное занятие восточных славян – это:**

- А) земледелие;
- Б) скотоводство;
- В) огородничество.

**5. Ярослав Мудрый положил начало созданию на Руси:**

- А) монастырей;
- Б) письменности;
- В) свода законов «Русская Правда».

**6. Кто установил в середине 10 века новую систему сбора дани и податей в землях, подчиненных Киеву:**

- А) Игорь;
- Б) Святослав;
- В) Ольга

**7. Выберите из предложенных территорий республику по форме правления:**

- А) Новгород;
- Б) Чернигов;
- В) Киев.

**8. «Сарай» - это:**

- А) Столица Золотой Орды;
- Б) грамота на великое княжение;
- В) монгольский сборщик дани.

**9. Создатели славянской письменности, "славянские апостолы", как их именовали:**

- А) Кирилл и Мефодий;
- Б) Петр и Павел;
- В) Флор и Лавр.

**10\*. Установите соответствие между понятием и его определением:**

- |            |                                |
|------------|--------------------------------|
| 1. вече    | А) сбор дани князем с дружиной |
| 2. полюдь  | Б) народное собрание           |
| 3. погосты | В) места сбора дани            |

*Ответ: Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами*

А)	Б)	В)

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

**1. Съезд русских князей в Любече был созван:**

- А) в 1097 г.
- Б) в 1017г.
- В) в 1177г.

**2. Какое событие произошло в 1223 г.:**

- А) первое сражение русских дружин с монголо-татарами;
- Б) убийство князя Игоря;
- В) принятие свода законов.

**3. Крещение на Руси :**

- А) 882 г.
- Б) 698 г.
- В) 988 г.

**4. Какой вид хозяйствования был основным для восточных славян в VII-VIII вв.?**

- А) ремесло;
- Б) скотоводство;
- В) земледелие.

**5. Автором «Поучения детям» является:**

- А) Владимир Святой;
- Б) Владимир Мономах;
- В) Ярослав Мудрый.

**6. Установление в Древней Руси новой системы сбора дани "уроков", "погостов" было результатом:**

- А) деятельности княгини Ольги;
- Б) принятия "Русской правды";
- В) деятельности князя Игоря.

**7. Верховная власть в Новгороде принадлежала**

- А) тысяцкому;
- Б) посаднику;
- В) вече.

**8. «Баскак» - это:**

- А) столица Золотой Орды;
- Б) грамота на великое княжение;
- В) монгольский сборщик дани.

**9. Картина с изображением бога:**

- А) Фреска;
- Б) Мозаика;
- В) Икона.

**10\*. Установи соответствие между историческими лицами и характеристиками их деятельности**

- |              |                                       |
|--------------|---------------------------------------|
| А) Олег;     | 1) принял крещение на Руси;           |
| Б) Игорь;    | 2) был убит древлянами;               |
| В) Владимир; | 3) совершил поход на Константинополь. |

*Ответ: Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами*

А)	Б)	В)

Тестовые задания по учебному предмету «История России», 6 класс

3 вариант

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

**1. Битва на Калке состоялась в:**

- А) 1240 г.;
- Б) 1223 г.;
- В) 1238 г.

**2. Какое событие произошло в 1238 г. ?**

- А) начало завоевательного похода на Русь хана Батые, основана Золотая Орда;
- А) битва на реке Калка;
- Б) первое летописное упоминание о Москве;

**3. Название древнеславянского языческого многодневного праздника «проводов зимы»**

- А) Коляда;
- Б) Масленица;
- В) Иван Купала.

**4. Занятие по разведению пчел и получению меда у славян назвалось**

- А) бортничеством;
- Б) зодчеством;
- В) бондарством.

**5. Как называлось литературное произведение о походе князя в 1185 году?**

- А) «Русская Правда»;
- Б) «Поучение детям»;
- В) «Слово о полку Игореве».

**6. Построил белокаменный Кремль в Москве князь:**

- А) Андреем Боголюбским;
- Б) Юрием Долгоруким;
- В) Всеволодом Большое Гнездо.

**7. Как назывался вооруженный отряд при князе в Древней Руси:**

- А) рядовичи;
- Б) стрельцы;
- В) дружина.

**8. «Ярлык» - это:**

- А) Столица Золотой Орды;
- Б) грамота на великое княжение;
- В) монгольский сборщик дани.

**9. В XI—XIII вв. наиболее распространённым материалом для письма в Древней Руси служил(-а)**

- А) бумага;
- Б) береста;
- В) папирус.

**10\*. Установи соответствие между именем князя с его народным прозвищем**

- |              |                        |
|--------------|------------------------|
| А) Олег;     | 1) «Мудрый»;           |
| Б) Владимир; | 2) «Вещий»;            |
| В) Ярослав;  | 3) «Красное солнышко». |

*Ответ: Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами*

А)	Б)	В)

### Ключ к варианту 1

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
А	Б	А	А	В	В	А	А	А	А) -2; Б)-1; В)- 3.

### Ключ к варианту 2

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
А	А	В	В	Б	А	В	В	В	А) -3; Б)-2; В)- 1.

### Ключ к варианту 3

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Б	А	Б	А	В	Б	В	Б	Б	А) -2; Б)-3; В)- 1.