

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

по обществознанию
для 6-х классов

Спецификация

контрольно-измерительных материалов для проведения
промежуточной аттестации по обществознанию в 6 классе.

1. Назначение КИМ.

Назначение КИМ по учебному предмету «Обществознание» — оценить уровень общеобразовательной подготовки учащихся 6 классов в соответствии с требованиями ФГОС.

2. Характеристика структуры и содержания.

Контрольная работа охватывает содержание курса обществознания и нацелена на выявление образовательных достижений выпускников шестых классов. Задания КИМ охватывают значительный пласт фактического материала.

Содержание и структура контрольной работы дают возможность достаточно полно проверить комплекс умений по темам «Загадка человека», «Человек и его деятельность», «Человек среди людей»

В то же время особое внимание уделяется проверке аналитических и информационно-коммуникативных умений обучающихся. В работу включены задания, направленные на проверку умений: систематизировать исторические факты; устанавливать причинно-следственные, структурные и иные связи; использовать источники информации разных типов (таблица, иллюстрация) для решения познавательных задач.

1. КИМ составлены в соответствии с содержанием учебника Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова. Учебник «Обществознание»: М., Просвещение,

3. Продолжительность итоговой диагностической работы.

На выполнение работы отводится 40 минут.

4. Распределение заданий диагностической работы по содержанию, проверяемым умениям и видам деятельности.

Каждый вариант контрольной работы состоит из двух частей и включает в себя 20 заданий, базового и повышенного уровней сложности.

Они располагаются по принципу от простых с усложненным в части 1 к сложным в части 2, требующим развернутого ответа.

Часть 1 содержит задания с выбором ответа. С их помощью проверяется знание фактов, понятий и терминов, причин и следствий событий.

Часть заданий первой части (№№ 13 – 14) состоит из более сложных заданий с открытым ответом (слово, дата, сочетание цифр). Эти задания в дополнение к вышеуказанным элементам подготовки обучающихся позволяют проверить умение классифицировать и систематизировать факты.

Задания №№ 15 – 20 содержат задания базового уровня и повышенной сложности с открытым развернутым ответом и предполагают разные виды деятельности.

| <i>Уровень сложности заданий</i> | <i>Количество заданий</i> | <i>Максимальный балл</i> | <i>Процент максимального балла за задания данного уровня сложности</i> |
|----------------------------------|---------------------------|--------------------------|--|
| Базовый | 16 | 17 | 68 |
| Повышенный | 4 | 8 | 22 |
| ИТОГО | 20 | 25 | 100 |

| Блок содержан ия | Проверяемое умение и способы действия | Количес тво заданий | Номера заданий | Уровень сложност и | Тип задания | Балл ы за задан ия |
|---------------------------------|---|------------------------------------|---------------------------|-----------------------------------|------------------------|---------------------------------------|
| <i>Обществ ознание</i> | Овладение базовыми знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной сфере | 14 | 1 - 14 | Б | ВО | 12 |
| | Умение объяснять смысл основных обществоведческих терминов . Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. | 1 | 15 | П | КО | 2 |
| | Систематизация фактов, понятий. Умение соотносить информацию. | 2 | 16-17 | Б | КО | 2 |
| | Работать со схемами, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию. | 1 | 18 | Б | КО | 3 |
| | Умение работать с терминами | 1 | 19 | П | ВО | 2 |
| | Излагать суждения о причинах и следствиях обществоведческих явления. | 1 | 20 | П | РО | 2 |
| Итого | | 20 | | | | 25 |

5. Критерии оценивания.

За верное выполнение заданий 1–14, 15 выставляется 1 балл. Задание 1-15 с выбором ответа, считается выполненным верно, если учащийся указал только номер правильного ответа. Во всех остальных случаях (выбран другой ответ; выбрано два или более ответов, среди которых может быть и правильный; ответ на вопрос отсутствует) задание считается невыполненным. Задание 16-17 с кратким ответом, считается выполненным верно, если верно указана информация. За полный правильный ответ на задание 16-20 ставится 2 балла. Если допущена одна ошибка, то ответ оценивается в 1 балл. Если допущены две и более ошибок или ответ отсутствует, то ставится 0 баллов. Максимальный балл за выполнение всей работы – 25. Отметка «2» за работу выставляется, если набранный шестиклассником первичный балл составил менее 12, за 12 - 16 баллов выставляется отметка «3», за 17– 22 – отметка «4», за 23–25 баллов – отметка «5».

Шкала перевода набранных баллов в отметку:

0-12 балла – «2»;

12 - 16 баллов – «3»;
 17- 22 балла –«4»;
 23 – 25 баллов – «5».

Ответы :

| Вариант 1 | | Вариант 2 | |
|-----------|----------------------------|-----------|-------------------------------------|
| № | ответ | № | ответ |
| 1 | 3 | 1 | 4 |
| 2 | 1 | 2 | 4 |
| 3 | 2 | 3 | 1 |
| 4 | 4 | 4 | 3 |
| 5 | 3 | 5 | 3 |
| 6 | 1 | 6 | 1 |
| 7 | 4 | 7 | 2 |
| 8 | 2 | 8 | 4 |
| 9 | 1 | 9 | 2 |
| 10 | 1 | 10 | 3 |
| 11 | 3 | 11 | 3 |
| 12 | 4 | 12 | 4 |
| 13 | 4 | 13 | 3 |
| 14 | 3 | 14 | 1 |
| 15 | 3,5 | 15 | 1,2 |
| 16 | 1,2,3,1,3 | 16 | 2,1,3 |
| 17 | 2,1,3,4 | 17 | 2,1,1,2,1 |
| 18 | Деловые | 18 | Личные |
| 19 | 1,3,4 | 19 | 1,3,4 |
| 20 | Игра, учеба, труд, общение | 20 | Биологические, социальные, духовные |

Промежуточная аттестация по обществознанию 6 класс.

Вариант 1.

Часть 1

1. Совокупность качеств человека, которые он приобретает в процессе жизни в обществе, деятельности и общении с другими людьми:
 - 1) индивид 3) личность
 - 2) индивидуальность 4) инстинкт
2. Верны ли следующие суждения о самопознании?
 - А. Потребность понять и узнать самого себя способствует развитию самопознания.
 - Б. Ложная или заниженная самооценка сдерживает развитие способностей.
 - 1) верно только А 3) верны оба суждения
 - 2) верно только Б 4) оба суждения неверны
3. К видам деятельности человека относится:
 - 1) сон 2) учеба 3) прием пищи 4) отдых
4. Общение с друзьями является для человека
 - 1) биологической потребностью 3) интеллектуальной потребностью
 - 2) духовной потребностью 4) социальной потребностью
5. Верны ли суждения о труде?
 - А. Труд позволяет человеку ощущать радость от применения своих способностей.
 - Б. Выбор профессии зависит от интересов и склонностей человека.
 - 1) верно только А 3) верны оба суждения
 - 2) верно только Б 4) оба суждения неверны
6. Для деловых межличностных отношений характерно
 - 1) обязательное соблюдение формальностей
 - 2) дружеское расположение
 - 3) незнакомство с собеседниками
 - 4) Разнообразие форм и видов общения
7. Для лидера социальной группы характерны такие качества, как
 - 1) скромность и незаметность 3) высокомерие и гордость
 - 2) стеснительность 4) собранность и организованность
8. К средствам общения можно отнести
 - 1) сознание 3) мышление
 - 2) речь 4) мировоззрение
9. Такой способ решения конфликтов, как сотрудничество, связан с
 - 1) поиском решения, которое примирило бы обе стороны конфликта без ущерба для каждой стороны
 - 2) поиском уступок с каждой стороны
 - 3) односторонними уступками
 - 4) отказом от поиска обоюдовыгодного решения конфликта
10. Золотое правило морали гласит
 - 1) ко всем людям относиться как к самому себе 3) живи для себя
 - 2) дели людей на друзей и врагов 4) выучи все правила поведения
11. Верны ли суждения о чувстве страха?
 - А. Чтобы научиться преодолевать страх, важно понимать его причину.
 - Б. Чувство страха знакомо как человеку, так и животному.
 - 1) верно только А 3) верны оба суждения
 - 2) верно только Б 4) оба суждения неверны
12. Люди, близкие по возрасту: 1) друзья 2) родственники 3) однофамильцы 4) сверстники
13. К социальным потребностям относятся:
 - 1) потребность в еде 2) потребность в получении знаний и умений
 - 3) потребность в тепле 4) потребность в труде

14. Что является главным предназначением семьи как части общества?

- 1) физическое развитие человека 3) появление новых поколений
- 2) организация совместного труда 4) получение образования

15. Все термины, приведенные ниже, за исключением двух, связаны с понятием «работа». Укажите термины, не связанные с этим понятием.

- 1) кропотливость 2) творческий подход 3) лень 4) усердие 5) уныние

Часть 2

16. Установите соответствие между описанием потребностей и их видами.

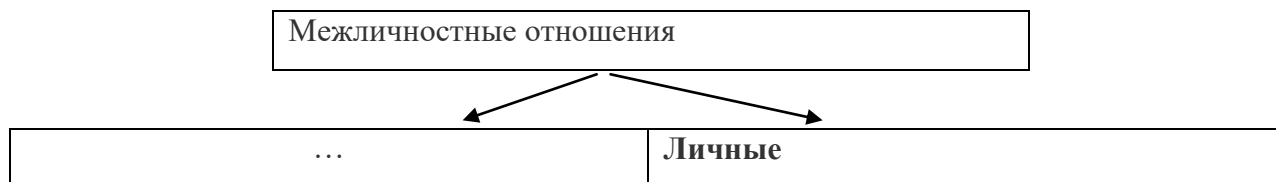
ОПИСАНИЕ ПОТРЕБНОСТЕЙ ВИДЫ ПОТРЕБНОСТЕЙ

- | | |
|---------------------------------------|------------------|
| А) стремление к общению с Друзьями | 1) социальные |
| Б) любовь к чтению | 2) духовные |
| В) желание носить теплую одежду | 3) биологические |
| Г) желание сделать карьеру | |
| Д) потребность во вкусной пище | |

17. Установите соответствие между описанием деятельности и их видами

- | | |
|---|------------|
| А). Вид деятельности, направленный на достижение практически полезного результата | 1) игра |
| Б). Особый вид деятельности, целью которого является развлечение, отдых | 2) труд |
| В). Вид деятельности, при котором происходит обмен информацией, идеями, оценками | 3) общение |
| Г). Вид деятельности, целью которого является приобретение человеком знаний и умений | 4) учеба |

18. Дополните схему.



Ответ: _____

19. Найдите в приведенном списке примеры проявления человеком смелости.

- 1. Школьник отказался от сигареты, предложенной старшим.
- 2. Подросток грубо ответил на замечания мамы.
- 3. Ученик помог младшему пройти мимо большой собаки.
- 4. Солдат поднялся в атаку.
- 5. Ученик обманул родителей, чтобы избежать наказания

20. Что такое деятельность? Приведите 2 примера видов деятельности

Вариант 2.

Часть 1

1. Вершиной человеческих качеств психологи называют
 - 1) деятельность 3) общение
 - 2) индивидуальность 4) личность
2. Верны ли суждения о познании мира?
 - А. Познать окружающий мир можно, не осуществляя деятельности.
 - Б. Получить знания об окружающем мире можно только с помощью телевизионных передач.
 - 1) верно только А 3) верны оба суждения
 - 2) верно только Б 4) оба суждения неверны
- А3. Что отличает деятельность человека от поведения животных?
 - 1) осознанность действий 3) подчинение инстинктам
 - 2) достижение результата 4) забота о потомстве
4. К биологическим потребностям человека относится потребность в
 - 1) труде 3) отдыхе
 - 2) общении 4) познании
5. Верны ли следующие суждения о жизненном успехе?
 - А. Жизненный успех зависит от здоровья, способностей и умений человека.
 - Б. Каждый человек по-своему представляет путь к жизненному успеху.
 - 1) верно только А 3) верны оба суждения
 - 2) верно только Б 4) оба суждения неверны
6. Межличностные отношения – это
 - 1) особые связи человека с окружающими людьми
 - 2) контакты человека с домашними любимцами
 - 3) работа со справочной системой Яндекс
 - 4) монолог артиста, произнесенный на сцене.
7. Совокупность правил поведения, принятых в данной социальной группе, -это
 - 1) законы государства 3) нормы религии
 - 2) групповые нормы 4) общечеловеческие ценности
8. Столкновение нескольких участников общения, каждый из которых отстаивает свою позицию, - это
 - 1) общение 3) диалог
 - 2) коммуникация 4) конфликт
9. Найдите в предлагаемом списке понятие, которое не относится к средствам разрешения конфликта, и запишите его номер.
 - 1) сотрудничество 2) агрессия 3) компромисс 4) приспособление
10. На чем должно быть основано правило жизни, которым нужно руководствоваться человеку?
 - 1) на жалости 3) на взаимности
 - 2) на упрямстве 4) на силе
11. Верны ли следующие суждения о смелости?
 - А. Смелость противостоит трусости.
 - Б. Смелыми не рождаются, а становятся.
 - 1) верно только А 3) верны оба суждения
 - 2) верно только Б 4) оба суждения неверны
12. Понимание человеком того, что он делает, как живет, о чем мечтает:
 - 1) Эмоции 2) инстинкт 3) деятельность 4) сознание
13. Неповторимость и своеобразие каждого человека определяется понятием:
 - 1) талант 2) личность 3) индивидуальность 4) нравственность

14. К биологическим потребностям относятся:

- 1) потребность в еде 2) потребность в получении знаний и умений
3) потребность в общении 4) потребность в труде

15. Найдите в приведенном списке понятия, связанные с совестью человека.

1. Нравственность 3. Приспособление 5. Внутренний контроль
2. Мораль 4. Угодничество

Часть 2

16. Установите соответствие между терминами и их определениями. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

| | |
|--------------|--|
| А. Цель | 1. Процесс осуществления деятельности |
| Б. Действие | 2. То, к чему стремятся. |
| В. Результат | 3. Конечный итог, следствие, завершающее собой какие –нибудь явления, развитие чего-нибудь |

| | | |
|---|---|---|
| А | Б | В |
|---|---|---|

17. Установите соответствие между примерами социальных групп и их видами.

ПРИМЕРЫ ГРУПП ВИДЫ ГРУПП

- А) семья 1) формальная
Б) учебный класс 2) неформальная
В) парламент
Г) группа друзей
Д) политическая партия

18.



Ответ: _____

19. Найдите в приведенном списке примеры проявления человеком смелости.

1. Школьник отказался от сигареты, предложенной старшим.
2. Подросток грубо ответил на замечания мамы.
3. Ученик помог младшему пройти мимо большой собаки.
4. Солдат поднялся в атаку.
5. Ученик обманул родителей, чтобы избежать наказания

20. Что такое потребность? Назовите 2 потребности человека

Промежуточная аттестация по обществознанию 6 класс

Инструкция по выполнению работы.

На выполнение итоговой работы по обществознанию в 6 классе отводится 45 минут. Работа состоит из 3 частей, содержащих 18 заданий.

Часть 1 содержит 14 заданий. К каждому заданию приводится 4 варианта ответа, один из которых верный.

Часть 2 включает 6 задания с выбором нескольких верных ответов, задания на соответствие или заполнение пропуска термина в предложении. Ответом является последовательность цифр или слово(словосочетание).