

Промежуточная аттестация по литературе за 6 класс

Представлены 2 варианта заданий с ответами.

Максимальное время выполнения заданий - 45 минут.

Всего заданий - 13

Задания 1- 12 базовый уровень. Выбор одного ответа из предложенных вариантов. Оценивается в 1 балл. Задание 13- повышенный уровень. За полный развёрнутый ответ начисляется 5 баллов, за неполный (частично правильный) ответ - от 1 балла до 4. 80-100% - отметка "5" 60-79% - отметка "4" 40-59%- отметка "3" 0-39%- отметка "2"

## **Промежуточная аттестация по литературе, 6 класс**

### **Вариант 1**

1. Сюжет романа «Дубровский» представляет собой :
  - а) детективную историю с элементами фантастики;
  - б) романтическую историю с элементами авантюры и мелодрамы;
  - в) реальную историю одной семьи.
2. Образ Кирилы Петровича Троекурова в романе «Дубровский» является олицетворением :
  - а) русского гостеприимства, щедрости и дружелюбия;
  - б) патриотизма, верности дворянской чести;
  - в) надменности, властолюбия и вседозволенности.
3. В предложении: «Искры полетели огненной метелью...» - автор прибег :
  - а) к аллегории;
  - б) к антитезе;
  - в) к метафоре.
4. Стихотворение М.Ю.Лермонтова «Три пальмы» вызывает у читателя:
  - а) чувство горечи, наводит на раздумья о добре и зле;

- б) сожаление о поступках людей;
  - В) интерес к путешествиям.
5. Действие рассказа В.П.Астафьева «Конь с розовой гривой» происходит:
- а) после Гражданской войны;
  - б) после Великой Отечественной войны;
  - в) после Первой мировой войны.
6. Изображение летнего дня (в рассказе В.П.Астафьева «Конь с розовой гривой»), когда бабушка должна была вернуться из города, представляет собой:
- а) рассуждение;
  - б) описание;
  - в) повествование.
7. Жанр произведения Н.С.Лескова «Левша»:
- а) сказ;
  - б) повесть;
  - в) легенда.
8. Честь и славу русской нации в произведении Н.С.Лескова «Левша» составляет:
- а) простой труженик;
  - б) знаменитый полководец;
  - в) император.
9. В стихотворении «Железная дорога» Н.А.Некрасов восхищается:
- а) терпением русского народа;
  - б) немногословностью русского народа;
  - в) выносливостью русского народа.
10. В строках:
- Листья поблёкнуть ещё не успели,  
Желты и свежи лежат, как ковёр...-

Автор использует:

- а) олицетворение;
- б) гиперболу;
- в) сравнение.

11. Причиной одиночества рассказчика в рассказе В.Г.Распутина «Уроки французского» является:

- а) гордость;
- б) тоска по дому
- в) его скупость.

12. Истинная цель игры в «замеряшки» в рассказе В.Г.Распутина «Уроки французского»:

- а) желание учительницы вспомнить детство;
- б) помочь способному, но голодному мальчику;
- в) стремление учительницы заинтересовать героя изучением французского языка.

13. Творческое задание: дать развёрнутый ответ на вопрос, какое произведение, изученное в этом учебном году, оставило след в памяти. (оценивается в 5 баллов)

Ответы :

1.б

2.в

3.в

4.а

5.а

6.б

7.а

8.а

9.в

10.в

11.б

12.б

## **Промежуточная аттестация по литературе, 6 класс**

### **Вариант 2**

1. Повествование в романе А.С.Пушкина «Дубровский» ведётся от лица:
  - а) автора;
  - б) Владимира Дубровского;
  - в) Маши Троекуровой.
2. Персонаж «Дубровского»: «...толстый мужчина лет пятидесяти с круглым рябым лицом, украшенным тройным подбородком» - это:
  - а) Троекуров;
  - б) Верейский;
  - в) Спицын.

3. В предложении: «Как лёгкая тень, молодая красавица приблизилась к месту назначенного свидания» - автор использует:
- а) сравнение;
  - б) олицетворение;
  - в ) гиперболу.
4. В строках стихотворения М.Ю.Лермонтова «Тучи»:  
Вечно холодные, вечно свободные,  
Нет у вас родины, нет вам изгнания... -  
используется:
- а) аллегория;
  - б) метафора;
  - в) сравнение.
5. Язык рассказа В.П.Астафьева «Конь с розовой гривой» отличается использованием:
- а) диалектных и просторечных слов;
  - б) общеупотребительной лексики;
  - в) научных слов.
6. В рассказе В.П.Астафьева «Конь с розовой гривой» бабушка, купив внуку пряник, прочвила:
- а) жалость;
  - б ) бесхарактерность;
  - в) доброту и мудрость.
7. Персонаж в произведении Н.С.Лескова «Левша», у которого «на щеке пятно родимое, а на висках волосья...выдраны», -это:
- а) Платов;
  - б) Левша;
  - в) оружейник.

8. В произведении Н.С.Лескова «Левша» слова «буреметр», «мелкоскоп», «Аболон полведерский», «долбица умножения» являются:
- а) метафорами;
  - б) каламбурами;
  - в) ошибочно написанными словами.
9. Тема стихотворения Н.А.Некрасова «Железная дорога»:
- а) любовь к родине;
  - б) тяжёлый труд крепостных крестьян;
  - в) строительство железной дороги.
10. В стихотворении Н.А.Некрасова «Железная дорога» в словах генерала:
- Ваш славянин, англосакс и германец
- Не создавать – разрушать мастера...-
- Употребляются:
- а) антонимы;
  - б) синонимы;
  - в) омонимы.
11. Действие в рассказе В.Г.Распутина «Уроки французского» происходит:
- а) перед Великой Отечественной войной;
  - б) во время Великой Отечественной войны;
  - в) после Великой Отечественной войны.
12. После случая, когда директор застал героев за игрой в «замеряшки», Лидия Михайловна ( в рассказе В.Г.Распутина «Уроки французского»):
- а) перешла работать в другую школу;
  - б) уехала на родину;
  - в) больше не играла с учениками в «замеряшки».

13. Творческое задание: дать развёрнутый ответ на вопрос, какое произведение, изученное в этом учебном году, оставило след в памяти (оценивается в 5 баллов).

Ответы:

1.а

2.в

3.а

4.б

5.а

6.в

7.б

8.б

9.б

10.а

11.в

12.б