

Промежуточная аттестация по русскому языку в 6 классе.

Вариант 1.

А.1. В сочетании **беречь как ЗЕНИЦУ ока** выделенное слово является:

- 1) устаревшим;
- 2) заимствованным;
- 3) диалектным;
- 4) профессиональным.

А.2. Значение какого фразеологизма определено неверно?

- 1) **Нога за ногу** - (идти) медленно, еле-еле.
- 2) **Путеводная нить** - то, что помогает найти правильный путь в сложной обстановке.
- 3) **Накалять атмосферу** - создавать в помещении высокую температуру.
- 4) **Носить на руках** - оказывать особое расположение, заботу.

А.3. Укажите антонимы.

- 1) изгиб, извилина;
- 2) бюро (находок), (старинное) бюро;
- 3) клетчатый, клеточный;
- 4) загадка, разгадка.

А.4. В каком слове пишется **И**?

- | | |
|--------------------|---------------------|
| 1) без _ звестный; | 3) меж_нститутский; |
| 2) под__екать; | 4) пред_стория. |

А.5. В каком слове в суффиксе пишется **Е**?

- | | |
|--------------|---------------|
| 1) корабл_к; | 3) чиж_к; |
| 2) козл_к; | 4) теленоч_к. |

А.6. В каком слове в окончании пишется **-Е**?

- 1) о гени ____;
- 2) об энциклопеди ____ ;
- 3) о подполь ____ ;
- 4) о заявлени____ .

А.7. В каком слове в окончании пишется **-И**?

- | | |
|------------------|-----------------|
| 1) о башн_; | 3) он бре_т; |
| 2) син_го цвета; | 4) об извести_; |

А.8. В какой строке все слова пишутся с И?

- 1) пр_украсить, пр ____ дерзкий, пр ____ брать;
- 2) пр_соединиться, пр _____ обрести, пр_ревновать;
- 3) пр_стукнуть, пр ____ злой, пр_годиться;
- 4) пр_брежный, пр ____ пятствие, пр ____выкать.

А.9. Укажите ошибку в написании **НЕ** с существительными.

- 1) Каждому случалось говорить не правду.
- 2) Невнимательность при письме приводит к ошибкам.
- 3) Вы чувствуете ко мне не любовь, а жалость.
- 4) Илья Ильич испытывал в его присутствии странную неловкость.

А.10. Отметьте неправильное согласование по роду.

- 1) серый кенгуру;
- 2) красивый Баку;
- 3) новая АТС;
- 4) Олег - большая лакомка.

А.11. В каком предложении допущена пунктуационная ошибка?

- 1) Завтра я праздную мою серебряную свадьбу и прошу вас и ваших дочек отобедать у меня по-приятельски.
- 2) Заиграл рожок, и деревенское стадо потянулось мимо барского двора.
- 3) Ах, Настя как ты скучна с вечными своими подробностями!
- 4) «Немедленно уходи отсюда!» -рассердился старик.

А.12 .Укажите неправильное объяснение орфограммы.

- 1) **ПРИ**остановить - значение приставки -«неполное действие»;
- 2) **ПРЕ**рвать - значение приставки синонимично значению приставки ПЕРЕ-;
- 3) **погО**релец - после корня -ГОР- нет суффикса -А-;
- 4) **доносЧИК** - суффикс -ЧИК- после буквы С.

А.13. Укажите ошибку в образовании формы существительного.

- | | |
|---------------------|------------------|
| 1) (много) чулок; | 3) (много) мест; |
| 2) (много) блюдцев; | 4) (много) плеч. |

А.14. Какое слово не соответствует схеме

- | | |
|--------------|---------------|
| 1) погрузчик | 3) паромщик |
| 2) подводный | 4) приморский |

А.15. Укажите ошибку в определении способа образования слов.

- 1) **перечитать** – приставочный;
- 2) **окололунный** - приставочно-суффиксальный;
- 3) **разбег** – бессуфиксный;

A.16. В какой строке все слова пишутся с –**НН**-?

- 1) деревья __ ый, демонстрацио __ ый, полотня __ ый;
- 2) плоскодо __ ый, карти __ ый, шмели __ ый;
- 3) племя __ ой, иллюстрацио __ ый, урага __ ый;
- 4) кожа __ ый, сенсацио __ ый, ремесле __ ый;

A.17. Укажите ошибку в употреблении числительных.

- 1) четверо друзей;
- 2) не хватает полутора страниц;
- 3) гордиться шестистами девяносто шестью концертами;
- 4) нет сорока школьников.

A.18. Какое слово пишется раздельно?

- | | |
|---------------------|-------------------|
| 1) сколько(то); | 3) (кое)о(чём); |
| 2) сколько(нибудь); | 4) сколько(либо). |

A.19. В каком примере **НЕ** пишется слитно?

- 1) нисколько (не)опасная игра;
- 2) я (не)пропущу этот фильм;
- 3) (не)счастье, а горе;
- 4) он дорожил (не)сколькими вещами.

Часть 2

Прочитайте текст и выполните задания А20, В1, В2, В3, С1.

A.20. Укажите ошибку в характеристике текста.

(1)Эта прелестная улица напоминала сад. (2)По обе стороны её росли тополя, которые благоухали, особенно после дождя. (3)Из-за заборов и палисадников нависали акации, высокие кусты сирени, черёмухи, яблони. (4)Майские сумерки, нежная молодая зелень с тенями, запах сирени, гудение жуков, тишина, тепло -как всё это ново и как необыкновенно, хотя весна повторяется каждый год!

- 1) стиль речи разговорный;
- 2) тип речи – описание;
- 3) способ связи предложений параллельный;
- 4) средство связи 1 и 2 предложений – местоимение.

В.1. Выписать слово, в котором при произношении происходит оглушение согласного звука.

В.2. Из второго предложения выписать **числительное**.

В.3. Укажите способ образования слова **гудение** из предложения 4.

С1. Объясните знаки препинания в 3 предложении. Напишите развернутый ответ.

Итоговый тест.

А.1. В предложении «Дворник обратился за помощью к уряднику» выделенное слово является:

- 1) диалектным;
- 2) заимствованным;
- 3) устаревшим;
- 4) неологизмом.

А.2. Значение какого фразеологизма определено неверно?

- 1) **Бить по карману** - стоять слишком дорого.
- 2) **Не от мира сего** - отрешенный от реальной жизни, не приспособленный к жизни человек.
- 3) **Между молотом и наковальней** - в таком положении, когда опасность или неприятность угрожает с двух сторон.
- 4) **Набить оскомину** - сильно избить кого-либо.

А.3. Укажите антонимы.

- 1) заблудиться, заблуждаться;
- 2) упасть духом, воспрянуть духом;
- 3) страшиться, бояться;
- 4) мера длины, принять меры.

А.4. В каком слове пишется **И**?

- | | |
|--------------------|-------------------|
| 1) без __ сходный; | 3) сверх __ дея; |
| 2) пред __ душий; | 4) от __ градить. |

А.5. В каком слове в суффиксе пишется **Е**?

- | | |
|---------------|----------------|
| 1) ковш __ к; | 3) комоч __ к; |
| 2) осл __ к; | 4) том __ к. |

А.6. В каком слове в окончании пишется **–Е**?

- | | |
|-----------------|-------------------|
| 1) о лезви __ ; | 3) о религи __; |
| 2) о спасень; | 4) в санатори __. |

А.7. В каком слове в окончании пишется **Е**?

- 1) в транше ____;
- 2) рабоч __ м столом;
- 3) в коллекции ____;
- 4) он кле __ т.

А.8. В какой строке все слова пишутся с **И**?

- 1) пр __ мчаться, пр __ двинуть, пр __ морской;
- 2) пр __ обрести, пр __ забавный, пр __ спустить;
- 3) пр __ годиться, пр __ одеть, пр __ восходный;
- 4) пр __ мерять, пр __ гвоздить, пр __ вышать.

А.9. Укажите ошибку при написании **НЕ** с существительными.

- 1) **Небрежность** в одежде его не раздражала.
- 2) **Не правда** не поможет.
- 3) Это **не привычка**, а дурное воспитание.
- 4) Мать не замечала моих **недостатков**.

A.10. Отметьте неправильное согласование по роду.

- 1) Сережа - такой непоседа.
- 2) Нил - красивая река.
- 3) КВН закончилось.
- 4) Желтое такси.

A.11. В каком предложении допущена пунктуационная ошибка?

- 1) Что же ты, Алеша, давно про военную службу не поговариваешь?
- 2) Лиза вздрогнула, подняла голову, закричала и хотела убежать.
- 3) Дверь отворилась и вошел Григорий Иванович.
- 4) Мать услышала этот разговор: «Нет, ребята, не ходите, вы еще маленькие».

A.12. Укажите неправильное объяснение орфограммы.

- 1) **ПРИморский** - значение приставки «неполнота действия»;
- 2) **ПРЕобразовать** - значение приставки синонимично значению приставки ПЕРЕ-;
- 3) **несгораемый** - гласный в корне -ГОР-в безударном положении;
- 4) **разносЧИК** - суффикс -ЧИК- после буквы С.

A.13. Укажите ошибку в образовании формы существительного.

- 1) нет ботинок;
- 2) нет абрикосов;
- 3) нет тапок;
- 4) нет помидор.

A14 Схеме _____ соответствует слово.

- | | |
|--------------|-------------|
| 1) рябинушка | 3) наборщик |
| 2)правый | 4)верхний |

A.15. Ошибка в определении способа образования слова.

- 1) **отплыть** – приставочный;
- 2) **заоблачный** – приставочный;
- 3) **межпланетный** - приставочно-суффиксальный;
- 4) **пчеловод** - сложение основ.

A.16. в какой строке все слова пишутся с –**НН**-?

- 1) време__ ый, стари__ ый, соколи__ ый;
- 2) письме__ ый, операцио __ ый, це __ ый;
- 3) стекла _ ый, травя __ ой, полы__ ый;
- 4) румя__ ый, листве __ ый, карма __ ый.

A.17. Укажите ошибку в употреблении числительных.

- 1) о **сорока** тысячах;
- 2) выгрузить около **полторы** тонны;
- 3) **трое** молодых людей;
- 4) с **тремястами семьюдесятью пятью** страницами.

A.18. Какое слово пишется раздельно?

- | | |
|-------------------|-----------------|
| 1) какой(либо); | 3) (кое)с(кем); |
| 2) какой(нибудь); | 4) какой(то). |

A.19. В каком примере **НЕ** пишется слитно?

- 1) ничуть (не)трудный диктант;
- 2) сегодня мне (не)спится;
- 3) я увидел (не)что неожиданное;
- 4) (не)скромность, а грубость.

Часть 2

Прочитайте текст и выполните задания A20, B1, B2, B3, C1.

A.20. Укажите ошибку в характеристике текста:

(1)Местоимение - это часть речи, которая указывает на предметы, признаки и количество, но не называет их. (2)Местоимения, как правило, изменяются по падежам. (3)Есть местоимения, которые, кроме того, изменяются по родам и числам. (4)В предложении местоимения обычно бывают подлежащими, дополнениями и определениями.

- 1) стиль речи научный;
- 2) тип речи – повествование;
- 3) средство связи предложений - повтор слова;
- 4) в тексте есть определение научного понятия (1-е предложение).

B.1. Из третьего предложения выписать слово, в котором все согласные звуки звонкие.

B.2. Из 4 предложения выписать **наречие**.

B.3. Укажите способ образования слова **определение**.

C1. Объясните, почему в 1 предложении стоит тире. Напишите развернутый ответ.