

Промежуточная аттестация по обществознанию за курс 7 класса (УМК Л.Н. Боголюбов)

1. Форма проведения: контрольное тестирование

2. Контрольная работа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного Стандарта основного общего образования по обществознанию.

3. Целями промежуточной аттестации учащихся 7 класса по обществознанию являются:

- установление фактического уровня теоретических знаний учащихся по предмету «Обществознание», их практических умений и навыков;
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС ООО;
- оценка качества общеобразовательной подготовки учащихся 7 класса по предмету «Обществознание» в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

3. Структура и содержание работы определяется с учетом объема и характера подготовки, учащихся 7-х классов в средней школе, в том числе с учётом индивидуальных особенностей **обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**. В работе даны задания базового и повышенного уровней сложности. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья обязаны выполнить базовый уровень. В него входят:

- знать основные обществоведческие термины.
- называть (перечислять) изученные социальные явления и объекты или их
- существенные свойства.
- сравнивать изученные объекты.
- приводить собственные примеры, то есть пояснять изученные теоретические
- положения и социальные нормы на соответствующих фактах.
- давать оценку изученных социальных объектов и процессов.

Контрольная работа включает **22 заданий** состоит из **3 частей**, различающихся формой и уровнем сложности.

Часть 1 состоит из 15 заданий с выбором одного верного ответа. Каждое задание части 1 оценивается 1 баллом.

Часть 2 состоит из 4 заданий с кратким ответом. Максимальное количество баллов за ответ - 2 балла.

Часть 3 состоит из 2 заданий с развернутым ответом. Максимальное количество баллов за ответ - 2 балла.

4. Условия проведения работы. Работа проводится в 7 классе в конце учебного года в очном формате. На выполнение контрольной работы отводится 45 минут. Дополнительные материалы и оборудование не предусмотрены.

5. Система оценивания выполнения отдельных заданий контрольной работы

№ п/п	Части работы	Число заданий	Кол-во баллов	Комментарий
1	Часть 1	14	14	
2	Часть 2	6	12	Выполнение задания с 1-й ошибкой или неполное выполнение задания – 1 балл; неверное выполнение задания (при указании 2-х и более ошибочных цифр) – 0.
3	Часть 3	2	4	
Итого		22	30	

6. Шкала оценивания работы

Количество баллов	Оценка
24-30 (80%-100%)	«5»
19-23 (66%-79%)	«4»
14-18 (45%-69%)	«3»
0-13 (0%-45%)	«2»

Промежуточная аттестация по обществознанию за курс 7 класса

Вариант 1

Часть 1

К каждому заданию (№А1-А11) даны варианты ответа. Выберите из них единственно верный

1. Какую сферу жизни общества представляют религия, наука, образование?

- 1) социальную 2) духовную 3) политическую 4) экономическую

2. Найдите вариант ответа, который продолжит предложение

Человек рождается как биологическое существо, а развивается как ...

- 1) личность 2) лидер 3) друг 4) одноклассник(ца)

3. Примером отрицательного воздействия общества на природу является:

- 1) строительство гидросооружений 2) строительство оросительных систем
3) заболачивание почвы 4) осушение болот

4. Элементом механизма самоконтроля НЕ является:

- 1) общественное мнение 2) индивидуальное сознание 3) коммуникация 4) санкция

5. Соперничество нескольких индивидов в решении общей задачи называется:

- 1) соперничеством 2) поступком 3) конфликтом 4) согласованностью

6. Какие черты характеризуют человека как личность?

- 1) его неповторимость 2) цвет глаз 3) ответственность 4) выносливость

7. Совокупность норм, регулирующих общественные отношения с позиций добра и зла, называется:

- 1) техническими 2) моральными 3) правовыми 4) юридическими

8. Верны ли суждения об экологической морали:

А) экологическая мораль требует сохранять жизнь всему живому на Земле;

Б) загрязнение рек – результат нарушения экологической морали?

- 1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

9. Совокупность действий, установленных обычаем или ритуалом:

- 1) привычка; 2) натура; 3) обряд; 4) поведение.

10. Верны ли суждения о внешней дисциплине?

А. Внешняя дисциплина - это дисциплина, основанная на законах, принятых государством.

Б. Внешняя дисциплина основана на внутреннем самоконтроле.

- 1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

11. Марина получила на работе денежную премию. Она решила не тратить деньги, а пополнить уже отложенную на приобретение автомобиля сумму. Какая функция денег проявилась в этом примере?

- 1) средство обмена 2) средство накопления 3) мера стоимости 4) платежное средств

12. К политической сфере жизни общества относится

- 1) съёмка кинофильма 2) строительство кинотеатра
3) охрана общественного порядка 4) пенсионное обеспечение

13. Верны ли следующие суждения об обществе?

А. Общество и природа неразрывно связаны друг с другом.

Б. Общество и природа не зависят друг от друга.

- 1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

14. С какого возраста несовершеннолетние имеют право самостоятельно(обращаться в суд для защиты своих интересов?

1. с 14 лет 2. с 15 лет 3. с 16 лет 4. с 18 лет

Часть 2

Ответы на задания второй части (№ 1-5) записывайте словами, буквами, числами, как требует того вопрос

1. Назовите слово, которое обобщает все приведенные слова.

- 1) Внешняя, оптовая, внутренняя, розничная.-
2) Гражданские, политические, экономические, социальные, культурные.-
3) убийство, грабеж, разбой,-

2. Установите соответствие между приведёнными понятиями и их определениями. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

1) Акция	А) превышение доходов от продажи товаров и услуг над затратами на их производство и реализацию
2) Бюджет	Б) специальные знания, умения. Навыки, полученные работником для

	практической деятельности
3) Прибыль	В) ценная бумага, закрепляющая права ее владельца на получение части прибыли в виде дивидендов и на участие в управлении
4) Капитал	Г) план доходов и расходов на определенный период
5) Квалификация	Д) имущество, способное приносить доход

Запишите в ответ **БУКВЫ**, расположив их в порядке, соответствующем цифрам:

1	2	3	4	5

3. Выделите понятие, которое не относится к элементам лидерства:

Воображение, знание, талант, решимость, жёсткость, притяжение, безынициативность.

4. К группе гражданских прав относятся:

- 1) право на пенсионное обеспечение в старости
- 2) право на жизнь
- 3) право на свободный выбор профессии
- 4) право на тайну телефонных разговоров
- 5) право на свободу предпринимательской собственности.

5. Ниже приведен перечень терминов. Все они за исключением одного относятся к понятию «духовная сфера общества». Найдите и укажите термин, относящийся к данному понятию
Искусство, наука, образование, мораль, нация, культура

6. Прочитайте приведённый ниже текст, каждое предложение которого пронумеровано.

- 1) Моцарт поразил своим музыкальным талантом, когда ему исполнилось 3 года.
- 2) Надо полагать, что он был великим талантом с момента рождения.
- 3) В 8 лет композитор создал свои первые симфонии.

Напишите номера предложений, которые носят:

- А) фактический характер _____
- Б) характер оценочных суждений _____

Часть 3

Задания 1-2 предусматривают развернутый ответ в свободной форме. Внимательно прочтите отрывок из текста и кратко ответьте на вопросы.

Патриотизм – широкое понятие. Всё зависит от того, какое конкретное содержание вкладывается в это слово. Просвещённый патриотизм – это чувство, которым можно и следует гордиться. Оно предполагает деятельную любовь к родине, проявляющуюся в конкретных делах, приносящих пользу людям. Патриотом может быть простой человек, бескорыстно сделавший добро ближним и дальним. Патриотом является творческий деятель, возвеличивший своим трудом свою страну и, тем самым, все человечество. Безусловные патриоты – защитники Родины от иноземных захватчиков, тем более отдавшие за нее жизнь.

Иными словами, патриот – это не тот, кто постоянно напоминает о своем патриотизме, а тот, кто плодотворно трудится на благо общества, помогает обездоленным, лечит больных и воспитывает детей, создаёт новые знания и умения, борется с насилием, выступает против эксплуатации и рабства, содействует прогрессу общества. И, напротив, не может считаться патриотом тот, кто подавляет граждан и осложняет их существование, живёт не для людей, а за их счёт, унижает иностранцев и тех, кого он считает «иногородцами», консервирует отжившие порядки, навязывает ложные идеи и цели обществу.

Подлинный патриот вправе не только гордиться своей страной, но и испытывать за неё стыд, когда совершаются неправомерные поступки. Часто такой стыд и такая боль порождают глубоко нравственные поступки, подвижничество людей.

1. Каких людей, по мнению автора, можно считать настоящими патриотами?

2. В тексте перечислены черты поведения, которых не должно быть у патриота. Назовите две черты.

Промежуточная аттестация по обществознанию за курс 7 класса

Вариант 2

Часть 1

1. Ученики 7 класса отвечали на вопрос: «Для чего создаются правила?». Один из ответов был неверным. Найдите его.

1. Правила предназначены для того, чтобы установить порядок в обществе.
2. Правила всегда усложняют жизнь людям.
3. Правила нужны для организации деятельности людей.
4. Правила помогают взаимодействовать в спорных ситуациях.

2. Найдите термин, обобщающий перечисленные понятия:

1. право на отдых 2. право на труд 3. право на социальное обеспечение 4. право на охрану здоровья

3. По перечисленным признакам определите понятие: принимается представительным органом или референдумом, имеет юридическую силу, существует в письменной форме.

1. Этикет 2. Закон 3. Мораль 4. Традиция

4. Найдите слово (словосочетание), которое является обобщающим среди перечисленных, и отметьте цифру, под которой оно указано.

1. Несение боевого дежурства 2. изобретение новых видов боевого вооружения
3. защита Отечества 4. военная служба по контракту 5. военная медицина

5. Внешняя дисциплина не основывается на:

1. самоконтроле 2. внешних санкциях 3. социальном контроле 4. стремлении получить поощрение

6. Найдите слово (словосочетание), которое является лишним среди перечисленных, и запишите цифру, под которой оно указано

1. ущерб 2) ограничение свободы 3) штраф 4) выговор 5) увольнение

7. Какое наказание не предусмотрено для несовершеннолетних Уголовным кодексом РФ?

1. штраф 2. обязательные и исправительные работы
3. лишение свободы на срок более 10 лет. 4. лишение права заниматься определенной деятельностью

8. Правоохранительный орган, который надзирает за соблюдением законов, представляет интересы государства в судебном процессе, - это

1. полиция 2. таможня 3. прокуратура 4. ФСБ

9. Укажите ситуацию, которая связана с деятельностью адвоката

1. арест лица, совершившего правонарушение 2. удостоверение подлинности завещания
3. обеспечение прав подсудимого 4. выдача лицензии на осуществление охранной деятельности.

10. Того, кто использует товары и услуги для удовлетворения потребностей, экономисты называют:

1. Посредником 2. Потребителем 3. Производителем 4. Владельцем ресурсов

11. Зарботная плата, которая выплачивается за количество отработанных рабочих часов, называется

1. повременной 2. трудовой 3. сдельной 4. профессиональной

12. Переменные затраты, в отличие от постоянных:

1. связаны с необходимостью производить выплаты регулярно
2. связаны с выплатой в условиях остановки производства
3. Изменяются при изменении количества выпускаемой продукции
4. Не учитывают объем производства.

13. Бизнесом нельзя назвать:

1. страхование автомобилей 2. сельскохозяйственное производство
3. парикмахерские услуги 4. натуральное хозяйство

14. Какой пример иллюстрирует розничную торговлю?

1. Государство А. экспортирует нефть и газ.
2. Предприниматель Б. продал более 500 велосипедов различных марок.
3. Органы образования субъекта федерации В. покупают школьные учебники к новому году.
4. По субботам семья Г. закупает в гипермаркете продукты на неделю.

Часть 2

Ответы на задания второй части (№ 1-6) записывайте словами, буквами, числами, как требует того вопрос

1. К группе социально-экономических прав относятся:

- а) право на пенсионное обеспечение в старости б) право на жизнь
- в) право на свободный выбор профессии г) право на тайну телефонных разговоров
- д) право на отдых.

2. Найдите общее

Внешняя, оптовая, внутренняя, розничная _____

3. Несовершеннолетние от 14 до 18 лет

- а) могут вносить вклады в банк; б) могут совершать любые сделки;
- в) могут самостоятельно распоряжаться своими заработками;
- г) не несут имущественной ответственности;
- д) не могут осуществлять свои авторские права;
- е) несут уголовную ответственность

4. Установите соответствие:

А) Производство	1. Пошив обуви
Б) Распределение	2. Использование освещения в быту
В) Обмен	3. Закупка книг для библиотеки
Г) Потребление	4. План расходов семьи на месяц

5. Установите соответствие:

А) Закон	1) собрание нескольких законов, объединенных в один закон
Б) Преступление	2) система запретов на совершение определенных действий
В) Кодекс	3) общественно опасное деяние, запрещенное уголовным правом
Г) Табу	4) нормативно-правовой акт, обладающий высшей юридической силой

6. Прочитайте приведённый ниже текст, каждое предложение которого пронумеровано.

- 1) Композитор Антонио Вивальди преподавал музыку в детском приюте.
- 2) По оценкам современников, уроки композитора были великолепными и непревзойдёнными.
- 3) Примерно треть воспитанников впоследствии получили признание как певцы и музыканты.

Определите и напишите номера предложений, которые несут:

- А) фактический характер _____
- Б) характер оценочных суждений _____

Часть 3

Задания 1-2 предусматривают развернутый ответ в свободной форме. Внимательно прочтите отрывок из текста и кратко ответьте на вопросы.

Патриотизм – широкое понятие. Всё зависит от того, какое конкретное содержание вкладывается в это слово. Просвещённый патриотизм – это чувство, которым можно и следует гордиться. Оно предполагает деятельную любовь к родине, проявляющуюся в конкретных делах, приносящих пользу людям. Патриотом может быть простой человек, бескорыстно сделавший добро ближним и дальним. Патриотом является творческий деятель, возвеличивший своим трудом свою страну и, тем самым, все человечество. Безусловные патриоты – защитники Родины от иноземных захватчиков, тем более отдавшие за нее жизнь.

Иными словами, патриот – это не тот, кто постоянно напоминает о своем патриотизме, а тот, кто плодотворно трудится на благо общества, помогает обездоленным, лечит больных и воспитывает детей, создаёт новые знания и умения, борется с насилием, выступает против эксплуатации и рабства, содействует прогрессу общества. И, напротив, не может считаться патриотом тот, кто подавляет граждан и осложняет их существование, живёт не для людей, а за их счёт, унижает иностранцев и тех, кого он считает «иногородцами», консервирует отжившие порядки, навязывает ложные идеи и цели обществу.

Подлинный патриот вправе не только гордиться своей страной, но и испытывать за неё стыд, когда совершаются неправомерные поступки. Часто такой стыд и такая боль порождают глубоко нравственные поступки, подвижничество людей.

- 1. Каких людей, по мнению автора, можно считать настоящими патриотами?
- 2. В тексте перечислены черты поведения, которых не должно быть у патриота. Назовите две черты.

Ответы

№ п/п	Вариант 1	Вариант 2
Часть 1		
1	2	2
2	1	3
3	3	2
4	3	3
5	3	1
6	3	1
7	2	3
8	3	3
9	3	3
10	1	2
11	2	1
12	3	3
13	1	4
14	1	4
Часть 2		
1	1 – торговля 2 – права 3 – преступления	авд
2	вгадб	торговля
3	безынициативность	аве
4	234	а-1 б-4 в-3 г-2
5	Нация	а-4 б-3 в-1 г-2
6	А – 13 Б - 2	А – 13 Б - 2
Часть 3		
1	патриот – это тот, кто плодотворно трудится на благо общества, помогает обездоленным, лечит больных и воспитывает детей, создаёт новые знания и умения, борется с насилием, выступает против эксплуатации и рабства, содействует прогрессу общества.	
2	не может считаться патриотом тот, кто подавляет граждан и осложняет их существование, живёт не для людей, а за их счёт, унижает иностранцев и тех, кого он считает «инородцами», консервирует отжившие порядки, навязывает ложные идеи и цели обществу.	