

**Промежуточная аттестация по биологии 7 класс**  
**ФИО \_\_\_\_\_**

**Выбери один верный ответ из четырех**

А 1. Науку о грибах называют:

- 1) экология 2) биология 3) микология 4) зоология

А 2. Какой признак характерен только для бактерий:

- 1) имеют клеточное строение 2) дышат, питаются, размножаются  
3) в клетках содержатся вакуоли 4) в клетках отсутствует ядро

А 3. Бактерии переносят неблагоприятные условия в состоянии

- 1) зиготы 2) споры 3) цисты 4) спячки

А 4. Лишайник – это комплексный организм, состоящий из:

- 1) гриба и мха 2) гриба и водоросли 3) бактерий и мха 4) водоросли и мха

А 4. Морской капустой называют:

- 1) спирогиру 2) ламинарию 3) хлореллу 4) фукус

А 5. У мхов, в отличие от других высших растений, отсутствуют:

- 1) стебли 2) листья 3) корни 4) ткани

А 6. К царству растений относят водоросли, так как они имеют:

- 1) корни и побеги 2) клеточное строение 3) таллом 4) способность к фотосинтезу

А 7. Чем представлено тело водорослей?

а) ксилемой б) талломом в) корнем г) побегом

А 8. Главным признаком деления покрытосеменных на классы является строение их:

- 1) побега 2) семени 3) корня 4) цветка

А 9. К двудольным растениям относится:

- 1) пшеница 2) картофель 3) овёс 4) ячмень

А 10. Мхи относят к высшим растениям, так как

- 1) они имеют ризоиды 2) в их листьях содержится хлорофилл  
3) их тело расчленено на стебель и листья 4) они размножаются бесполым способом

А 11. Формула цветка Ч(5)Л(5)Т5П1 соответствует семейству:

- 1) Розоцветных 2) Пасленовых 3) Крестоцветных 4) Сложноцветных

А 12. К высшим споровым растениям относятся:

- 1) хвойные; 2) цветковые; 3) водоросли; 4) папоротники

А 13. Голосеменные растения в отличие от папоротникообразных:

- 1) живут на суше 2) имеют корень и побег  
3) размножаются семенами 4) образуют плод с семенами

А 14. По строению семени, корневой системы и жилкованию листьев можно определить принадлежность растения к:

- 1 – отделу; 2 – роду; 3 – классу; 4 – семейству.

А 15. Верны ли следующие суждения?

А. Папоротники никогда не цветут.

Б. Папоротники размножаются семенами.

- 1) верно только А 3) оба суждения верны  
2) верно только Б 4) оба суждения неверны

**В1. Выбери три верных ответа.** Каковы сходства голосеменных и покрытосеменных растений?

- 1) Образуют семена  
2) Оплодотворение не зависит от воды  
3) Опыляются животными  
4) Образуют сухие и сочные плоды  
5) Имеют хорошо развитые вегетативные органы  
6) Образуют цветки

**В 2.** Установите соответствие между семействами и их представителями:

**ПРИЗНАКИ**

**СЕМЕЙСТВА**

- |  |               |
|--|---------------|
| 1. плод - ягода  | А) Пасленовые |
| 2. плод - боб  | Б) Бобовые    |
| 3. формула цветка – $\text{Ч}_{(5)}\text{Л}_{(5)}\text{T}_5\text{П}_1$           |               |
| 4. формула цветка – $\text{Ч}_{(5)}\text{Л}_{1+2+(2)}\text{T}_{(9)+1}\text{П}_1$ |               |
| 5. представители – дурман, баклажаны, картофель                                  |               |
| 6. представители – соя, фасоль, горох, чина                                      |               |

**В 3.** Установите правильную последовательность систематических групп растений, начиная с наибольшей.

- 1) Семейство Бобовые
- 2) Род Клевер
- 3) Отдел Покрытосеменные
- 4) Вид Клевер белый
- 5) Царство Растения
- 6) Класс Двудольные

--	--	--	--	--	--

**С1.** Какие особенности строения и жизнедеятельности грибов объединяют их с растениями и какие – с животными?

**С2.** Объясните, почему покрытосеменные растения считаются наиболее высокоорганизованными.

## Промежуточная аттестация по биологии 7 класс

ФИ: \_\_\_\_\_

### ВАРИАНТ 2

**Выбери один верный ответ из четырех**

А 1. Науку о растениях называют:

- 1) экология 2) ботаника 3) анатомия 4) зоология

А 2. Выберите признак характерный только для грибов.

- 1) Вегетативное тело – мицелий 2) состоят из клеток  
3) в клетках содержится хитин 4) в клетках есть ядро

А 3. Отсутствие ядра - характерный признак клеток:

- 1) бактерий 2) грибов 3) растений 4) животных

А 4 Дрожжи - это организмы царства:

- 1) растений 2) животных 3) грибов 4) бактерий

А 5. Кукушкин лен относится к отделу:

- 1) моховидных 2) папоротниковидных  
3) бурых водорослей 4) хвощевидных

А 6. К низшим споровым растениям относятся:

- 1) хвощи; 2) мхи; 3) водоросли; 4) папоротники.

А 7. Какую группу в систематике растений считают наиболее крупной:

- 1) отдел; 2) класс; 3) род; 4) семейство.

А 8. Главным признаком деления покрытосеменных на классы является строение их:

- 1) побега 2) семени 3) корня 4) цветка

А 9. У папоротников в отличие от мхов

- 1) имеются споры 2) тело разделено на ткани и органы  
3) появляются придаточные корни 4) наблюдается чередование поколений

А 10. К семейству розоцветных относится:

- 1) чеснок 2) яблоня 3) ландыш 4) подсолнух

А 11. Формула цветка Ч4 Л4 Т(4+2) П1 соответствует семейству:

- 1) Крестоцветных 2) Пасленовых 3) Бобовых 4) Лилейных

А 12. Что представляет собой микориза?

- 1) сложные переплетения гифов; 2) сожительство гриба и корней растения;  
3) множество вытянутых клеток, расположенных в один ряд;  
4) грибницу, на которой развиваются плодовые тела

А 13. У мха из проросшей споры развивается

- 1) Яйцеклетка 2) коробочка 3) спорофит 4) протонема (проросток)

А 14 Растение, у которого одна семядоля, мочковатая корневая система, параллельное жилкование листьев относят к классу:

- 1) однодольных 2) двудольных 3) хвойных 4) папоротников

А 15. Верны ли следующие суждения.

А. Мхи – высшие споровые растения.

Б. Спорофит у мхов представлен коробочкой на ножке.

- 1) верно только А 3) оба суждения верны  
2) верно только Б 4) оба суждения неверны

В 1. **Выбери три признака**, по которым папоротники относятся к царству растений

- 1) В клетках содержатся хлоропласты  
2) в клетках содержится цитоплазма  
3) в клетках имеется крупная вакуоль, заполненная клеточным соком

- 4) являются гетеротрофами
- 5) в процессе дыхания поглощают кислород и выделяют в атмосферу углекислый газ
- 6) в процессе фотосинтеза образуют органические вещества и выделяют в атмосферу кислород

В 2. Установите соответствие между семействами и их представителями:

ПРЕДСТАВИТЕЛИ

СЕМЕЙСТВА

А. плод - стручок

1) Бобовые

Б. плод - боб

2) Крестоцветные

В. формула цветка -  $C_{(5)}L_{1+2+(2)}T_{(9)+1}P_1$

Г. формула цветка –  $C_4L_4T_{2+4}P_1$

Д. представители – чечевица, клевер, горох

Е. представители – капуста, сурепка, горчица

В 3. Определите систематическое положение ландыша майского, расположив таксоны в правильной последовательности, начиная с вида:

А. Растения

Б. Ландыш майский

В. Лилейные

Г. Ландыш

Д. Однодольные

Е. Покрытосеменные

С1. Какие признаки характерны для однодольных растений? Приведите примеры.

С3. Каковы особенности строения и жизнедеятельности бактерий?

- **Общее количество заданий в работе – 20**
- **Характеристика структуры работы**

Диагностическая работа разделяется на три части, первая тестовая включает 15 заданий по биологии с выбором одного верного ответа из четырёх. Вторая – включает 3 задания повышенного уровня: 1 – с выбором нескольких верных ответов из шести, 1 – на соответствие между биологическими объектами, процессами и явлениями, 1 – на составление верной последовательности процессов, процессов и т.д. Третья - включает 2 задания со свободным развернутым ответом.

Работа проверяет понимание ряда методов биологической науки, умение осуществлять типичные для предмета виды познавательной деятельности и общие логические операции.

В работе использованы задания разных типов и уровня сложности.

- **Время выполнения и условия проведения работы**

Время выполнения работы – 45 минут.

### **Критерии оценки ответов**

За каждое правильно выполненное задание части А начисляется 1 балл.

За каждое правильно выполненное задание части В 2 балла, 1 ошибка – 1 балл, 2 и более ошибок – 0 баллов.

**Часть С** состоит из двух заданий и представляет собой связный ответ небольшого объёма. Максимальный балл за правильно выполненное задание 3 балла

Всего: 27 баллов.

Оценка выставляется с учетом процента выполнения работы: 0 – 54% - «2»; 55 – 69% - «3», 70 – 84% - «4», 85 – 100% - «5».

**27 – 23 балла – «5»**

**22 – 19 баллов – «4»**

**18 – 14 баллов – «3»**

**13 и менее – «2»**

Ответы к промежуточной аттестации по биологии 7 класс

1 вариант

**Часть А** – правильный ответ оценивается 1 баллом

1. 3
2. 4
3. 2
4. 2
5. 3
6. 4
7. Б
8. 2
9. 2
10. 3
11. 2

12. 4
13. 3
14. 3
15. 1

**Часть В** – правильный ответ оценивается 2 баллами, при наличии 1 ошибки, выставляется 1 балл, 2-х и более ошибок – 0 баллов (цифры и буквы должны быть указаны именно в такой последовательности)

В1 – 1 3 6

В2 – 211212

В3 – БГВДЕА

2 вариант

**Часть А** – правильный ответ оценивается 1 баллом

1. 2
2. 1
3. 1
4. 3
5. 1
6. 3
7. 1
8. 2
9. 3
10. 2
11. 1
12. 2
13. 4
14. 1
15. 3

**Часть В** – правильный ответ оценивается 2 баллами, при наличии 1 ошибки, выставляется 1 балл, 2-х и более ошибок – 0 баллов (цифры и буквы должны быть указаны именно в такой последовательности)

В1 – 136

В2 – 211212

В3 – бгвдеа

**Часть С**

**С1. Какие особенности строения и жизнедеятельности грибов объединяют их с растениями и какие – с животными?**

Элементы ответа	Балл
1. Грибы особое царство, включающее в себя организмы сочетающие в себе признаки растений и животных.	Присутствуют все элементы <b>3 балла</b>
2. Как и животные они гетеротрофы, в состав клеточной стенки входит хитин, запасное углевод – гликоген, конечный продукт обмена -	

мочевина 3. Как растения грибы обладают неограниченным ростом, имеют клеточную стенку, питательные вещества всасывают всей поверхностью тела, размножаются спорами	
	Присутствуют два из перечисленных элемента <b>2 балла</b>
	Присутствует один из перечисленных элемента <b>1 балл</b>

**С2. Объясните, почему покрытосеменные растения считаются наиболее высокоорганизованными.**

Элементы ответа	Балл
1. Имеют цветок и плод 2. Характеризуются многообразием жизненных форм 3. Более сложная проводящая система (появляются сосуды и ситовидные трубки) 4. Двойное оплодотворение	Присутствуют 3-4 элемента <b>3 балла</b>
	Присутствуют два из перечисленных элемента <b>2 балла</b>
	Присутствует один из перечисленных элемента <b>1 балл</b>

**Часть С**

**С1 – Какие признаки характерны для однодольных растений? Приведите примеры**

Элементы ответа	Балл
1- Одна семядоля в семени, мочковатая корневая система, параллельное или дуговое жилкование листьев 2- Простой околоцветник, камбия нет, цветки 3-х членного типа, травянистые жизненные формы 3- Примеры (растения семейства лилейные – лилия, тюльпан, нарцисс и тд., злаки – пшеница, рожь, овес, мятлик и тд.)	Присутствуют все элементы <b>3 балла</b>
	Присутствуют два из перечисленных элемента <b>2 балла</b>
	Присутствует один из перечисленных элемента <b>1 балл</b>

## С2 – Каковы особенности строения и жизнедеятельности бактерий?

Элементы ответа	Балл
1 – Бактерии одноклеточные организмы 2 – Бактерии относятся к прокариотам, так как не имеют оформленного ядра и мембранных органоидов 3 – Размножаются делением пополам, в неблагоприятных условиях образуют споры	Присутствуют все элементы <b>3 балла</b>
	Присутствуют два из перечисленных элемента <b>2 балла</b>
	Присутствует один из перечисленных элемента <b>1 балл</b>