

Промежуточная аттестация по русскому языку в 7 классе

Пояснительная записка

Промежуточная аттестационная работа составлена на основе УМК по русскому языку М.Т. Баранова, Т.А. Ладыженской

Цель контроля: выявить уровень образовательных результатов учащихся:

предметных:

- знания: по русскому языку за курс 7 класса (по темам «Фонетика», «Морфемика», «Причастие», «Деепричастие», «Наречие» «Служебные части речи- предлог, союз, частица»)
- умения:

-умение проводить морфемный анализ слова.
-определять частеречную принадлежность слов
-определять морфологические признаки причастия, деепричастия, наречия,
-уметь определять главные и второстепенные члены предложения

метапредметных:

познавательных:

-использовать знаково-символические средства для решения заданий
- самостоятельно создавать алгоритмы для решения заданий
-подводить под правило различные типы заданий
-анализировать и синтезировать задания
-осуществлять смысловое чтение и выбирать вид чтения

регулятивных:

-использовать установленные правила в контроле способа решения
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль на результат

Характеристика контрольной работы.

Форма контроля: контрольная работа.

Количество вариантов - 2

Количество заданий в каждом варианте - 13

В контрольную работу включены задания по основным разделам русского языка:

- 1) морфемика 2,3
- 2) морфология – текст, 1-12
- 3) орфография – текст,8-11
- 4) синтаксис и пунктуация – текст,1

Каждый вариант теста содержит задания, представленные в трех специальных формах.

Задание Работа с текстом. Учащийся должен восстановить деформированный текст, вставив пропущенные буквы и знаки препинания.

Задания с кратким ответом :1-7задания. Ответ должен быть сформулирован и записан в виде слова (сочетания слов).

Задания с выбором ответа :8-12 задания . Учащийся должен указать один верный ответ.

Работа проверяет **предметные знания и умения** (указывается конкретное умение и номер задания, направленного на его проверку):

- умение проводить морфемный анализ слова – 2
- умение отличать причастие, деепричастие и наречие – 2-4
- умение выделять причастный оборот – 1
- умение выделять деепричастный оборот–1
- уметь отличать действительные и страдательные причастия–2
- уметь писать **н-ни** в причастиях, прилагательных -8
- уметь выбирать слитное или раздельное написание **не**-9
- уметь выбирать слитное или раздельное написание (чтобы - что бы, тоже – то же и др.) -11
- уметь определять служебные части речи- 5-7

метапредметные умения и способы деятельности (указывается конкретное умение и номер задания, направленного на его проверку):

- *познавательные:*

- подведение под правило – 8-11

- выбирать вид чтения в зависимости от цели – задание текст

- анализ, синтез – 1-3,8-112

- самостоятельно создавать алгоритмы для решения заданий – 1-12

- *регулятивные:*

- использовать установленные правила в контроле способа решения -1-3,8-12

- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату -1-3,8-12

Время, необходимое для выполнения работы, - 45 минут.

Спецификация итоговой контрольной работы

Номер задания	Какие элементы знаний, умений выявляются	Стоимость каждого элемента	Общая стоимость задания
Работа с текстом	Умение восстановить деформированный текст, вставив пропущенные буквы и знаки препинания.	-	6
1	умение выделять причастные и деепричастные обороты	1	4
2	Уметь отличать причастия от других частей речи, определять их грамматические признаки	0,5	3
3	Уметь отличать деепричастия от других частей речи, определять их грамматические признаки	0,5	2
4	Уметь отличать наречия от других частей речи	1	3
5-7	Уметь определять служебные части речи	1	4
8	Уметь писать н –ни в причастиях	1	1
9	Уметь выбирать слитное и раздельное написание не	1	1
10	Уметь выбирать слитное и раздельное написание чтобы – что бы, тоже – то же...	1	1
11	Уметь правильно писать слова через дефис	1	1
12	Уметь определять часть речи	1	1
Итого			276.

Для оценивания работ обучающихся разработана шкала пересчета первичного балла за выполнение контрольной работы в отметку по пятибалльной шкале на основании Рекомендаций ФИПИ по использованию и интерпретации результатов выполнения экзаменационных работ

Шкала пересчета первичного балла за выполнение контрольной работы в отметку по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Общий балл	Менее 8	8-16	17-24	25-27

Максимальное количество баллов, которое может получить обучающийся за выполнение всей экзаменационной работы – 27 баллов.

Ф.И., класс

Дата

Промежуточная аттестация ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ.

Контрольная работа. ВАРИАНТ № 1.

Раскройте скобки, вставьте пропущенные буквы и знаки препинания.

1)Мы (не) замечая духоты шли по левому берегу реки окружё...ому валежником. 2)Вдруг (в) переди пок...залась белка. 3)Она сидела на задних лапах и зал...жив хвостик на спинку грызла шишку (в) течени... долгого времени. 4)Её (не) большие закруглё...ые уши оканчивающ...еся пучками дли...ых ч...рных волос располагались веерообразно. 5)Ох до чего (же) забавно наблюдать за этим зверьком! 6)Она (н.)может (н..) двигаться! 7)Каж...(т, ть)ся что движение ей так(же) (не)обходимо, как вода пища и воздух.

Выполните задания 1-7 по прочитанному тексту.

1.Выделите в тексте все причастные и деепричастные обороты.

2.Выпишите из 4-го предложения причастия, укажите их разряд и время. _____

3.Выпишите из текста все деепричастия и укажите их вид. _____

4.Выпишите не менее 3 наречий. _____

5.Выпишите производный предлог _____

6. Выпишите подчинительный союз _____

7. Выпишите частицу и междометие _____

Выполните тестовые задания 8-12

8.Отметьте ряд, в котором все слова пишутся с НН.

- 1) стари...ый замок, нитки запута...ы
- 2) заброше...ая усадьба, жаре...ая на костре
- 3) пута...ый разговор, маринова...ые огурцы
- 4) кипяче...ая вода, товары выгруже...ы

9.НЕ пишется слитно:

- 1) (не) купленный, а испеченный пирог
- 2) (не) имеющий границ
- 3) (не) распустившиеся цветы
- 4) рыба (не) поймана

10. Укажите вариант с частицей НЕ

- 1) н... мешай мне
- 2) н.. минуты покоя
- 3) нет н.. одного места
- 4)Куда н.. глянешь, кругом – леса.

11. Отметьте ряд, в котором все слова пишутся через дефис.

- 1) (по) весеннему тепло, где (нибудь),
- 2 (по) моему велению, (чуть) чуть
- 3) (в) третьих, (по) немногу.
- 4) читал (по) русски, что (бы),

12. Укажите, в каком предложении выделенное слово является наречием?

- 1) Мне стало **грустно**.
- 2) Сторож **грустно** присвистнул.
- 3) Лицо Вареньки **грустно**.

Ф.И., класс

Дата

Промежуточная аттестация ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ.

Контрольная работа. ВАРИАНТ № 2.

Раскройте скобки, вставьте пропущенные буквы и знаки препинания.

1) Пламя стремящ...еся ввысь переб..гало с крыши на крышу а дерева...ые домишки просохшие (на)сквозь за много лет жизни в(с,з)пыхивали, как спичечные коробки.2) Н... сомневаясь н.. минуты Толик кинулся (в)перёд и вск...чил в дом. 3) Но Тёмки там уже(н...) было. 4). Подб..жав к машин.. скорой помощи Толик стал вытаскивать из(за) пазухи Тёмки перепуга...ых ц....плят. 5). (При) этом Толик плакал и ругался : 6) « Ну ты что (же) наделал!»

Выполните задания 1-7 по прочитанному тексту.

1.Выделите в тексте все причастные и деепричастные обороты.

2.Выпишите из 1-го предложения причастия, укажите их разряд и время. _____

3.Выпишите из текста все деепричастия и укажите их вид. _____

4. Выпишите не менее 3 наречий. _____

5.Выпишите предлог _____

6. Выпишите из 1-го предложения подчинительный союз _____

7. Выпишите частицу и междометие _____

Выполните тестовые задания 8-12

8.Отметьте ряд, в котором все слова пишутся с НН.

- 1) распиле....ые дрова, пуга....ая ворона
- 2) поглаже....ое белье, избалова....ый ребенок
- 3) стриже....ый мамой, глиня....ая ваза
- 4) кова....ый сундук, картошка пожаре....а

9.НЕ пишется раздельно:

- | | |
|------------------------------|------------------------------|
| 1) еще (не) высохшие дорожки | 3) (не) смолкающие разговоры |
| 2) (не) закрытая дверь | 4) (не) греющее солнце |

10. Укажите словосочетание с частицей НИ

- | | |
|-------------------------|-----------------------|
| 1) н.. мешай мне | 2) н.. оглядывайся |
| 3) нет н.. одного места | 4) никогда н.. бывал. |

11.В каком ряду все слова пишутся через дефис?

- | | |
|-------------------------------|----------------------------------|
| 1) (по) волчьи выл, как (то), | 3) (по) нашему дому, (чуть) чуть |
| 2) (во) вторых, (по)немногу. | 4) читал (по) русски, буд(то), |

12. В каком предложении выделенное слово является наречием?

- 1) Выражение его лица **тоскливо**. 2) На душе **тоскливо**. 3) По небу **тоскливо** плыли облака.

Ответы

Вариант 1.

1)Мы ,не замечая духоты, шли по левому берегу реки , окружённому валежником. 2)Вдруг впереди показалась белка. 3)Она сидела на задних лапах и , заложив хвостик на спинку, грызла шишку в течение долгого времени. 4)Её небольшие закруглённые уши , оканчивающиеся пучками длинных черных волос, располагались веерообразно.5)Ох, до чего же забавно наблюдать за этим зверьком! 6)Она не может не двигаться! 7)Кажется, что движение ей так же необходимо, как вода, пища и воздух.

Вариант 2.1) Пламя , стремящееся ввысь , перебегало с крыши на крышу , а деревянные домишки , просохшие насквозь за много лет жизни ,вспыхивали, как спичечные коробки.2) Не сомневаясь ни минуты, Толик кинулся вперёд и вскочил в дом. 3) Но Тёмки там уже не было. 4). Подбежав к машине скорой помощи, Толик стал вытаскивать из- за пазухи Тёмки перепуганных цыплят. 5). При этом Толик плакал и ругался : 6) « Ну, ты что же наделал!»

№ задания	Вариант 1	Вариант 2
1	не замечая духоты окружённому валежником заложив хвостик на спинку оканчивающиеся пучками длинных черных волос	стреляющее ввысь просохшие насквозь за много лет жизни Не сомневаясь ни минуты Подбежав к машине скорой помощи
2	Закруглённые (страдательное, прошедшего времени). Оканчивающиеся (действительное, настоящего времени)	стреляющее(действительное, настоящего времени) просохшие(действительное, прошедшего времени)
3	не замечая (несовершенный вид) заложив (совершенный вид)	Не сомневаясь (несовершенный вид) Подбежав(совершенный вид)
4	Впереди, впереди, веерообразно. забавно	Ввысь, насквозь,вперед.
5	В течение	Из-за (с,за,при)
6	Что(как)	как
7	Же(не), ох	Не(ни,же),ну
8	2	2
9	3	1
10	1	3
11	1	1
12	2	3