МБОУ «Новосыдинская СОШ»

Промежуточная аттестация за 2024-2025 учебный год

КИМ

СОГЛАСОВАНО:

Заседание ШМО

Протокол №\_\_\_\_\_\_\_\_\_ от\_\_\_\_\_\_\_\_

**Итоговая промежуточная аттестация по биологии в 9 классе**

**Пояснительная записка**

Часть 1 содержит 20 заданий (А1 – А20). К каждому заданию приводится 4 варианта ответа, из них только один, верный.

Часть 2 включает 5 заданий (В1- В5) :2 (В1, В2) - на выбор трех правильных ответов из шести предложенных;2 (В3, В4) - на умение устанавливать соответствие;

1(В5) – на установление последовательности биологических процессов, явлений, объектов.

**Критерии оценивания результатов:** за каждый правильный ответ в части А - ставится 1 балл. В части В – за правильно выполненное задание 2 балла, если 1 ошибка – 1 балл, 2 ошибки – 0 баллов. Сумма баллов – 30 баллов.

Критерии оценки знаний

«5» получают учащиеся, справившиеся с работой в объеме 80-100%

«4» получают учащиеся, справившиеся с работой в объеме 60-79%

«3» получают учащиеся, справившиеся с работой в объеме 40-59%

«2» получают учащиеся, справившиеся с работой в объеме менее 40%

Шкала перерасчета балла в школьную отметку

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| отметка | 2 | 3 | 4 | 5 |
| баллы | 0-11 | 12- 17 | 18-23 | 24-30 |

отчет о проведении итоговой промежуточной аттестации по биологии в 9 классе

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Фамилия, имя ученика | балл | оценка |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |

**МБОУ «Новосыдинская СОШ»**

**Промежуточная аттестация по биологии за курс 9 класса**

**Выполнил\_\_\_ учени\_\_\_\_9 класса**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ЗАДАНИЯ УРОВНЯ А**

**Выберите один верный ответ из четырех предложенных.**

**1.** Какая наука изучает ископаемые остатки вымерших организмов?

|  |  |
| --- | --- |
| 1. систематика 2. эмбриология | 1. генетика 2. палеонтология |

**2.** Какое свойство характерно для живых тел природы – организмов, в отличие от объектов неживой природы?

|  |  |
| --- | --- |
| 1. ритмичность 2. движение | 1. раздражимость 2. рост |

**3.** Как называется метод И.П. Павлова, позволивший установить рефлекторную природу выделения желудочного сока?

|  |  |
| --- | --- |
| 1. наблюдение 2. описательный | 1. экспериментальный 2. моделирование |

**4.** Какая из последовательностей понятий отражает основные уровни организации организма?

1. Орган–ткани–организм – клетки – молекулы – системы органов
2. Молекулы–ткани–клетки–органы–системы органов – организм
3. Молекулы–клетки–ткани–органы–системы органов – организм
4. Система органов–органы–ткани–клетка–молекулы–организм–клетки

**5.** Митохондрии отсутствуют в клетках

|  |  |
| --- | --- |
| 1. рыбы-попугая | 1. городской ласточки |
| 1. мха кукушкина льна | 1. бактерии стафилококка |

**6.** У вирусов процесс размножения происходит в том случае, если они

1. вступают в симбиоз с растениями
2. находятся вне клетки
3. паразитируют внутри кишечной палочки
4. превращаются в зиготу

7. Одно из положений клеточной теории заключается в том, что

1. растительные организмы состоят из клеток
2. животные организмы состоят из клеток
3. все низшие и высшие организмы состоят из клеток
4. клетки организмов одинаковы по своему строению и функциям

**8**. В ядре клетки листа томата 24 хромосомы. Сколько хромосом будет в ядре клетки корня томата после ее деления?

|  |  |
| --- | --- |
| 1. 12 2. 24 | 1. 36 2. 48 |

**9.** Молекулы АТФ выполняют в клетке функцию

|  |  |
| --- | --- |
| 1. защиты от антител 2. катализатор реакции | 1. транспорта веществ 2. аккумулятора энергии |

**10.** К эукариотам относятся

|  |  |
| --- | --- |
| 1. кишечная палочка | 1. амеба |
| 1. холерный вибрион | 1. стрептококк |

**11.** Какие гены проявляют свое действие в первом гибридном поколении?

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Аллельные | 1. Доминантные |
| 1. Рецессивные | 1. Сцепленные |

**12.** Регулярные занятия физической культурой способствовали увеличению икроножной мышцы школьников. Это изменчивость

|  |  |
| --- | --- |
| 1. мутационная | 1. генотипическая |
| 1. модификационная | 1. комбинативная |

**13.** Учение о движущих силах эволюции создал

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Жан Батист Ламарк 2. Карл Линей | 1. Чарлз Дарвин 2. Жорж Бюффон |

**14.** Наследственная изменчивость, борьба за существование и естественный отбор – это

1. свойства живой природы
2. результаты эволюции
3. движущие силы эволюции
4. основные направления эволюции

**15.** Примером взаимоотношений паразит-хозяин служат отношения между

1. лишайником и березой
2. лягушкой и комаром
3. раком-отшельником и актинией
4. человеческой аскаридой и человеком

**16.** Какой из перечисленных факторов относят к абиотическим?

1. выборочная вырубка леса
2. соленость грунтовых вод
3. многообразие птиц в лесу
4. образование торфяных болот

**17.** Что из перечисленного является примером природного сообщества?

|  |  |
| --- | --- |
| 1. березовая роща 2. крона берез | 1. отдельная береза в лесу 2. пашня |

**18.** Какую роль в экосистеме играют организмы – разрушители органических веществ?

1. паразитируют на корнях растений
2. устанавливают симбиотические связи с растениями
3. синтезируют органические вещества из неорганических
4. превращают органические вещества в минеральные

**19.** Какая из приведенных пищевых цепей составлена правильно?

1. пеночка-трещотка→жук-листоед→растение→ястреб
2. жук-листоед→растение→пеночка-трещотка→ястреб
3. пеночка-трещотка→ястреб→растение→жук-листоед
4. растение→жук-листоед→пеночка трещотка→ястреб

**20.** Какова роль грибов в круговороте веществ в биосфере?

1. синтезируют кислород атмосферы
2. синтезируют первичные органические вещества из углекислого газа
3. участвуют в разложении органических веществ
4. участвуют в уменьшении запасов азота в атмосфере

**ЗАДАНИЯ УРОВНЯ В**

**Выберите три правильных ответа из шести предложенных**

**В1.** Сходство грибов и животных состоит в том, что

1. они способны питаться только готовыми органическими веществами
2. они растут в течении всей своей жизни
3. в их клетках содержатся вакуоли с клеточным соком
4. в клетках содержится хитин
5. в их клетках отсутствуют специализированные органоиды – хлоропласты
6. они размножаются спорами

**В2.** Среди приведенных ниже описаний приспособленности организмов к условиям внешней среды найдите те из них, которые способствуют перенесению недостатка влаги:

1. листья крупные, содержат много устьиц, расположенных на верхней поверхности листа.
2. Наличие горбов, заполненных жиром у верблюдов, или отложения жира в хвостовой части у курдючных овец.
3. Превращение листьев в колючки и сильное утолщение стебля, содержащего много воды.
4. Листопад осенью.
5. Наличие на листьях опушения, светлый цвет у листьев.
6. Превращение части стебля в «ловчий аппарат» у растений, питающихся насекомыми.

**Установите соответствие между содержимым первого и второго столбцов.**

**В3.** Установите соответствие между процессами, характерными для фотосинтеза и энергетического обмена веществ.

|  |  |
| --- | --- |
| А) Поглощение света  Б) Окисление пировиноградной кислоты  В) Выделение углекислого газа и воды  Г) Синтез молекул АТФ за счет химической энергии  Д) Синтез молекул АТФ за счет энергии света  Е) Синтез углеводов из углекислого газа | 1) Энергетический обмен  2) Фотосинтез |

**В4.** Установите соответствие между особенностями обмена веществ и организмами, для которых они характерны.

|  |  |
| --- | --- |
| А) Использование энергии солнечного света для синтеза АТФ  Б) Использование энергии, заключенной в пище, для синтеза АТФ  В) Использование только готовых органических веществ  Г) Синтез органических веществ из неорганических  Д) Выделение кислорода в процессе обмена веществ  Е) Грибы | 1) Автотрофы  2) Гетеротрофы |

**Установите правильную последовательность**.

**В5**. Расположите в правильной последовательности фазы митоза.

А) метафаза В) профаза

Б) телофаза Г) анафаза

**Ответы:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Часть А** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** | **18** | **19** | **20** |
|  | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 1 | 4 | 4 | 3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Часть В** | **1** | | | **2** | | | **3** | | | **4** | | | | | **5** | | | | | |
|  | 145 | | | 234 | | | 211122 | | | 122112 | | | | | ВАГБ | | | | | |
|  |  | | |  | | |  | | |  | | | | |  | | | | | |
|  |  | | |  | | |  | | |  | | | | |  | | | | | |
|  |  | | |  | | |  | | |  | | | | |  | | | | | |