

Контрольно-измерительный материал
По обществознанию 10 класс
Промежуточная аттестация
Система оценивания.

Каждое правильно выполненное задание части 1 (1–11, 14) оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если испытуемый выбрал (отметил) номер правильного ответа. Задание считается невыполненным в следующих случаях: а) указан номер неправильного ответа; б) указаны номера двух или более ответов, даже если среди них указан и номер правильного ответа; в) номер ответа не указан.

Задания 12, 13, 15 оцениваются следующим образом: полное правильное выполнение задания – 2 балла; выполнение задания с одной ошибкой (одним неверно указанным символом) ИЛИ неполное выполнение задания (отсутствие одного символа при верно указанных других символах) – 1 балл; неверное выполнение задания (при указании двух и более ошибочных символов) – 0 баллов. Каждое задание части с кратким ответом считается выполненным верно, если верный ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

Полное правильное выполнение задания части 3 оценивается 3 баллами. если допущена одна ошибка – 2 балла; допущено две-три ошибки – 1 балл; допущено четыре и более ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов. Максимально возможный балл за всю работу – 21.

Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

| Отметка по пятибалльной шкале | «2» | «3» | «4» | «5» |
|-------------------------------|------------|-------------|--------------|--------------|
| | 0-6 | 7-11 | 12-16 | 17-21 |

На выполнение контрольной работы отводится 40 минут. С учетом конкретных условий учитель может вносить в текстовые работы свои коррективы.

Таблица 1. Распределение заданий по частям контрольной работы

| Части работы | Количество заданий | Максимальный первичный балл | Тип заданий |
|--------------|--------------------|-----------------------------|--|
| Часть 1 | 15 | 18 | С выбором ответа и с кратким ответом и набора цифр |
| Часть 2 | 1 | 3 | С развернутым ответом |
| Итого | 16 | 21 | |

11.Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «структура деятельности».

- 1) субъект 2) объект 3) цель 4) статус
 5) нормы 6) средства 7) результат

12.Установите соответствие между примерами проявления и характеристикой глобальных проблем: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

| ХАРАКТЕРИСТИКИ | ТИПЫ ОБЩЕСТВ |
|---|-------------------------|
| господство сельского натурального хозяйства | традиционное (аграрное) |
| Б) доминирование интенсивных технологий | 2) индустриальное |
| господство общинной собственности | |
| Г) преобладание ручных орудий труда | |
| Д) развитие расширенного воспроизводства | |

13.Запишите слово, пропущенное в схеме.



14.Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов.

«Мировоззрение — система обобщенных взглядов на мир и место _____(А) в нем, на отношение людей к окружающей их действительности и самим себе, а также обусловленные этими взглядами основные _____(Б) людей, их убеждения, идеалы, принципы познания и деятельности, ценностные ориентации. Мировоззрение – это далеко не все взгляды и _____(В) об окружающем мире, а только их предельное обобщение. Содержание мировоззрения группируется вокруг того или иного решения _____(Г) философии. В качестве _____(Д) мировоззрения реально выступают группа и личность. Мировоззрение является ядром общественного и индивидуального сознания. Выработка мировоззрения — существенный показатель зрелости не только личности, но и определенной _____(Е), общественного класса. По своей сущности мировоззрение — общественно-политический феномен, возникший с появлением человеческого общества.»

15.Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя словами каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

- 1) предметы 2) субъект 3) социальная группа
 4) жизненные позиции 5) человек 6) рассудок
 7) способности 8) представления 9) основной вопрос

10 класс

Ключи и критерии оценивания

| № | Ответ | Максимальный балл за задание | |
|-----------|---|---|---|
| Вариант 1 | | | |
| 1. | 4 | 1 | |
| 2. | 4 | 1 | |
| 3. | 4 | 1 | |
| 4. | 3 | 1 | |
| 5. | 4 | 1 | |
| 6. | 3 | 1 | |
| 7. | 4 | 1 | |
| 8. | 2 | 1 | |
| 9. | 2 | 1 | |
| 10. | 3 | 1 | |
| 11. | 3 | 1 | |
| 12. | 45 | 2 | |
| 13. | 12112 | 2 | |
| 14. | Духовная | 1 | |
| 15. | 548923 | 2 | |
| 16. | <p>1)свойство общественного прогресса: противоречивый характер;</p> <p>2)примеры, иллюстрирующие это свойство, допустим:</p> <p>— египетские пирамиды свидетельствуют о громадных успехах египетской цивилизации, но при их строительстве погибли тысячи людей;</p> <p>— прогресс техники, развитие индустрии, химизация и другие изменения в области производства привели к разрушению природы, к непоправимому ущербу для окружающей человека среды;</p> <p>— рост крупных городов, усложнение производства, ускорение ритма жизни — все это увеличило нагрузки на человеческий организм, породило стрессы и, как следствие, патологии нервной системы, сосудистых заболеваний.</p> | <p>Правильно назван иллюстрируемый способ, приведено объяснение, дан совет, назван наиболее эффективный способ</p> | 3 |
| | | <p>Правильно назван иллюстрируемый способ, приведено объяснение, дан совет.</p> <p>ИЛИ Правильно назван иллюстрируемый способ, приведено объяснение, назван наиболее эффективный способ.</p> <p>ИЛИ Правильно назван иллюстрируемый способ, дан совет, назван наиболее эффективный способ</p> | |
| | | <p>Правильно назван иллюстрируемый способ, приведено объяснение.</p> <p>ИЛИ Правильно назван иллюстрируемый способ и дан совет. ИЛИ Правильно названы два способа</p> | 1 |
| | | <p>Правильно назван один иллюстрируемый способ.</p> <p>ИЛИ Иллюстрируемый способ не назван (назван неправильно) независимо от наличия других элементов ответа.</p> <p>ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.</p> <p>ИЛИ Ответ неправильный</p> | 0 |
| | | Максимальный балл | 3 |