

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Новосыдинская СОШ»



СОГЛАСОВАНО
руководитель площадки
Лебедева Я.Н. *Я.Н.*
«15» марта 2025 г

**ПРОГРАММА
«СТРАНА ЧУДЕС »
ПРИШКОЛЬНОГО ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ
НА БАЗЕ МБОУ «НОВОСЫДИНСКАЯ СОШ**

с. Новая Сыда, 2025 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Лагерь дневного пребывания предназначен для решения нескольких важных задач, связанных с организацией качественного отдыха и развитием детей в период школьных каникул. Вот основные причины, почему такие лагеря необходимы:

1. Безопасность и контроль:

Родители могут спокойно заниматься работой или домашними делами, зная, что ребенок находится под присмотром взрослых и занимается полезными и интересными вещами.

2. Здоровье и физическая активность:

Организованные физические нагрузки, регулярные прогулки на свежем воздухе и активные игры способствуют укреплению иммунитета и общему здоровью детей.

3. Социальное взаимодействие:

Ребенок получает возможность общаться со сверстниками, развивать коммуникационные навыки, учиться работать в команде и находить общий язык с разными людьми.

4. Развитие творческих способностей:

Лагеря предлагают разнообразные кружки и секции: танцы, театр, изобразительное искусство, прикладное творчество и многое другое. Это расширяет кругозор и помогает выявить скрытые таланты.

5. Образовательные возможности:

Многие лагеря включают элементы дополнительного образования: научные эксперименты, курсы иностранных языков, занятия по математике и чтению. Это поддерживает учебный ритм и мотивирует детей продолжать развиваться летом.

6. Психологическое благополучие:

Регулярные развлечения, конкурсы и праздники создают положительную атмосферу, повышают самооценку и снижают стресс от длительной разлуки с привычной обстановкой.

7. Освобождение времени родителей:

Работа лагеря облегчает жизнь родителям, позволяя совмещать рабочие обязанности с заботой о детях.

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период благоприятен для совершенствования их личностных возможностей, развития творческого потенциала, достижения уровня самоутверждения и самореализации, воплощения собственных планов.

Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием - это учреждение, предназначенное для обеспечения полноценного отдыха и оздоровления детей в стенах образовательного учреждения, создания благоприятных условий для их духовного и физического развития.

Учитывая традиции школы, кадровые и материально-технические ресурсы, желания и интересы детей и родителей, в МБОУ Новосыдинская СОШ была разработана **программа детского летнего оздоровительного лагеря «Страна чудес»**. Актуальность разработки программы обусловлена эффективностью создания в летний период педагогической воспитательной среды, способствующей укреплению здоровья детей как жизненно важной ценности и сознательного стремления к ведению здорового образа жизни, максимальным вниманием к развитию личности ребенка, раскрытию его способностей на основе удовлетворения интересов, потребностей (прежде всего духовных, интеллектуальных и двигательных). Деятельность летнего оздоровительного лагеря является продолжением воспитательной работы образовательного учреждения. Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
- необходимостью упорядочить сложившуюся систему перспективного планирования;
- обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации планируемых результатов.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение I лагерной смены.

Процесс организации воспитательной работы в летнем лагере направлен на вовлечение ребёнка в общественную жизнь с учётом его индивидуальных способностей, выработку ценностного отношения к здоровому образу жизни и формирование на этой основе его нравственного, эстетического, гражданского сознания. С этой целью в лагере выстроена система воспитательно-оздоровительной работы, что позволяет обеспечить полноценное воспитание и оздоровление детей.

Организация спортивных соревнований, проведение подвижных игр, конкурсов, встреч с медицинскими работниками, оздоровительные процедуры, призваны способствовать укреплению здоровья, развитию двигательных способностей и функциональных возможностей детей, воспитанию волевых качеств личности.

Организация досуга построена так, чтобы наиболее полно и ярко раскрыть естественную потребность в свободе и независимости ребёнка, стать сферой

активного самовоспитания, предоставить детям возможность роста и самосовершенствования, через включение ребят в управление делами на уровне микрогрупп, отрядов и предусматривает развитие и воспитание ребят в коллективе. Использование массовых форм проведения досуга, таких как игры, конкурсы, концертно-игровые программы способствуют включению всех детей в творческую деятельность, расширяют кругозор детей, развивают у них любознательность.

В основе работы летнего оздоровительного лагеря «Страна чудес» построена воспитательная система по самореализации личности ребёнка через включение его в различные виды деятельности.

Программа также направлена на развитие лидерских и коммуникативных качеств, на раскрытие творческого потенциала участников, где гармонично сочетается творчество и спорт, где все как одна большая семья.

Предлагаемая программа рассчитана на 21 день.

Основные направления

1. **Спортивно-оздоровительное:** спортивные соревнования, весёлые эстафеты, дни здоровья; беседы о здоровом образе жизни, беседы по гигиеническому воспитанию и профилактике травматизма; подвижные игры на свежем воздухе; беседы с мед. работником, оздоровительные процедуры.

2. **Общекультурное:** конкурсы рисунков на бумаге и на асфальте; лепка из солёного теста; конкурсы певцов, чтецов, танцевальные;

3. **Духовно-нравственное:** ролевые игры о дружбе, об уважении к старшим, литературно-музыкальные композиции о войне, беседы о государственных символах.

4. **Общеинтеллектуальное:** викторины почемучек, экологические конкурсы и сказки.

Организация деятельности летнего лагеря «Страна чудес» предусматривает следующие результаты:

- укрепление здоровья и физической выносливости детей, а также формирование навыков здорового образа жизни в результате вовлечения детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность, длительное пребывание на свежем воздухе;
- раскрытие и развитие творческого потенциала детей в результате занятости их в творческой деятельности, участия в различных конкурсах и концертах;

- личностное развитие каждого ребёнка, воспитание культуры общения, чувства патриотизма, расширение кругозора в результате разнообразия форм организации деятельности детей и методов воспитания;
- создание благоприятного микроклимата в коллективе в результате овладения умениями и навыками сотрудничества и толерантности.

**Паспорт программы
лагеря с дневным пребыванием детей
МБОУ «Новосыдинская СОШ» в период летних каникул 2025 года**

Наименование программы	Программа организации летнего отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков «Орлята России»
Учреждение	МБОУ «Новосыдинская СОШ»
Срок реализации	30.05.2025-24.06.2025
Целевая группа	Воспитанники пришкольного оздоровительного лагеря 6,5-17 лет (в количестве 26 человек)
Отряды	1 отряда из них
Цель программы	Цель – развитие социально-активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации.
Задачи программы	• содействовать развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности; • познакомить детей с культурными традициями многонационального народа Российской Федерации; • формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье; • способствовать развитию у ребёнка навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности; • формировать интерес ребёнка к

	дальнейшему участию в программе социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» и проектах Российского движения школьников.	Возраст участников: От 7 до 17 лет включительно. Время работы : Ежедневно с понедельника по субботу с 8:30 до 14:30 часов. Режим дня:
Направления деятельности, направленность программы	☐ правовая и профилактическая; ☐ спортивно - оздоровительная; ☐ экологическая; ☐ патриотическая; ☐ социально – значимая; ☐ досуговая деятельность.	
Ожидаемые результаты	• положительное отношение ребёнка к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, спорт и здоровье; • получение ребёнком положительного опыта взаимодействия друг с другом и внутри коллектива; • проявление ребёнком интереса к различным видам деятельности (творческой, игровой, физкультурно-оздоровительной, познавательной); • проявление ребёнком базовых умений самостоятельной жизнедеятельности: самообслуживание, бережное отношение к своей жизни здоровью, безопасное поведение.	

08.30-09.00 – Сбор детей, зарядка	Выполнение традиционного комплекса физических упражнений, танцевальная разминка и разучивание флешмоба «Содружество Орлят России».
09.00-09.15 – Утренняя линейка	Переключка отрядов, информация о предстоящих событиях дня, поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ, разучивание орлятских песен.
09.15-10.00 – Завтрак	Начинается с творческой презентации меню, которая включает информацию о пользе продуктов. Данная презентация может звучать по радио.

10.00-12.00 – Работа по программе лагеря, по плану отрядов, общественно-полезный труд, работа кружков и секций	Рекомендуется разделить работу на два занятия по 45 минут с перерывом между ними в полчаса, или на 45 минут и 60 минут с перерывом между ними в 15 минут. Обязательно чередование спокойного и активного видов деятельности.
12.00-13.00 – Оздоровительные процедуры	Рекомендуются подвижные игры и прогулки на свежем воздухе, принятие солнечных ванн.
13.00-14.00 – Обед	Знакомство отрядов с меню, представленным на обед.
14.00-14.30 – Свободное время	В это время дети могут поиграть в спокойные настольные игры, почитать книги, порисовать. Кроме того, педагог может использовать это время для подведения с детьми итогов дня, проведения анализа.
14.30 – Уход домой	-

В лагере дневного пребывания работает одна смена, которая разделена на тематические недели.

Основные мероприятия:

1 неделя

30.05.2025 Торжественное открытие смены

Знакомство детей с правилами в лагере дневного пребывания, а так же с распорядком дня. Ребята делятся на команды, придумывают названия и девиз к ней.

31.05.2025 Представление команды, отрядного уголка

Основные цели:

1. Формирование позитивного имиджа отряда: Создание положительного образа своего коллектива, подчеркивание уникальности и индивидуальности.
2. Повышение мотивации участников: Через эмоциональное вовлечение ребят в процесс подготовки представления укрепляется чувство принадлежности к группе, формируется гордость за свое подразделение.
3. Развитие творческих способностей: Участие в подготовке представлений позволяет проявить творческие таланты детей и подростков, стимулирует фантазию и инициативу.

4. Усиление сплоченности: Работа над созданием яркого образа подразделения объединяет ребят общей целью, способствуя формированию дружбы и взаимоподдержки.
5. Поддержка традиций детского движения: Продолжение сложившихся традиций школьного и внешкольного воспитания, развитие чувства патриотизма и любви к своему краю.

2.06.2025 Соревнование «Природа рядом» (экологический квест)

Цели:

1. **Формирование экологического сознания:** Привлечение внимания детей к проблемам защиты окружающей среды, развитие понимания важности сохранения природы.
2. **Расширение знаний о местной флоре и фауне:** Ознакомление детей с особенностями растительного и животного мира родного края, обучение распознавать местные виды растений и животных.
3. **Развитие исследовательской деятельности:** Поощрение детей к самостоятельному поиску решений проблем, связанных с природой, стимулирование инициативы и креативности.
4. **Укрепление команды и лидерства:** Организация совместной деятельности, способствующей сплочению группы и выявлению лидеров.
5. **Повышение мотивации к охране природы:** Формирование желания бережно относиться к природе, участие в практических действиях по защите окружающей среды.
6. **Закаливание характера и физическая подготовка:** Активные формы участия способствуют поддержанию хорошей физической формы и выработке полезных привычек.

Ожидаемые результаты:

- Дети научатся осознанно подходить к вопросам экологии.
- Будут укреплены знания о природе родного края.
- Участники проявят инициативу и способность решать поставленные перед ними задачи самостоятельно.
- Улучшат уровень взаимодействия внутри коллектива.
- Получат опыт активных физических нагрузок и общения на открытом пространстве.

3.06.2025 Праздник русской сказки («Иван Царевич»)

Основная цель:

Воспитание патриотизма, чувства гордости за культурное наследие своей страны путем знакомства детей с традициями русского фольклора и народной культурой.

Конкретные задачи:

1. **Ознакомление с русским народным творчеством:** Изучение сказочных сюжетов, персонажей и моральных ценностей русских народных сказок.
2. **Формирование эстетического вкуса:** Через театральные представления, музыку и художественную литературу дети знакомятся с красотой народного слова и искусства.

3. **Раскрытие художественного потенциала:** Использование танцевальных номеров, песенных выступлений и декоративно-прикладного творчества стимулирует творческое начало у детей.

4. **Развитие социальных навыков:** Коллективные выступления и совместные усилия помогают развивать умение сотрудничать, сопереживать другим участникам.

5. **Популяризация культурного наследия:** Привлечь внимание к богатствам русской культуры, способствовать сохранению традиций.

6. **Поддержка детской активности:** Побуждает детей проявлять инициативу, стремиться выступать публично, выражать свои эмоции и мысли.

Результаты:

Дети получают возможность почувствовать себя частью культурной истории своего народа, познакомиться с героями любимых сказок, проявить свои таланты и умения. Это создаст атмосферу радости, добра и гармонии, что положительно скажется на формировании личности ребенка и его отношении к культуре и искусству.

4.06.2025 Практическое занятие по ПДД «Правила пешехода»

Основная цель:

Формирование у детей устойчивых знаний и навыков безопасного поведения на дороге, предупреждение дорожно-транспортных происшествий с участием несовершеннолетних.

Конкретные задачи:

1. **Информационное просвещение:** Объяснить правила перехода дороги, поведение на перекрестках и зебрах, сигналы светофора и дорожные знаки.
2. **Практическое применение знаний:** Отработка правильных действий в реальных ситуациях, моделирование дорожных ситуаций и демонстрация последствий нарушения правил.
3. **Формирование сознательного поведения:** Воспитание у детей внимательности, осторожности и самоконтроля при переходе улиц и дорог.
4. **Развитие навыков ориентации:** Обучить ориентироваться в сложной дорожной обстановке, определять безопасный путь следования.
5. **Повышение правовой грамотности:** Предупреждение правонарушений и опасных поступков на дорогах.
6. **Воспитание гражданской ответственности:** Понимание роли каждого человека в обеспечении безопасности на улицах и дорогах.

Предполагаемые результаты:

Занятие поможет снизить риск попадания детей в опасные ситуации на дороге, сформировать привычку соблюдения ПДД и подготовить их к ответственному поведению в будущем.

5.06.2025 День веселого кино («Фильмы детства»)

Главная цель:

Создать радостную атмосферу детства, объединяя детей через просмотр любимых фильмов и знакомых героев прошлого поколения.

Конкретные задачи:

1. **Возрождение интереса к классике кинематографа:** Показ классических советских фильмов способствует ознакомлению детей с произведениями отечественного киноискусства.
2. **Развитие воображения и фантазии:** Просмотр добрых, ярких и юмористических кинолент стимулирует воображение и фантазию, развивает ассоциативное мышление.
3. **Воспитание нравственных ценностей:** Фильмы советского периода часто содержат важные жизненные уроки, формируют положительные модели поведения.
4. **Улучшение настроения и снятие стресса:** Юмористический характер фильма создает положительный настрой, улучшает психологическое состояние детей.
5. **Стимулирование совместного творчества:** После просмотра фильмов возможно организация дискуссий, театрализованных представлений или костюмированных праздников, вовлекающих детей в творческий процесс.
6. **Укрепление семейных традиций:** Заинтересованность детей фильмами прошлых поколений может привести к просмотру семейных архивов и обсуждению с родителями и бабушками-дедушками.

Результат:

Дети познакомятся с яркими примерами отечественной кинематографии, узнают больше о фильмах своего детства, смогут провести свободное время интересно и полезно, улучшив настроение и приобретя новые впечатления.

6.06.2025 Подвижные игры «Солнце, воздух и вода- наши лучшие друзья»

Основная цель:

Формирование здорового образа жизни и популяризация активного отдыха на свежем воздухе, включая физическую активность и контакт с природой.

Конкретные задачи:

1. **Укрепление здоровья:** Активные игры способствуют профилактике заболеваний, укреплению иммунной системы и общему улучшению самочувствия.
2. **Развитие физических качеств:** Включённые упражнения и игровые задания помогают развивать силу, скорость, выносливость и координацию движений.
3. **Эмоциональная разрядка:** Игровой процесс снимает напряжение, дарит радость и хорошее настроение.
4. **Объединение участников:** Общение и взаимодействие в игре сближают детей, развивают коммуникативные навыки и командный дух.
5. **Обучение правилам безопасности:** Особое внимание уделяется разъяснению мер предосторожности на солнце, воде и в лесу.

6. **Популяризация туризма и путешествий:** Участие в игровых заданиях связано с изучением природы и местных ландшафтов, что вызывает желание исследовать окружающую среду.

Ожидаемый результат:

Через активное участие в предложенных играх дети получают мощный заряд энергии, восстанавливают утраченную гармонию с природой, открывают для себя радость жизни на свежем воздухе и становятся приверженцами здорового образа жизни.

7.06.2025 Конкурс красоты «А ну ка, девочки!»

Основная цель:

Создание праздничной атмосферы, раскрытие индивидуальных достоинств девочек-подростков и содействие формированию высокой самооценки и уверенного поведения.

Конкретные задачи:

1. **Развитие артистизма и презентационных навыков:** Девочки демонстрируют свои таланты, способности публичного выступления и навыки презентации себя.
2. **Подчеркнуть уникальность и неповторимость каждой участницы:** Каждая девочка имеет возможность представить свои личные достоинства и отличительные черты.
3. **Совместное общение и поддержка:** Участие в конкурсе способствует установлению дружеских контактов и обмену опытом.
4. **Формирование правильной самооценки:** Оценка жюри основана на критериях внутреннего содержания, внешности и харизмы, подчёркивая равнозначность всех компонентов.
5. **Привлечение внимания общества:** Конкурс выступает площадкой для привлечения общественного внимания к талантливым девушкам, готовящим будущее поколение успешных женщин.
6. **Позитивный опыт:** Участие в таком мероприятии оставляет яркий след в памяти, оставляя воспоминание о приятных эмоциях и личной значимости.

Ожидаемый результат:

Конкурс придаст девочкам уверенности в себе, вдохновит их на продолжение самосовершенствования и внесёт вклад в становление женской зрелости и внутренней гармонии.

2 неделя

9.06.2025 Арт-проект «Рисуем вместе»

Основная цель:

Способствование раскрытию творческих способностей и эстетическому восприятию мира посредством совместных занятий живописью и рисунком.

Конкретные задачи проекта:

1. **Развитие художественного восприятия:** Раскрыть потенциал каждого участника, развить наблюдательность и умение видеть красоту в окружающем мире.
2. **Коллективное творчество:** Укреплять взаимопонимание и сотрудничество, формируя общие ценности и понимание красоты и единства.
3. **Освоение новых техник живописи:** Познакомить детей с различными материалами и техниками рисования, расширить художественный арсенал.
4. **Формирование положительных эмоций:** Сплотить группу детей, повысить настроение, подарить радость от процесса созидания и совместной работы.
5. **Самовыражение:** Дать возможность каждому ребенку раскрыть свою индивидуальность и показать свое видение прекрасного.
6. **Социальное развитие:** Совершенствовать социальные навыки, учить уважительно воспринимать идеи и достижения других членов группы.

Ожидаемый результат:

Участники арт-проекта освоят новые методы рисования, откроют для себя красоту искусства, почувствуют уверенность в собственных силах и обретут друзей в процессе общего творчества. Проект станет эффективным инструментом формирования эстетической культуры, положительного самоотношения и готовности к новому опыту.

10.06.2025 Театр теней («Волшебство света»)

Основная цель:

Развитие эстетического восприятия и творческих способностей детей средствами выразительности светотени и сценического искусства.

Конкретные задачи:

1. **Художественно-эстетическое воспитание:** Помогает формировать вкус и восприятие искусства, раскрывать образы через игру света и тени.
2. **Творческое развитие:** Развивает воображение, фантазию, актерские способности и инициативность.
3. **Развитие технических навыков:** Формирует навыки управления светом, создания декораций и оперирования элементами сцены.
4. **Психолого-социальное развитие:** Помогает преодолевать стеснительность, повышает уверенность в себе, укрепляет командный дух.
5. **Интеграция образовательных направлений:** Связывает искусство, технику и естественно-научные дисциплины, развивая комплексные компетенции.
6. **Формирование интереса к театру:** Популяризирует различные жанры театра, прививает интерес к сценическому искусству.

Возможные результаты:

Участие в театре теней даст детям уникальный опыт переживания волшебства света и удивления зрителей, обогатит их внутренний мир и поможет освоить новую форму художественной самореализации

11.06.2025 Сделай сам! (поделки из воздушного пластилина»)

Основная цель:

Развитие творческих способностей и мелкой моторики детей посредством изготовления поделок из воздушного пластилина.

Конкретные задачи:

1. **Развитие сенсорных ощущений:** Работа с воздушным пластилином стимулирует тактильные ощущения, улучшает координацию движений пальцев и рук.
2. **Активизация пространственного мышления:** Во время создания фигур дети учатся мыслить объемно, планировать композицию будущего изделия.
3. **Творчество и фантазия:** Каждый участник сможет реализовать свои замыслы, создавая уникальные фигуры и композиции.
4. **Приобретение опыта самостоятельной работы:** Ребенок учится выбирать материалы, инструменты и способы работы над изделием.
5. **Коммуникативные навыки:** Групповая работа и обмен опытом позволяют совершенствовать навыки общения и сотрудничества.
6. **Удовлетворенность результатом:** Готовая поделка приносит радость и удовлетворение, повышая самооценку и мотивацию к новым творческим свершениям.

Ожидаемый результат:

Занятие подарит ребятам приятные воспоминания, полезные навыки и удовольствие от результата собственного труда. Оно также поспособствует лучшему пониманию особенностей материалов и методов работы с ними, вдохновляя на дальнейшее развитие творческих идей.

12.06.2025 Всероссийский праздник День России

13.06.2025 Всероссийский праздник День России

14.06.2025 Всероссийский праздник День России

3 неделя

16.06.2025 Турнир по футболу («Кубок лета»)

Основная цель:

Организация спортивного мероприятия, направленного на укрепление здоровья, популяризацию футбола и выявление лучших футбольных команд среди участников лагеря.

Конкретные задачи:

1. **Физическое развитие:** Регулярные тренировки и матчи способствуют улучшению физической подготовки и выносливости игроков.
2. **Спортивное мастерство:** Командные соревнования улучшают технические навыки владения мячом, быстроту реакции и стратегическое мышление.
3. **Формирование спортивной этики:** В ходе матчей развиваются честность, дисциплина, взаимоподдержка и стремление к победе.
4. **Эмоциональное обогащение:** Азарт борьбы, поддержка болельщиков и ощущение победы поднимают настроение и заряжают энергией.
5. **Развитие волевых качеств:** Борьба за победу учит стойкости, упорству и стремлению достигать поставленных целей.

6. **Демонстрация примеров здорового образа жизни:** Соревнования служат примером привлекательности спорта и отказа от вредных привычек.

Ожидаемый результат:

«Кубок лета» оставит яркие впечатления у участников, обеспечит поддержку здорового образа жизни и привлечёт большее количество детей к занятиям футболом. Этот проект будет способствовать укреплению здоровья, развитию ловкости и спортивному росту подрастающего поколения.

17.06.2025 Игра «Последний герой»

Основная цель:

Развить навыки выживания, коммуникации и сотрудничества среди участников в условиях игрового приключения, основанного на принципах испытаний и преодолений трудностей.

Конкретные задачи:

1. **Развитие навыков принятия решений:** Участникам предстоит оперативно оценивать ситуации и быстро реагировать на изменения условий.
2. **Тренировка психологической устойчивости:** Испытания требуют выдержки, терпения и уверенности в своих силах.
3. **Повышение коммуникативных навыков:** Важнейшим условием успеха являются эффективные переговоры и командная работа.
4. **Стратегическое мышление:** Победа зависит от правильного распределения ресурсов и выбора оптимальной стратегии поведения.
5. **Преодоление страхов и неуверенности:** Необходимость действовать в экстремальной обстановке способствует тренировке смелости и решимости.
6. **Формирование лидера:** Команда должна выбрать лидера, способного организовать команду и вести её к успеху.

Предполагаемые результаты:

Игра станет ярким приключением, позволяющим каждому участнику испытать себя в необычных обстоятельствах, преодолеть внутренние барьеры и стать увереннее в собственных возможностях. Она предоставит шанс ощутить азарт конкуренции, развить командный дух и осознать ценность личного вклада в общее дело.

18.06.2025 День шахмат и шашек

Основная цель:

Популяризация интеллектуальных настольных игр, развитие аналитического мышления и стратегических навыков у детей и подростков.

Конкретные задачи:

1. **Развитие когнитивных функций:** Шахматы и шашки помогают развивать память, концентрацию, логическое мышление и способность анализировать ситуацию.
2. **Формирование интеллектуальных компетенций:** Овладение правилами и тактическими приемами игры ведет к улучшению способности рассуждать и предвидеть последствия действий.

3. **Снижение уровня агрессии:** Настольные игры способствуют снятию напряжения и агрессивности, поскольку акцент ставится на разумное соперничество.
4. **Предоставление возможности социализации:** Участники приобретают навыки конструктивного общения и разрешения конфликтов.
5. **Повышение уровня осведомленности:** Детям предоставляется доступ к дополнительной литературе и ресурсам, посвящённым шахматам и шашкам.
6. **Демонстрация преимуществ умственной деятельности:** День шахмат и шашек показывает значимость регулярного участия в играх для повышения интеллектуального уровня и успеваемости в школе.

Ожидаемый результат:

Проведение подобного мероприятия повысит интерес к интеллектуальному развитию, сплотит сообщество любителей настольных игр и покажет преимущества систематического подхода к решению сложных задач.

19.06.2025 Полоса препятствий «Марш бросок»

Основная цель:

Развитие физических качеств и волевых черт характера детей и подростков путём прохождения серии специальных заданий и преград, имитирующих реальные условия выживания и проверки выносливости.

Конкретные задачи:

1. **Физическое развитие:** Упражнения направлены на улучшение мышечной силы, гибкости, скорости и выносливости.
2. **Подготовка к испытаниям:** Учить справляться с трудностями, вырабатывать стойкость и настойчивость.
3. **Волевые качества:** Тренировка мужества, решительности и целеустремлённости.
4. **Команды и взаимопомощь:** Формирование навыков работы в группе, помощь товарищам и ответственность за общую победу.
5. **Информированность:** Увеличение знаний о видах физической подготовки, методах и приёмах прохождения полос препятствий.
6. **Получение удовольствия:** Повышение мотивации и заинтересованности в занятиях спортом благодаря игровому процессу и элементам соревнования.

Предполагаемые результаты:

Проведение такой полосы препятствий оказывает положительное влияние на здоровье, физическое развитие и социальную адаптацию участников, готовит их к активным действиям в реальной жизни и воспитывает мужество и готовность к преодолению сложностей.

20.06.2025 Велосипедная прогулка «За здоровьем»

Основная цель:

Организация активного отдыха, способствующего укреплению здоровья, повышению физической активности и созданию привычки к ведению здорового образа жизни.

Конкретные задачи:

1. **Укрепление сердечно-сосудистой системы:** Велопрогулка помогает поддерживать сердце и сосуды в хорошем состоянии, предотвращая заболевания сердца.
2. **Развитие мышечного корсета:** Катание на велосипеде способствует равномерному распределению нагрузки на мышцы ног, ягодиц и спины, улучшая осанку и предупреждая проблемы опорно-двигательного аппарата.
3. **Адаптация к физическим нагрузкам:** Постепенное увеличение дистанции прогулок помогает организму адаптироваться к увеличению нагрузки, улучшая показатели выносливости.
4. **Нормализация веса:** Прогулки на велосипеде сжигают лишние калории, способствуя снижению избыточного веса и нормализации массы тела.
5. **Психоэмоциональная разгрузка:** Свежий воздух и природа благотворно влияют на психику, снижая тревожность и усталость, помогая расслабиться и отдохнуть от городской суеты.
6. **Распространение принципов здорового образа жизни:** Пропаганда велопроката и активного транспорта среди молодых людей, заинтересованных в собственном здоровье и сохранении окружающей среды.

Ожидаемый результат:

Данная акция призвана привлечь молодежь к регулярным занятиям спортом, закрепить здоровые привычки и поддержать стремление к активному образу жизни. Велосипедная прогулка станет приятным способом укрепить здоровье, поднять настроение и насладиться красотами родного края.

21.06.2025 Спортивная Викторина «Знатоки спорта»

Основная цель:

Формирование и закрепление знаний о различных видах спорта, выдающихся спортсменах и значимых спортивных событиях, а также популяризация физической активности и здорового образа жизни.

Конкретные задачи:

1. **Образовательно-информационная задача:** Формирование базы знаний о мировых и отечественных достижениях в области спорта, информирование о правилах и особенностях популярных видов спорта.
2. **Развлекательная задача:** Создание игровой атмосферы, поддержание интереса и вовлечённости участников через соревнование и интригу.
3. **Коммуникативная задача:** Укрепление навыков группового взаимодействия, обсуждения вопросов и аргументированного выражения мнения.

4. **Познавательная-развивающая задача:** Расширение кругозора и углубление знаний об истории спорта, известных спортсменов и соревнованиях международного масштаба.
5. **Идеологическая задача:** Привлечение молодёжи к занятию спортом и поддержке олимпийского движения, пропаганда здорового образа жизни.
6. **Рекреационно-отдыхательная задача:** Оказание положительного влияния на самочувствие участников, создание комфортной и непринуждённой обстановки для приятного времяпровождения.

Ожидаемый результат:

Викторина «Знатоки спорта» повысит интерес к миру спорта, послужит источником новой интересной информации и стимулом для дальнейшего изучения темы. Она способна увлечь молодёжь идеей поддержания физической формы и ведения активного образа жизни, привлекая внимание к таким крупным международным событиям, как Олимпийские игры и чемпионаты мира.

4 неделя

23.06.2025 *Беседа о вредных привычках, проект «Область без наркотиков».*

24.06.2025 *Общее празднование Дня закрытия лагеря с вручением памятных дипломов и сувениров детям, активно участвовавшим в мероприятиях лагеря.*