

Выступление Пнёвой Анны Васильевны, учителя математики и информатики МБОУ «Новосыдинская СОШ»

по теме: **Представление оценочных материалов промежуточной аттестации к рабочей программе 9 класса с учетом кодификатора по предмету (Работа в группах, Выступления от групп)**

(В части 1 статья 58 Федерального закона № 273ФЗ). "Об образовании в Российской Федерации" написано:

Промежуточная аттестация – это механизм контроля результатов освоения обучающимися всего объема или части учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы. Периодичность, формы и порядок проведения промежуточной аттестации устанавливаются в локальном нормативном акте Школы .

Учитель должен соблюдать требования (Методические рекомендации) к Промежуточной аттестации в общеобразовательной организации: Нормативно-правовую базу, Периодичность, Формы (письменным, устные,...), Порядок проведения, Результаты (т.е перевод баллов в оценочную шкалу).....академическая задолженность (много нюансов)

Что такое кодификатор - Кодификаторы представляют систему числовых кодов для разделов и тем учебной программы, которые должны освоить обучающиеся. Кодификаторы содержат список требований к результатам освоения программы, которые проверяются при аттестации. Проще говоря, это список того, что школьник должен знать, понимать и уметь, чтобы набрать нужные баллы.

Что такое спецификация

Спецификации определяют детали и требования к проведению промежуточной аттестации. В спецификациях четко представлена структура работы, определена продолжительность по времени, указаны разрешенные дополнительные материалы и оборудование для решения задач. Спецификация определяет содержание заданий и форматы ответов. Также там можно найти информацию о распределении заданий по уровням сложности и системе оценивания работы.

Хочу представить вариант промежуточной аттестации на примере предмета «Алгебра» 9 класса проведенной в нашей школе в этом году – **БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ** (промежуточные аттестации по предметам «Геометрия» и «Вероятность и статистика» проводились отдельно).

Промежуточная аттестация (раздаточный материал) составлена в 2х вариантах.

Задачи группы:

1. Ознакомиться с вариантом Промежуточной аттестации на примере предмета «Алгебра» 9класса.
2. Проверить на соответствие текстов заданий и спецификации к Промежуточной аттестации с содержанием образовательной программы предмета «Алгебра» за 9 класс (программа с конструктора)
3. Проверить на соответствие содержания образовательной программы предмета «Алгебра» за 9 класс с Федеральной рабочей программой по данному предмету. (<https://edsoo.ru> ЕДИНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ)
4. (<https://fipi.ru> ФИПИ Универсальные кодификаторы для процедур оценки качества образования: Начальное, Основное, Среднее общее образование по отдельным предметам) Универсальный кодификатор распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания по МАТЕМАТИКЕ (базовый уровень).
5. Вывод группы

Итоги работы по данному вопросу: Содержание материалов для промежуточной аттестации по предмету «Алгебра» должно соответствовать реализуемой программе по предмету в данном классе и ФГОС соответствующего уровня

Задачи группы:

1. Ознакомиться с вариантом Промежуточной аттестации на примере предмета «Алгебра» 9класса.
 2. Проверить на соответствие текстов заданий и спецификации Промежуточной аттестации с содержанием образовательной программы предмета «Алгебра» за 9 класс (программа с конструктора)
 3. Проверить на соответствие содержания образовательной программы предмета «Алгебра» за 9 класс с Федеральной рабочей программой по данному предмету.
(<https://edsoo.ru> ЕДИНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ)
 4. Проверить на соответствие текстов заданий и спецификации Промежуточной аттестации с Универсальным кодификатором проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания по предмету «Алгебра» 9класса (<https://fipi.ru> ФИПИ)
 5. Ответ группы
-

Задачи группы:

1. Ознакомиться с вариантом Промежуточной аттестации на примере предмета «Алгебра» 9класса.
 2. Проверить на соответствие текстов заданий и спецификации Промежуточной аттестации с содержанием образовательной программы предмета «Алгебра» за 9 класс (программа с конструктора)
 3. Проверить на соответствие содержания образовательной программы предмета «Алгебра» за 9 класс с Федеральной рабочей программой по данному предмету.
(<https://edsoo.ru> ЕДИНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ)
 4. Проверить на соответствие текстов заданий и спецификации Промежуточной аттестации с Универсальным кодификатором проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания по предмету «Алгебра» 9класса (<https://fipi.ru> ФИПИ)
 5. Ответ группы
-

Задачи группы:

1. Ознакомиться с вариантом Промежуточной аттестации на примере предмета «Алгебра» 9класса.
2. Проверить на соответствие текстов заданий и спецификации Промежуточной аттестации с содержанием образовательной программы предмета «Алгебра» за 9 класс (программа с конструктора)
3. Проверить на соответствие содержания образовательной программы предмета «Алгебра» за 9 класс с Федеральной рабочей программой по данному предмету.
(<https://edsoo.ru> ЕДИНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ)
4. Проверить на соответствие текстов заданий и спецификации Промежуточной аттестации с Универсальным кодификатором проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания по предмету «Алгебра» 9класса (<https://fipi.ru> ФИПИ)
5. Ответ группы