ЗАДАНИЯ ВПР: ОБЪЕКТ ОЦЕНКИ, ПРОВЕРКИ, ФОРМИРОВАНИЯ

Маркелова Ольга Владимировна., к.п.н, доцент КК ИРО

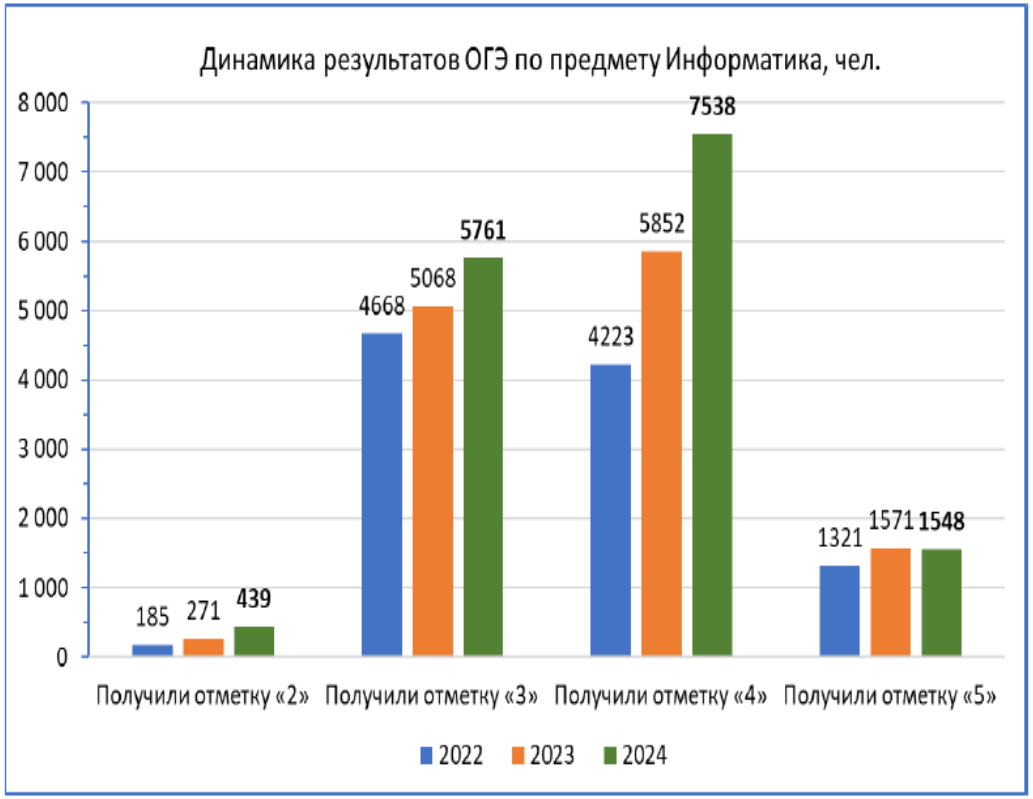
Количество участников экзаменов по учебному предмету (за 3 года)

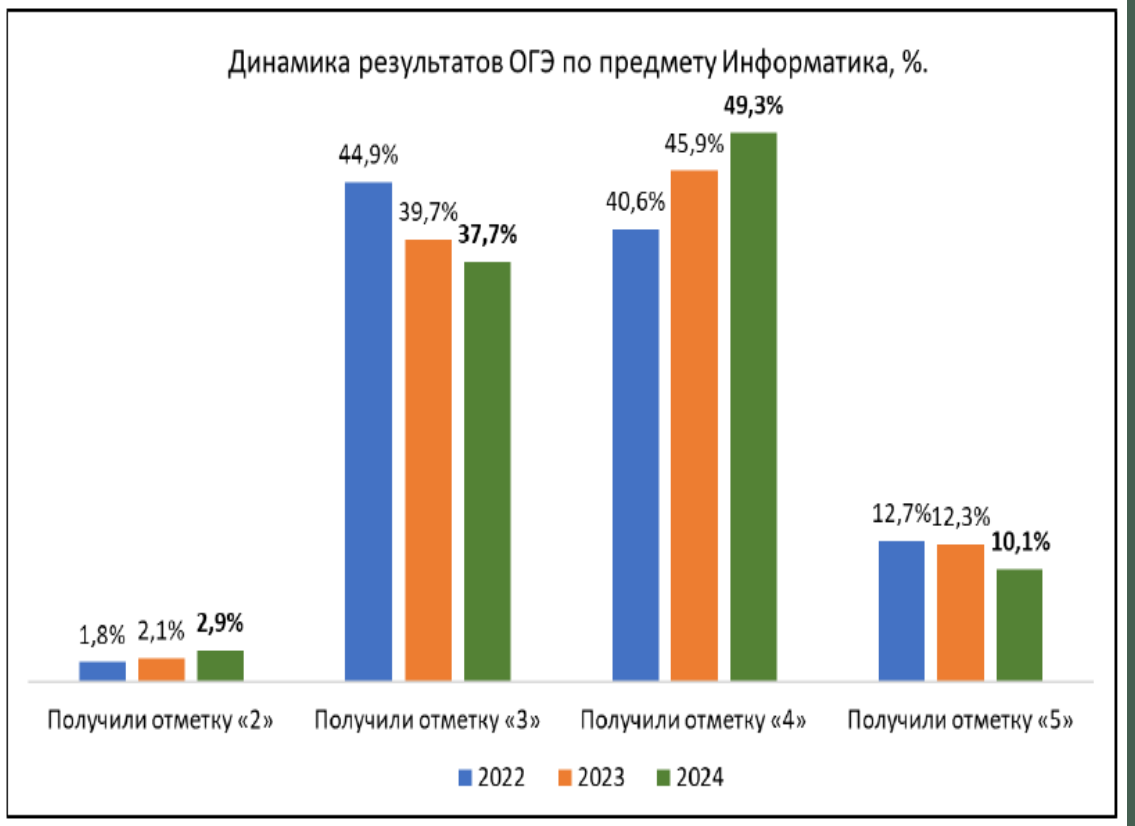
Экзамен	Человек в 2022 г.	% от общего числа участников в 2022 г.	Человек в 2023 г.	% от общего числа участников в 2023 г.	Человек в 2024 г.	% от общего числа участников в 2024 г.
ОГЭ	10397	36,63%	12762	42,36%	15286	46,01%
ГВЭ-9	0	0%	1	0,27%	2	0,49%

ВЫВОД о характере изменения количества участников ОГЭ по предмету

- Ежегодное увеличение количества школьников, сдающих информатику, связано как с большим интересом к предмету, так и со стремлением учащихся в дальнейшем связать свою профессию с информационными технологиями.
- Однако анализ результатов ОГЭ показывает, что многие экзаменуемые справляются с данным предметом только **на базовом уровне**.
- Экзамен по предмету «Информатика» кажется легким (для получения оценки 3 необходимо набрать минимум 5 баллов, как и в 2023 году) и имеет низкий минимальный пороговый балл в сравнении с другими предметами по выбору.

Анализ результатов ОГЭ по предмету в 2024 году и в динамике





СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЕ РАЗДЕЛЫ КУРСА ИНФОРМАТИКИ		
ОГЭ	**ВПР (8 класс)**	**ВПР (7 класс)**
Цифровая грамотность		Цифровая грамотность
Теоретические основы информатики	Теоретические основы информатики	Теоретические основы информатики
Алгоритмы и программирование	Алгоритмы и программирование	
Информационные технологии		Информационные технологии

№	Раздел по кодификатору	Средний процент выполнения	
		2023 г.	2024 г.
1	Цифровая грамотность	76,97%	74,15%
2	Теоретические основы информатики	81,44%	82,98%
3	Алгоритмы и программирование	52,94%	56,00%
4	Информационные технологии	29,55%	25,34%

Усвоение элементов содержания/умений и видов деятельности

Достаточный уровень усвоения следующих элементов содержания/умений и видов деятельности:

- умения оценивать объем памяти, необходимый для хранения текстовой информации;

– умения декодировать кодовую последовательность;

– умения анализировать простейшие модели данных;

– умение анализировать простые алгоритмы для конкретного исполнителя с фиксированным набором команд;

– знания принципов адресации в сети Интернет;

– умение анализировать информацию, представленную в виде схем;

– умение поиска информации в файлах и каталогах компьютера;

– умения создавать презентации (вариант задания 13.1) или создавать текстовый документ (вариант задания 13.2).

На наиболее низком уровне оказалось усвоение следующих элементов содержания/умений и видов деятельности:

– умение проводить обработку большого массива данных с использованием компьютера;

– умение создавать и выполнять программы для заданного исполнителя или на универсальном языке программирования.

Раздел курса	Проверяемые элементы содержания / умения			
	№ задания	ВПР 7 класс	№ задания	ВПР 8 класс
Цифровая грамотность	1	Приводить примеры современных устройств хранения и передачи информации, сравнивать их количественные характеристики		
	2,3	Ориентироваться в иерархической структуре файловой системы (записывать полное имя файла (каталога), путь к файлу (каталогу) по имеющемуся описанию файловой структуры некоторого информационного носителя)		
	5	Искать информацию в сети Интернет (в т.ч., по ключевым словам, по изображению); критически относиться к найденной информации, осознавая опасность для личности и общества распространения вредоносной информации, в том числе экстремистского и террористического характера		
	4	Понимать структуру адресов веб-ресурсов		
Теоретические основы информатики	6	Пояснять на примерах смысл понятий «информация», «информационный процесс», «обработка информации», «хранение информации», «передача информации»	1-4	Записывать и сравнивать целые числа от 0 до 1024 в различных позиционных системах счисления (с основаниями 2, 8, 16), выполнять арифметические операции над ними
	7	Кодировать и декодировать сообщения по заданным правилам, демонстрировать понимание основных принципов кодирования информации различной природы (текстовой, графической, аудио-)	5-7	Записывать логические выражения с использованием дизъюнкции, конъюнкции и отрицания; определять истинность логических выражений, если известны значения истинности входящих в него переменных; строить таблицы истинности для логических выражений
	8-12	Сравнивать длины сообщений, записанных в различных алфавитах; оперировать единицами измерения информационного объема и скорости передачи данных		

Алгоритмы и программирование			8	Описывать алгоритм решения задачи различными способами, в том числе в виде блок-схемы
			9, 11	Составлять, выполнять вручную и на компьютере несложные алгоритмы с использованием ветвлений и циклов для управления исполнителями, такими как Робот, Черепашка, Чертежник
			10, 11	Анализировать предложенные алгоритмы, в том числе определять, какие результаты возможны при заданном множестве исходных значений
			12, 13	Создавать и отлаживать программы на одном из языков программирования (Python, C++, Паскаль, Java, C#, Школьный Алгоритмический Язык), реализующие несложные алгоритмы обработки числовых данных с использованием циклов и ветвлений, в том числе реализующие проверку делимости одного целого числа на другое, проверку натурального числа на простоту, выделения цифр из натурального числа
Информационные технологии	13-16	Представлять результаты своей деятельности в виде структурированных иллюстрированных документов, мультимедийных презентаций		

2025 год

ВПР. Информатика. 7 класс.

- На выполнение проверочной работы по информатике отводится два урока (не более 45 минут каждый).
- Работа состоит из двух частей и включает в себя 16 заданий. Задания части 2 выполняются на компьютере.
- Обе части работы могут выполняться в один день с перерывом не менее 10 минут или в разные дни.
- При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочным материалом.
- При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

ВПР. Информатика. 8 класс.

- На выполнение проверочной работы по информатике отводится два урока (не более 45 минут каждый).
- Работа состоит из двух частей и включает в себя 13 заданий.
- Обе части работы могут выполняться в один день с перерывом не менее 10 минут или в разные дни.
- При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочным материалом.
- При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.