

Муниципальное Бюджетное Общеобразовательное Учреждение
«Новосыдинская средняя общеобразовательная школа»

«QR-коды: создание и применение»

*Выполнил ученик 9 класса
Пнёв Матвей
Руководитель
проекта: Пнёва Анна Васильевна,
Учитель информатики и
математики*

с.Новая Сыда, 2025г

- Данная тема является **актуальной** для исследования, т.к. в жизни мы очень часто встречаемся и пользуемся данными кодами. И с каждым днем области их применения расширяются. QR-коды достаточно недавно появились в нашей жизни, поэтому большинство людей задаются вопросами: “Для чего нужны QR-коды? Как они могут облегчить повседневную жизнь?”
- **Гипотеза:** В начале исследования я предполагаю, что QR-код можно создать самому и QR-код помогает быстро найти нужную информацию
- **Цель** - рассмотреть сферы использования QR-кодов, изучить положительные стороны использования QR-кодов, изучить способы создания QR-кодов, сгенерировать QR-коды для визитки МБОУ «Новосыдинская СОШ»

Задачи:

1. Познакомиться с историей создания QR-кодов;
2. Рассмотреть области применения QR-кодов;
3. Изучить принцип создания QR-кодов;
4. Познакомиться с процессом считывания QR-кодов.
5. Провести анкетирование среди учащихся 6-10 классов и учителей школы на предмет знания по теме: QR-коды и проанализировать результаты опроса.
6. Изготовить презентацию по теме проекта; Изготовить визитку для МБОУ «Новосыдинская СОШ»

Объект исследования: QR-коды.

Предмет исследования: технология QR-кодирования.

- Моими методами исследования являются
 1. наблюдение (я собирал вырезки QR-кодов с разных сфер жизни) ,
 2. анализ ресурсов сети Интернет по теме исследования (сравнивал разные сервисы для создания своего QR-кода)
 3. анкетирование, анализ полученных результатов, обобщение информации
 4. выпуск продукта (презентация и визитка МБОУ «Новосыдинская СОШ»)

Практическая часть

Для достижения цели проекта я провел анкетирование, проанализировал собранную информацию, обобщил результаты и сделал выводы. Цель: выяснить, что знают школьники и учителя о QR-коде и смогут ли считать информацию с созданного мной QR-кода.

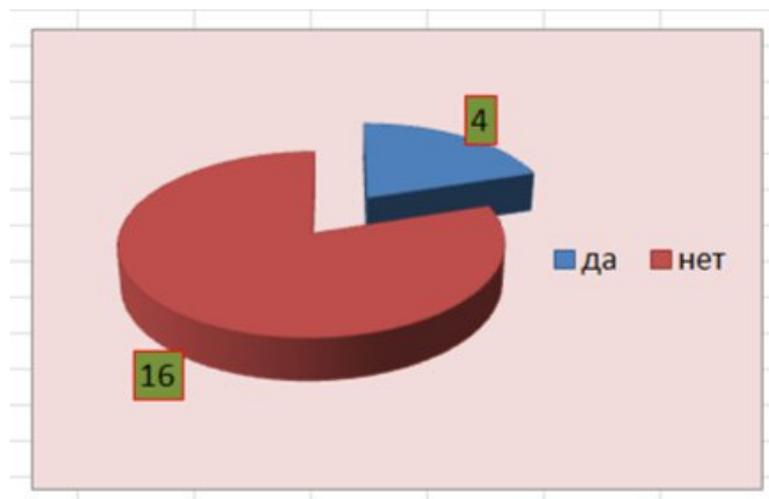
Всего в анкетировании приняли участие 20 человек, это ученики 6-10 классов и учителя МБОУ «Новосыдинская СОШ».

Предложенные вопросы анкеты и Результаты анкетирования представлены ниже:

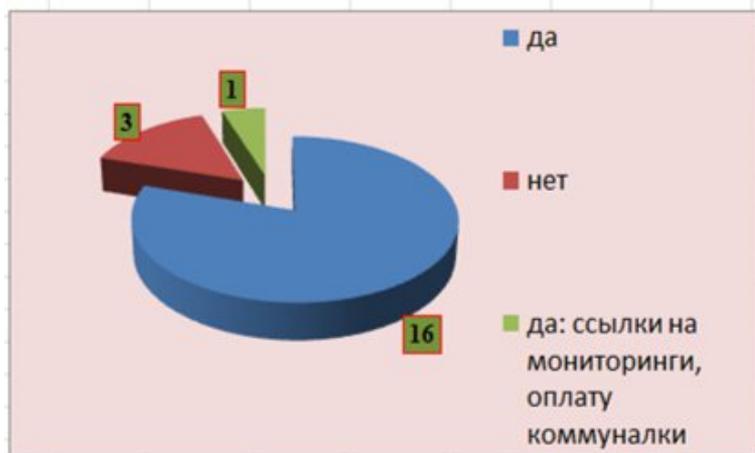
1) Знаете ли вы, что такое QR-код?



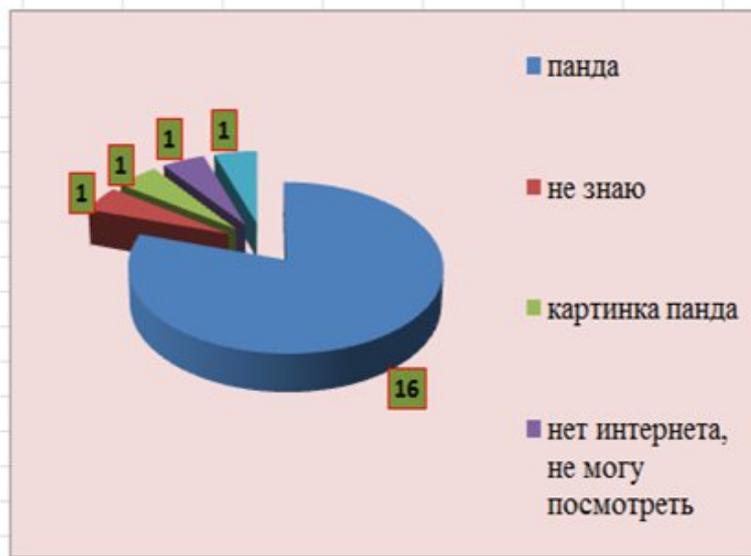
2) Создавали ли Вы QR код сами?



3) Находили ли вы что-нибудь с помощью QR-кода?



4) Что изображено на данном QR-коде?



Выводы по анкетированию : Многие из школы знают, что это за загадочный квадратик с QR-кодом и в большинстве умеют его считать, а вот самостоятельно его многие не создавали, поэтому я решил попробовать создать свой QR-код для визитки школы.

- Я воспользовался сайтом stqr.ru. На сайте я выбрал нужный тип QR-кода (Произвольный текст). Затем ввел ссылку на сайт нашей школы и нажал кнопку “Создать динамический QR-код”.



Собранные мной QR-коды

Визитка МБОУ «Новосыдинская СОШ»

Заключение

В заключении хочется сказать, что действительно QR-коды глубоко вошли в нашу повседневную жизнь. Выдвинутая мною в начале исследования гипотеза подтвердилась:

- QR – код это новый способ кодирования, с помощью которого можно легко и быстро находить нужную информацию и QR-код можно создать самому
- QR-код можно использовать в различных сферах общественной жизни, в том числе и в образовании.

Работая над исследованием, я узнал, как и откуда вошли в нашу жизнь QR-коды, где они применяются, какого типа информацию они могут содержать, с помощью чего их можно считывать и узнал программы через которые можно создать QR-код. По окончании работы мне удалось достигнуть поставленных целей и решить поставленные задачи. Мне удалось создать QR-код для визитки школы. А так же в ходе выполнения проекта я собирал вырезки QR-кодов с различных сфер жизни.

- Мы можем сделать вывод о том, что QR-коды достаточно удобны для повседневного пользования. Они способны во многом облегчить жизнь людей. QR-коды могут использоваться почти повсеместно, благодаря их большой функциональности.

- Спасибо за внимание!