

Анализ работы социального педагога за 2023-2024 учебный год

Всего учащихся в школе - 42. Всего семей - 33, в них детей – школьников - 42. Полных семей – 12, в них детей – школьников - 18. Неполных семей - 16, в них детей школьников – 20. Малообеспеченных семей (по школе) – 23, в них детей – 27. Опеканных - 2, опекунов – 2. Детей сирот – нет. Многодетных семей – 5, в них детей школьников – 10. Неблагополучных семей – нет. Семей находящихся в СОП- нет. Детей – инвалидов - нет. На учете в РОВД – нет. На внутришкольном учете – 1. На профилактическом учете -1. Отчисленных учащихся – нет. Охвачено бесплатным питанием – 27 учащихся.

Работа социального педагога осуществлялась согласно плану работы. Основной целью работы соц. педагога было своевременное выявление возникающих проблем в сфере ближайшего окружения ребенка, понимание и устранение причин, порождающих их, обеспечение профилактики негативных явлений.

Организационная работа велась в течение года, она включала в себя составление социального паспорта школы. Согласно социальным паспортам классов, организовывалось горячее питание школьников, посещение районных семинаров, формирование банка данных внутришкольной педагогической информации: оперативной, педагогической.

В течение года велась работа с классными руководителями и учителями предметниками по сопровождению детей группы риска: с ребятами работали социальный педагог, педагог-психолог. Работа осуществлялась через консультации с учителями-предметниками по ликвидации пробелов знаний учащимися, профилактические беседы, посещение уроков.

Работа с детьми ОВЗ осуществлялась в рамках адаптированных образовательных программ, в начале и середине учебного года были откорректированы списки учащихся с ОВЗ. Системой дополнительного образования охвачено 100 %.

В течение года осуществлялся периодический патронаж семей, в которых воспитываются опекаемые дети, составлялись акты обследования жилищно-бытовых и социально-психологических условий проживания несовершеннолетних. С опекунами проводились анкетирования. Условия быта и проживания у опекаемых удовлетворительные, нормальное обеспечение, удовлетворительные условия для учебы и отдыха, дети выглядят опрятно, одежда и обувь в порядке, всеми учебными принадлежностями обеспечены.

В 2023-2024 учебном году на внутришкольном учёте состоит 1 учащийся по причине нарушения Устава школы. На профилактическом учете 1 учащийся по причине нарушения законопослушного поведения. Соц.педагог, классные руководители проводили профилактическую работу. Были разработаны индивидуальные профилактические программы, по которым велась систематическая профилактическая работа: индивидуальные беседы с родителями об ответственности за воспитание своих детей, вовлечение учащихся и родителей во внеурочную деятельность, ежедневный контроль посещения занятий, дополнительные индивидуальные занятия учащихся с учителями.

В согласии с Законом РФ № 120 “Об основах системы профилактики правонарушений, бродяжничества и беспризорности” в школе сформирован Совет по профилактике правонарушений. Совет по профилактике правонарушений организует и проводит работу с учащимися и их родителями. Заседания проводятся совместно с членами Совета по профилактике правонарушений, приглашенными родителями, учащимися. В течение учебного года было проведено 9 плановых заседаний, 3 - внеплановых.

С целью профилактики правонарушений в школе проводились классные часы, родительские собрания, анкетирование учащихся и обсуждение этих результатов на

ученических и родительских школьных собраниях, педсоветах. В течение года отслеживалась посещаемость учебных занятий, выяснялись причины неуважительных пропусков, своевременно проводились беседы с детьми, родителями по предупреждению пропусков. В результате работы социальным педагогом с учащимися группы риска проведено 16 бесед профилактического, предупреждающего, консультативного характера. С целью профилактики правонарушений была организована занятость учащихся. Системой дополнительного образования охвачено 100% учащихся.

В течение года было организовано питание учащихся МБОУ «Новосыдинская СОШ» в школьной столовой. Выделено две категории учащихся на питание:

- организация горячего питания учащихся без взимания платы, на основании порядка расходов краевой субвенции (Списки детей на горячее питание без взимания платы, на основании порядка расходов краевой субвенции МБОУ Новосыдинской СОШ составляются согласно анализу документов на питание, сданных учащимися на 1 сентября 2023-2024 уч. год)

- организация горячего питания учащихся за родительскую плату составляются исключительно на добровольной основе, и оформляется заявлением.

Ежегодно принимаем активное участие в Акциях «Помоги пойти учиться», «Подросток и занятость», «Остановим насилие против детей». Пропаганда здорового образа жизни и профилактика вредных привычек проводилась через классные часы. В течение года в школе проводилось анкетирование среди учащихся 7 - 11 классов «Моё отношение к вредным привычкам», беседы и диспуты о профилактике курения, наркомании, алкоголизма. У 90 % детей сформировано отрицательное отношение к курению, алкоголизму, наркомании.

В летние каникулы организована работа по направлению детей, находящихся в группе риска в лагерь дневного пребывания и трудовые отряды.

Организация летней занятости:

- отдых в оздоровительном лагере с дневным пребыванием при МБОУ «Новосыдинская СОШ» -25 учащихся;

- трудовые отряды старшеклассников - 5 учащихся;

- отряд «Беркут» - 1 учащийся;

- лагерь «Салют» - 1 учащийся;

- походы, экскурсии – 5 человек.

- семейная форма отдыха – 4 человека.

Результативность работы: отсутствие несовершеннолетних систематически пропускающих уроки по неуважительным причинам; отсутствие отчисленных учащихся из школы.

В результате анализа работы социального педагога за прошлый год ставим следующие цели и задачи.

Цель работы: содействие в создании оптимальных условий для всестороннего и гармоничного развития личности ребенка и для ее самореализации.

Задачи:

- своевременное выявление возникающих проблем в сфере ближайшего окружения учащегося, своевременное их устранение;

- обеспечение социально-педагогических условий для развития личности учащихся, повышение педагогической компетентности участников образовательного процесса (учащиеся, родители, педагоги);

- привитие навыков правовой культуры с целью профилактики правонарушений и безнадзорности;

- содействие развитию здорового образа жизни.

«04» июня 2024 г.

Соц. педагог: _____ /Вшивцева В.В./