

**Анализ работы школьного методического объединения  
классных руководителей за 2023-2024 учебный год**

Состав школьного методического объединения классных руководителей в 2023-2024 учебном году: 8 учителей, из них: 2 - начальной школы (1-4 классы), 5 - среднее звено (5 – 9 классы), 1 – старшее звено (10 класс).

Вся работа школы была направлена на создание среды для успешного обучения учащихся с разными образовательными возможностями, на развитие личности ребенка с целью формирования значимых социальных свойств и качеств личности.

**Цель:** Совершенствование работы классных руководителей на современном этапе, создание среды для успешного обучения учащихся с разными образовательными возможностями посредством эффективного использования информационно-технической базы, расширение области использования ИКТ в воспитательной работе.

**Задачи:**

1. Организовать информационно-методическую помощь классным руководителям.
2. Совершенствовать методику работы классных руководителей по организации воспитательного процесса с учётом компетентностного подхода.
3. Координировать деятельность классных руководителей в организации работы классных коллективов и по формированию навыков здорового образа жизни на всех ступенях образования.
4. Содействовать активному внедрению интерактивных форм работы учащимися и их родителями в направлении духовно-нравственного развития младших школьников.

На этот учебный год были запланированы 5 заседаний школьного методического объединения классных руководителей:

Заседание № 1 «Организация воспитательной работы в школе на 2023-2024 учебный год». Был рассмотрен план работы МО классных руководителей на 2023-2024 учебный год, изучены основные нормативные документы и методические рекомендации на 2023-2024 учебный год, основные направления воспитательной работы школы в 2023-2024 учебном году. Утвердили планы воспитательной работы.

Заседание № 2 «Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах в условиях реализации ФГОС». Обсудили организацию работы классного руководителя в условиях новых требований в реализации ФГОС НОО. Педагоги делились опытом по развитию ученического самоуправления в классе. А также обсудили важную тему «Роль классного руководителя в становлении классного коллектива и его влияние на формирование личности каждого ученика». Пришли к выводу, что необходимо

вовлекать в воспитательную работу слабоуспевающих учащихся.

Заседание № 3 «Гражданско –патриотическое и духовно – нравственное развитие учащихся, как положительный фактор формирования личности ребёнка» Руководитель ШМО Кокорина В.А. выступила с вопросом «Влияние гражданско – патриотического и духовно-нравственного развития на формирование дружеских отношений в коллективе», обсудили эту тему с классными руководителями, классные руководители делились опытом. Разработали инструктаж для обучающихся по ПБ в зимний период.

Заседание №4 «Формирование навыков здорового образа жизни школьников» Каждый классный руководитель выступил по теме «Формирование культуры здоровья школьников». Социальный педагог Вшивцева В.В. выступила с вопросом «Профилактика вредных привычек среди детей». Пришли к выводу, что необходимо поддерживать работу в том же направлении и заниматься формированием культуры общения в школьной среде, строить положительный психологический климат в классе.

Заседание № 5 «Самообразование и самовоспитание как основа успешности педагога. Мастерская педагогического опыта». Подвели итоги мониторинга уровня воспитанности обучающихся, уровень воспитанности обучающихся нашей школы достаточный. Руководитель ШМО Кокорина В.А. проанализировала работу методического объединения классных руководителей за 2023-2024 учебный год. Обсудили плана работы и задач ШМО на 2024-2025 учебный год.

На заседаниях педагоги обменивались опытом организации воспитательной работы с детьми, знакомились с методической литературой по проблемам воспитания. Проведены тематические методические консультации по содержанию и документации деятельности классных руководителей.

В течение года проводились классные родительские собрания. Классные руководители выступали на них по различным вопросам, но одними из основных являются: забота о физическом здоровье и согласованность действий семьи и школы по вопросам воспитания и обучения детей.

По профилактике правонарушений и безнадзорности обучающихся проводились тематические классные часы и беседы по предупреждению наркомании, употребления ПАВ и суицида. По предупреждению детского травматизма - беседы по ПДД, пожарной безопасности, электробезопасности, по антитерроризму и как себя вести в случае чрезвычайных ситуаций, инструктажи по ТБ, а также рассмотрены телефоны служб экстренного реагирования.

При организации методической работы с классными руководителями использовались различные формы: практикумы; круглые столы. Эта форма повышения профессионального мастерства классных руководителей предполагает коллективное обсуждение волнующей всех педагогической проблемы. На консультациях обсуждались вопросы организации учебно-воспитательной деятельности в классных коллективах.

План работы МО классных руководителей выполнен.

На основании выше изложенного, работу ШМО классных руководителей за 2023-2024 учебный год, считать удовлетворительной.

Таким образом, делая выводы по анализу работы МО классных руководителей, можно дать следующие рекомендации:

- продолжить оказание помощи классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы с классным коллективом;
- усилить работу с учащимися, направленную на укрепление их здоровья и формирование здорового образа жизни, на повышение охвата школьников дополнительным образованием (вовлекать детей в деятельность кружков и спортивных секций);
- осуществлять конструктивное партнерство школы и семьи по предупреждению асоциального поведения учащихся, совершенствуя профилактическую работу;
- продолжить изучение материала по внедрению новых методов и форм воспитания.

**Руководитель ШМО классных руководителей Кокорина В.А.**