

Анализ работы ШМО учителей естественно математического цикла за 2023-2024 учебный год

Анализ работы ШМО естественно математического цикла проводится с целью оценки деятельности учителей в 2023-2024 учебном году, разработки целей и задач на 2024- 2025 учебный год, определения путей совершенствования работы методического объединения учителей .

В методическое объединение учителей естественно математического цикла входят учителя математики, информатики, физики, химии, биологии, географии.

На начало учебного года МО учителей естественно математического цикла состояло из 5 учителей, из которых педагогическое образование имели 5 чел. (100%); высшее образование имели 5 чел. (100%)

Деятельность МО учителей естественно математического цикла в 2023-2024 учебном году строилась в соответствии с:

1) **методической темой** «Внедрение информационных технологий, реализующих стандарты нового поколения в образовательный процесс»;

2) **целями:**

- Повышение педагогического мастерства учителя через развитие профессиональных компетенций
- Использование возможностей цифровой образовательной среды для повышения познавательного интереса обучающихся.
- Повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых технологий

3) **задачами:**

- ☐ Совершенствование системы работы со слабоуспевающими детьми.
- ☐ Развивать и совершенствовать методические компетенции учителя и умение применять их в процессе обучения
- ☐ Продолжить начатую работу с одарёнными детьми, всесторонне использовать научно-исследовательскую, проектную, творческую работу в разных возрастных группах школьников, с принятием участия в олимпиадах и конкурсах различных уровней
- ☐ Использовать на уроках естественно-математического цикла инновационные технологии.
- ☐ Совершенствование материально-технической базы преподавания предметов в соответствии с требованиями к оснащению образовательного процесса ФГОС ООО.
- ☐ Использовать возможности цифровой образовательной среды при проведении уроков и внеурочных мероприятий.

Методическое объединение учителей естественно математического цикла – коллектив учителей, способных формировать педагогическую среду, главной задачей которой является раскрытие внутреннего потенциала каждого ребенка через создание ситуации успеха. Это коллектив, владеющий приемами и методами современного обучения, вовлекающий учащихся в совместную познавательную, исследовательскую и проектную деятельность.

Каждым учителем в соответствии с программой проводились контрольные и проверочные работы, которые отражены в классных журналах. Выявленные пробелы в знаниях, умениях и навыках обучающихся устранялись как на уроках (индивидуальные дифференцированные задания), так и на дополнительных занятиях.

В начале учебного года учителями был составлен график дополнительных занятий, для обучающихся, имеющих пробелы в знаниях по предметам естественно математического цикла.

В соответствии с внутришкольным планом контроля школы на текущий учебный год была проведена проверка уровня достижений учащихся 5 класса по предметам ЕМЦ (входной контроль).

Ежегодно школьная олимпиада по предметам проводится с целью выявления интеллектуально одарённых учащихся, пропаганды научных знаний, развития у учащихся интересов и способностей в изучении основ наук, стимулирования их стремления к самостоятельному пополнению знаний. Ребята продемонстрировали свои знания в области биологии, математики, информатики, географии и химии. В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие учащиеся 5-9 классов. Многие учащиеся проверяли свои знания по нескольким предметам и прошли в муниципальный тур.

Кроме того в течение учебного года велась целенаправленная работа по подготовке к итоговой аттестации 9 класса. Проводилось пробное тестирование в форме тестов ОГЭ по основным предметам и предметам по выбору. В период с сентября по май с учетом дифференцированного подхода педагоги проводили консультации и индивидуальную работу по подготовке к выпускным экзаменам, велся мониторинг подготовки выпускников 9 класса к ГИА.

Работу МО учителей естествознания можно признать удовлетворительной.

Рекомендации:

- Продолжить совершенствование уровня педагогического мастерства, эрудиции и компетентности в области предметов и методики преподавания.
- Продолжить работу по формированию общеучебных и исследовательских умений обучающихся в рамках реализации проектной деятельности.
- Активизировать работу с одарёнными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах различного уровня.
- Больше внимания уделять индивидуальной работе со слабоуспевающими учениками
- Продолжить целенаправленную работу по подготовке обучающихся к ГИА.

Руководитель ШМО Лушкина С.Ю.